



**ENFAM**  
ESCOLA NACIONAL DE FORMAÇÃO  
E APERFEIÇOAMENTO DE MAGISTRADOS  
MINISTRO SÁLVIO DE FIGUEIREDO TEIXEIRA



II Encontro Nacional  
de FORMADORES

---

21 a 23/10/2015 - Brasília - DF

Práticas, desafios e perspectivas formativas  
no contexto da magistratura

*Outubro de 2015*

Brasília – DF

## **1. INFORMAÇÕES GERAIS**

**Categoria:** Evento de integração entre Enfam e Escolas de formação de magistrados

**Realização:** Escola Nacional de Formação e Aperfeiçoamento de Magistrados – Ministro Sálvio de Figueiredo Teixeira (Enfam)

**Data de realização:** De 21 a 23 de outubro de 2015

**Inscrições:** até 09/10/2015

**Carga horária prevista:** 22 horas

**Público:** docentes, coordenadores, gestores e pesquisadores envolvidos com a formação de magistrados

**Local:** Sede do Conselho da Justiça Federal – sala de aula (térreo do auditório externo), Setor de Clubes Esportivos Sul – SCES, Trecho III, Polo 8, Lote 9, Brasília – DF.

---

### **Direção da Enfam (Gestão 2013/2015)**

Ministro João Otávio de Noronha – Diretor-Geral

Paulo de Tarso Tamburini – Secretário-Geral

Márcia de Carvalho – Secretária Executiva

### **Coordenação-Geral**

Marizete da Silva Oliveira

### **Assessoria-Geral**

Celi Canovas Feijó Araujo

### **Equipe de planejamento e desenvolvimento**

Mariana Pinheiro Galvão Pereira

Kamilla Fernanda da Costa Queiroz

Ana Paula Nóbrega de Souza

Maria Eveline Pinheiro Villar de Queiroz

Rosa Christina Penido Alves

### **Equipe Tecnologia**

Gustavo Sanches

Leonardo Alves

### **Divulgação**

Leonel Ferreira Laterza

Maria Deuza Lopes de Oliveira

Simone de Souza Correia Aragão

Taís da Silva Villela

## 2. OBJETIVOS

O encontro será realizado com a finalidade de:

- I. Compartilhar resultados de formação, experiências e práticas exitosas relativas à Formação de Formadores no âmbito da Enfam e demais Escolas de formação de magistrados.
- II. Analisar diretrizes e proposta apresentadas pela Enfam para traçar programa de formação de formadores no âmbito das instituições de formação de magistrados.
- III. Apresentar, com base em diretrizes da Enfam, proposições para programa de formação de formadores no âmbito das instituições de formação dos magistrados.

## 3. PROGRAMAÇÃO

Dia 21/10/2015	Atividade
8h30 – 9h	<b>CRENCIAMENTO</b>
9h – 9h30	<b>ABERTURA</b> Paulo Tamburini – Secretário-Geral – Enfam Márcia de Carvalho – Secretária Executiva – Enfam
9h30 – 10h	A Formação de Formadores no contexto da Magistratura Vânia Cardoso André de Moraes – Juíza Federal – TRF1
10h – 12h  (Intervalo: 10h30 – 10h45)	<b>PALESTRAS</b> <b>Organização do processo formativo dos formadores no contexto da Magistratura</b> <i>A Formação de Magistrados orientada pelo desenvolvimento de competências</i> Maria Raimunda M. da Veiga <b>Os referenciais teóricos de ensino e de aprendizagem apoiando a formação de formadores</b> Erisevelton Silva Lima <b>A utilização de metodologias ativas como estratégia de desenvolvimento da formação inicial e continuada dos magistrados</b> José Henrique Torres – TJSP <b>As perspectivas de formação profissional com o apoio da EaD</b>

Solange Rauchbach Garani e Magali Chules – Formadoras da Enfam (EaD)

Proposta: Apresentações de 20 minutos com 20 minutos para debate (ao final)

12h – 14h

**INTERVALO PARA ALMOÇO**

14h – 15h45  
(Intervalo:  
15h45 – 16h)

