

# Panorama da educação a distância na formação dos magistrados brasileiros



7 e 8 de maio de 2015



**ENFAM**  
ESCOLA NACIONAL DE FORMAÇÃO  
E APERFEIÇOAMENTO DE MAGISTRADOS  
MINISTRO SÁLVIO DE FIGUEIREDO TEIXEIRA

Encontro de integração  
das Escolas da Magistratura

# Perspectiva da EaD na Formação de Magistrados

## Desafios para o uso pedagógico das TIC's

**Fernando Alves**

[Fernando.assis@enfam.jus.br](mailto:Fernando.assis@enfam.jus.br)

7 de maio de 2015

## **Objetivo:**

**Apresentar alguns elementos relacionados ao uso pedagógico das TIC's no processo de ensino e aprendizagem no âmbito da Magistratura.**

**O uso das Tecnologias da Informação e Comunicação vem ocupando lugar de destaque na prática dos docentes.**

## **Desafios:**

- **Baixo índice de inclusão digital de professores;**
- **Deficiência dos currículos de formação destes nos cursos de licenciatura.**

**A sociedade atual impõe novos ritmos, sendo necessário estar permanentemente em estado de aprendizagem.**

**Desafio da autonomia 😊**

**Vale destacar que apesar de ser largamente utilizada nos processos de formação continuada, a Ead não se limita a somente esse espaço de formação.**

## Inovar é preciso

mas...

Vale ressaltar que a inovação no processo de ensino e aprendizagem em Ead tem de ter como elemento principal o **questionamento incessante de como utilizar**, que vai para além do conhecer.

▪

**A Ead nas escolas de magistratura reflete cenário muito semelhante ao das Universidades Federais.**

**Tem como base os resultados do levantamento realizado pela Enfam “Panorama da EaD nas Escolas de Formação de Magistrados” realizada com 32 escolas (5 Federais e 27 Estaduais) em março de 2015.**

▪

**Alguns pontos importantes a destacar no que se refere às dificuldades e pontos críticos enfrentados no desenvolvimento da EaD são:**

- **Uso da tecnologia, resistência na utilização do ambiente;**
- **Inexistência de equipe para a EaD;**
- **Falta de familiarização da equipe com a EaD;**
- **Falta de familiarização dos estudantes com a cultura e elementos de Educação a Distância.**

**Com relação ao desenvolvimento de novos conteúdos para a EAD, trabalhados pedagogicamente, alguns pontos importantes a serem destacados são:**

- **Baixa demanda por parte da Coordenadoria de Cursos;**
- **Desconfiança: a EaD ainda é entendida como uma opção alternativa ou secundária ao ensino presencial;**
- **Poucos conteudistas e tutores;**

**Treinamento da equipe no uso de softwares específicos/ preparação e acompanhamento do ambiente virtual – Moodle/ realizar cursos de capacitação específicos;**

**Formação de equipe de professores e tutores/ formação do Banco de Facilitadores.**

Esse cenário leva à necessidade objetiva de **repensar as estratégias de formação** das equipes que trabalham com Ead, além de estratégias para **sensibilizar** todo o corpo técnico sobre a importância da difusão e implementação de ações educativas a partir ambientes virtuais de aprendizagem.

**Diante desse cenário faz-se imprescindível que possamos refletir sobre:**

**Qual o impacto da formação para o uso pedagógico das TIC's?**

**Como os magistrados podem qualificar as ações educativas por meio da Ead, no âmbito do uso de recursos das TIC's no processo de ensino e aprendizagem?**

**Quais os desafios que ainda permeiam o uso pedagógico em ambientes virtuais de aprendizagem, para que os magistrados e todos aqueles que atuam nesse cenário possam dar conta de estratégias inovadoras?**

# Obrigado!



**Fernando Alves**

[fernando.assis@enfam.jus.br](mailto:fernando.assis@enfam.jus.br)