

Panorama da educação a distância na formação dos magistrados brasileiros

Práticas e desafios da tutoria

7 e 8 de maio de 2015



ENFAM
ESCOLA NACIONAL DE FORMAÇÃO
E APERFEIÇOAMENTO DE MAGISTRADOS
MINISTRO SÁLVIO DE FIGUEIREDO TEIXEIRA

Encontro de integração
das Escolas da Magistratura

Tema:

Cenários da EAD no Brasil e no Mundo: alguns apontamento

Liliane Campos Machado
Faculdade de Educação - FE
Universidade de Brasília – FE/UnB

Contato
lcmpedagogia@gmail.com

7 de maio de 2015

Organização

- Conceito
- Contexto histórico
- Cenários: (brasileiro, mundial e da ENFAM)
- Perspectivas da EAD
- Obstáculos, benefícios e desafios da EAD

Conceito

- Construir conhecimento
- Tempos (síncronos e assíncronos)
- Aprendizagem mediada (meios e formas de comunicação)
- Flexível em relação a tempo e lugar
- EAD *versus* Presencial - o processo de aprendizagem

GERAÇÕES DA EAD	
Contexto	Marcos
1880 a 1970	- Correspondência
1934	- Rádio e Televisão
1960	- Novas Tecnologia
1980	- Teleconferência
1990	- Computador e internet



CONTEXTO HISTÓRICO: mundial

Contexto	Marcos
Antiguidade	As epistolas
Século XVIII	Curso por correspondência em Boston
Século XIX	cursos por correspondência na Europa e EUA
Século XX	<ul style="list-style-type: none">- Outros países vivenciam a EAD- 1969 - Universidade Aberta da Inglaterra- América latina – modelo da Universidade aberta da Inglaterra

CONTEXTO HISTÓRICO: brasileiro

Contexto	Marcos
Século XX	<ul style="list-style-type: none">- Processo de industrialização- Formação profissional- 1930 a 70 – várias iniciativas formação- 1960 a 70 – TV e a EAD- 1979 – CAPES – pós-graduação- 1996 - LDB

CONTEXTO HISTÓRICO: ENFAM

Contexto	Marcos
2010	<ul style="list-style-type: none">- Videoconferência- Expansão da educação profissional- Compartilhar materiais e recursos- Vantagens (espaço, tempo, flexibilidade, interação, redução de gastos)

Perspectivas da EAD: Brasil e mundo

- 2011 – matrícula (universitários) 14,7% =6,7 milhões
- Canadá – 32 milhões em 53 das 56 universidades
- Crescimento de 14 vezes mais que a presencial no mundo (MEC)
- Brasil – de 73 alunos 1 faz EAS

Perspectivas da EAD: Brasil e mundo (cont...)

- Autonomia do estudante
- Aprendizagem mediada
- Incorpora: games, redes sociais, realidade aumentada, *mobile learning* e MOOCS
- *Blended learning*

Crescimento das Matrículas nos curso em EAD

Situação	Totalm. a distância		Semi presencial		Disciplina EAD		Livres não Corporat.		Livres corporat		Total	
	13/14	14/15	13/14	14/15	13/14	14/15	13/14	14/15	13/14	14/15	13/14	14/15
Aumento	39 59%	55 83%	20 64%	27 87%	17 58%	23 82%	53 70%	59 78%	34 66%	43 82%	163 64%	207 82%

Fonte: Censo EAD.BR, 2013

OBSTÁCULOS	
Censo	ENFAM
<ul style="list-style-type: none">- Evasão- Resistência dos educandos- Desafios do ser presencial para o a distância- Suporte pedagógico e de TI	<ul style="list-style-type: none">- Evasão- Resistência- Falta de recursos- Desconfiança EAD – uma opção secundária do presencial



BENEFÍCIOS

LITERATURA

- Redução de custo – aluno
- Flexibilidade de tempo e espaço
- Cultura de trabalho via internet
- Criação de treinamentos diferenciados

ENFAM

- Democratização do acesso
- Flexibilidade local e horário
- Redução custos
- Acesso magistrados distantes da sede
- Didática excelente
- Troca de experiência entre juízes

Aspectos relevantes

- Planejamento
- Metodologia aplicada (interação – papel docente e tutores no processo de aprendizagem)
- Ambiente virtual e os recursos disponíveis

DESAFIOS

Literatura

- Equilibrar economia e inovação
- *Blended* (presencial – *online*)
- Currículo integrado
- Modelos mais eficientes (adaptados ao aluno)
- Novas metodologias de ensino para EAD

ENFAM

- Oferecer curso de qualidade
- Manter *feedback* constante
- Aprimorar design instrucional
- Gestão pedagógica e administrativa
- Diminuir a evasão
- Formação da equipe
- Melhorar a plataforma

Considerações Finais

- Quebrar o mito de cursos fáceis e qualidade duvidosa
- Repensar o projeto pedagógico
- Preparar professores/tutores e cursistas para o uso crítico e inovador das TIC
- Cultura que contemple a parceria entre os cenários descritos

Obrigada pela Atenção

lcmpedagogia@gmail.com