### **COMUNICAÇÕES**

#### **Contexto e Perspectiva da Formação de Formadores**

***A proposta de formação de formadores na Enfam: avanços e possibilidades*** (30 min)

Marizete da Silva Oliveira - Coordenadora de Ensino e Pesquisa

***A atividade de coordenação pedagógica como apoio ao trabalho de formação*** (60 min)

Maria Eveline – Equipe de Desenvolvimento de Cursos

Kamilla Fernanda da Costa Queiroz – Equipe de Planejamento de Cursos

Fernando Alves – Equipe de Desenvolvimento de Cursos (EaD)

16h – 18h30

### **MESAS-REDONDAS**

#### **Contexto e Perspectiva da Formação de Formadores**

#### **Experiências de magistrados formadores da Enfam**

**A fundamentação pedagógica articulada ao conhecimento jurídico como orientação para o trabalho do formador**

**MESA 1**

**Coordenação:** Maria Eveline Pinheiro

**Comentarista:** Maria Emília Gonzaga de Souza – UnB

Ana Cristina Monteiro de Andrade Silva – TRF 4 (20 min.)

Sara Fernanda Gama – TJMA (20 min.)

Marco Antônio Barros Guimarães – TRF1 (20 min.)

Walter Nunes – TRF5 (20 min.)

Tempo para comentário: 10 min.

Tempo para debate: 20 min.

**MESA 2**

**As metodologias ativas como estratégias de formação do magistrado**

**Coordenação:** Daniella Gonçalves Cabeceira de Azevedo

**Comentarista:** Liliane Campos Machado - UnB

Vladimir Santos Vitovsky – TRF 2 (20 min.)

Marco Bruno Miranda – TRF 5 (20 min.)

Marcos de Lima Porta – TJSP (20 min.)

Ana Barbuda – TJBA (20 min.)

Tempo para comentário: 10 min.2

Tempo para debate: 20 min.

Dia 22/10/2015	Atividade
9h – 10h45	<p><b>APRESENTAÇÃO</b></p> <p><b>Diretrizes para Atuação e Formação de Formadores</b>            Roberto Portugal Bacellar – TJPR (40 min.)</p> <p><b>Debate</b></p>
(10h45 – 11h)	<b>INTERVALO</b>
11h – 12h	<p><b>APRESENTAÇÃO</b></p> <p><b>Programa de Formação de Formadores – Proposta integrada no contexto da magistratura</b>            Marizete da S. Oliveira - Coordenadora de Ensino e Pesquisa (40 min)</p> <p><b>Debate</b></p>
12h – 14h	<b>INTERVALO PARA ALMOÇO</b>
14h – 17h30	<p><b>Atividade de Integração e OFICINAS TEMÁTICAS – 1 a 6</b></p> <p><b>Programa de Formação de Formadores no contexto da magistratura</b></p>
17h30 – 18h	<b>Reunião dos Coordenadores das Oficinas Temáticas</b>
Dia 23/10/2015	Atividade
9h – 11h	<p><b>ENCAMINHAMENTOS</b></p> <p><b>Programa de Formação de Formadores no contexto da magistratura</b>  <b>Apresentação dos encaminhamentos dos grupos temáticos</b></p>
(Intervalo: 10h40 – 10h55)	
11h15 – 12h	<b>REFLEXÕES FINAIS</b>

**A Formação dos Magistrados – um aspecto orientador do trabalho das Escolas da Magistratura**  
**Propostas de continuidade de articulação entre Enfam e Escolas**

Enfam/Roberto Bacellar

**ENCERRAMENTO**

#### **4. PROPOSTA METODOLÓGICA**

A proposta metodológica para o desenvolvimento do Encontro abrangerá a realização de palestras e relato de experiências, integrando aprofundamento teórico, reflexões, debates e formulação de proposições da seguinte forma:

- **Palestras** – Exposição de análises reflexivas articulando eixos da ação educativa: fundamentação teórica, metodologia e modalidades de ensino.
- **Comunicações** – Explicações sobre o desenvolvimento dos trabalhos propostos pela Enfam.
- **Apresentações** – Apresentação das propostas de desenvolvimento de Formação de Formadores.
- **Mesas-Redondas** – Relatos de experiências.
- **Oficinas** – Debate e formulação de propostas acerca de diferentes aspectos da formação dos formadores.

