

Desafios a vencer para o sucesso da EAD da Magistratura

Por Marcos de Lima Porta (marcosporta@tjsp.jus.br)

Introdução. Desafios:

1º) Compreensão da alta administração e dos Juízes:
a) o que vem a ser a EAD; b) para que ela serve; e, c) em qual medida se ajusta aos objetivos do PJ.

Exs. Inclusão nos Planejamentos Estratégicos; capacitação de magistrados, necessidade disponibilizar cursos para o concurso de promoção por merecimento. Plano de comunicação.

- 2º) criar a consciência institucional e individual a respeito da utilidade e necessidade da EAD para o aperfeiçoamento do Magistrado e do PJ.
- Ex. a) o magistrado tem de perceber que é imprescindível para o seu aperfeiçoamento profissional fazer cursos, entre eles, pela EAD, visando como segundo plano a promoção por merecimento; b) O problema da evasão! c) As escolas de magistratura igualmente devem promover sistematicamente cursos da EAD.

- 3º) O magistrado precisa se desgarrar dos métodos tradicionais de ensino (aulas presenciais, expositivas) e se abrir para a EAD. O novo sempre vem! E um bom profissional tem de ficar atento e assimilar as novas realidades!
- Ex. geralmente há preconceito em relação à EAD. Tem-se a falsa ideia de que com ela não se aprende nada! Muitos também deixam de fazer cursos à distância por falta de familiaridade com o computador e à plataforma virtual!

- 4º) o aluno juiz. Desafios (equipe de EAD deve passar para os participantes):
- a) deve ter noções mínimas de informática para acessar o sistema virtual
- b) deve ter a noção de que no curso ele é um aluno juiz e não um juiz aluno. Eu sou juiz e exijo prazo!
- c) deve ler, assistir e participar de todas as atividades do curso;
- d) deve ter netiqueta!
- e) contribuir para a construção do conhecimento dos temas do curso.

- 5º) o tutor juiz (professor!). Desafios: (idem)
- a) decisão madura para aceitar o convite.
- b) deverá ser capacitado para atuar como tutor, estudar pedagogia!
- c) deverá ajudar na construção de um plano de ação e executá-lo fielmente.
- d) deve ter conhecimento pleno do conteúdo do curso.
- e) deve ter conhecimento a respeito da plataforma virtual.
- f) tem de dar segurança ao cursista, dirigir, coordenar os trabalhos, mostrar-se presente. Ter consciência e gerenciar o curso levando em conta que o cursista pode ser especialista ou não da área, e de diversas regiões do Brasil.
- g) dar sempre e rapidamente o feedback.
- g.1) a linguagem. Como faço...sempre agradecer! Quando é desembargador...trato como...

- Orientar e facilitar a ação, se socorrer sempre que necessário do suporte da Escola promotora do Curso;
- Motivar os alunos e a participação de todos; agir com afetividade;
- Fomentar o debate sem assumir seu ponto de vista;
- Mobilizar o aluno e compartilhar o conhecimento (andragogia)
- Saber agir com o aluno faltoso, o aluno desrespeitoso, aluno que quer discutir assuntos diversos do curso.
- O tutor não é corregedor!
- O tutor não pode terceirizar suas atividades, em especial para funcionários, filho, entre outros!
- Deve ter consciência, adotar e executar a avaliação formativa.
- O tutor é o representante da Escola!