As atividades propostas serão permeadas por debates que acontecerão em momentos abertos para o conjunto dos participantes e por atividades em grupos menores envolvendo temáticas de maior interesse de cada participante.

De forma geral, os palestrantes deverão apresentar uma visão contextualizada sobre o tema, com base nas práticas e desafios do contexto institucional onde atuam, de forma a demonstrar o resultado da formação de formadores realizada pela Enfam a partir de explicitação de experiências como formadores de magistrados. Além disso, os palestrantes deverão, sob a coordenação de magistrados formadores e integrantes da equipe pedagógica da Enfam, apresentar, com base em esboço elaborado pela Enfam, encaminhamentos de proposta de formação de formadores para o exercício de 2016.

Os palestrantes convidados pela Enfam e os representantes indicados pelas Escolas de formação de magistrados deverão fazer uma exposição oral da temática

sugerida, com base na programação divulgada, em modelo de apresentação previamente enviado e considerando as especificidades e contexto político-administrativo das instituições às quais se vinculam.

O desenvolvimento dessa proposta de trabalho será relevante para que os sujeitos educacionais possam, de forma autônoma, produzir novas sínteses e, em consequência, novos conhecimentos que fundamentem suas práticas em relação à formação de formadores, contribuindo ativamente na estruturação de uma proposta de formação de formadores de magistrados a ser implementada em 2016.

#### **4.1. Orientações para o desenvolvimento das mesas-redondas com relato de experiências**

Serão realizadas duas mesas-redondas, constituídas cada uma por quatro magistrados que apresentarão relatos de suas experiências como formadores; cada mesa-redonda terá um eixo orientador: a) a fundamentação pedagógica articulada ao conhecimento jurídico como orientação para o trabalho do formador; e b) as metodologias ativas como estratégias de formação do magistrado.

Por ocasião da realização de suas inscrições para participação no encontro, os interessados deverão optar por compor uma das duas mesas-redondas, observadas as seguintes condições:

- a) As mesas-redondas contarão com um coordenador da mesa, um comentarista e quatro expositores;
- b) O coordenador ficará responsável pela organização da mesa, apresentação dos participantes, controle do tempo e orientação do debate;
- c) O comentarista acompanhará as apresentações dos expositores com objetivo de articular aspectos que possam orientar sua análise reflexiva e indicar pontos para o debate;
- d) Cada expositor terá 20 minutos para apresentar seu trabalho acompanhado de sua reflexão sobre o processo de formação;
- e) Ao final das apresentações, o comentarista terá 10 minutos para expor sua reflexão sobre o conjunto das análises, articulando a elementos relacionados à organização da atividade formativa;

- f) Após as apresentações dos expositores e do comentarista, será aberto o debate.

#### **4.2. Orientações para o desenvolvimento das oficinas e encaminhamento de proposta**

- a) Estarão abertas para inscrição (para a participação nas oficinas) até o limite de 20 participantes por oficina, observada a ordem de inscrição;
- b) Cada oficina contará com um coordenador responsável pela organização dos trabalhos, condução das discussões e controle do tempo; um debatedor, responsável pela apresentação de uma proposição inicial para discussão; e, um relator que, após a sistematização das propostas do grupo, apresentará as conclusões na sessão plenária;
- c) O coordenador e o debatedor serão indicados previamente pela Enfam para organização da atividade. O relator será escolhido pelo grupo, no início da oficina, no momento da definição dos acordos de trabalho;
- d) O desenvolvimento das oficinas envolverá a discussão da temática, a estruturação de proposta de encaminhamentos e a preparação da relatoria;
- e) A dinâmica proposta é que a partir das considerações apresentadas pelo debatedor, a palavra estará aberta para os comentários dos participantes – com registro dos encaminhamentos.

Na sessão plenária, para apresentação dos encaminhamentos resultantes das discussões nas oficinas temáticas, cada relator terá dez minutos para expor as conclusões dos grupos. Após as apresentações, a palavra estará aberta por cinco minutos para esclarecimentos e revisão dos encaminhamentos.

O resultado das sugestões apresentadas, após validação da plenária, será compilado e comporá os fundamentos para o Planejamento de Formação de Formadores para 2016.

Os trabalhos em grupos, no modelo de oficinas, acontecerão simultaneamente de acordo com os seguintes temas:

- **TEMA 1 – PERFIL E SABERES NECESSÁRIOS AO FORMADOR DE MAGISTRADOS**



(Passo importante para a definição de Ementa/desenvolvimento de competências profissionais)

Coordenadora: Vânia Cardoso André de Moraes

Debatedor: Marco Antônio Guimarães

- **TEMA 2 – OBJETIVOS GERAIS E ESPECÍFICOS DO PROGRAMA DE FORMAÇÃO DE FORMADORES**

(Passo importante para a definição de Ementa no sentido de desenvolvimento de competências profissionais didático-pedagógica do formador de magistrado)

Coordenadora: Maria Eveline Pinheiro

Debatedora: Sara Fernanda Gama

- **TEMA 3 – PROPOSTA METODOLÓGICA PARA AS ATIVIDADES DE FORMAÇÃO DE FORMADORES**

(Considera o perfil, os saberes e as competências necessárias aos formadores de magistrados)

Coordenadora: Solange R. Garani

Debatedor: José Henrique Torres

- **TEMA 4 – PROPOSTA AVALIATIVA DOS FORMADORES, DOS CURSOS DE FORMAÇÃO DE MAGISTRADOS E DOS MAGISTRADOS EM FORMAÇÃO**

(Considera o perfil, os saberes e as competências necessárias aos formadores de magistrados)

Coordenadora: Kamilla Fernanda Queiroz

Debatedor: José Antonio Savaris

- **TEMA 5 – TIPOS, MODALIDADE DE REALIZAÇÃO E CARGA HORÁRIA MÍNIMA DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO DE FORMADORES**

(Considera o perfil, os saberes e as competências necessárias aos formadores de magistrados)

Coordenadora: Marizete da Silva Oliveira

Debatedor: Roberto Bacellar

- **TEMA 6 – SUGESTÕES PARA SELEÇÃO E ATUAÇÃO DOS FORMADORES DE MAGISTRADOS**

(Considerar o documento recebido, o contexto de ensino e a realidade de Escolas de formação de magistrados)

Coordenadora: Magali Regina K. Chules

Debatedora: Dra. Ana Barbuda

## 5. PROPOSTA AVALIATIVA

Como se trata de um encontro, não haverá avaliação de aprendizagem, mas haverá avaliação de desempenho dos palestrantes e condutores de atividades do evento, bem como do Encontro, de forma geral. Terá por finalidade aprimorar ações educacionais futuras.

O instrumento para tanto será disponibilizado ao final do encontro.

## 6. INSCRIÇÕES

Para participar do encontro, o interessado deverá efetuar sua inscrição, até o dia 9 de outubro, exclusivamente pelo link <http://www.enfam.jus.br/inscricao-encontro-de-formadores-praticas-pedagogicas-no-cenario-damagistratura/>.

As Escolas de formação de magistrados poderão indicar até o limite de 6 (seis) profissionais atuantes na formação de magistrados (quatro magistrados formadores e dois profissionais da equipe pedagógica).

### 6.1. Tipos, modalidades e prazos das inscrições

Informações sobre inscrições		
<b>Participantes indicados pelas Escolas</b>	Inscrição para os três dias do evento	Até 9 de outubro
	Envio de trabalhos para divulgação no <i>site</i>	<b>Até 19 de outubro</b>
	Inscrições em mesas redondas e oficinas	<b>De 14 a 18 de outubro</b>
<b>Realização do Encontro Nacional de Formadores: Práticas, desafios e perspectivas</b>		<b>De 21 a 23 de outubro</b>

As inscrições para participação em mesas redondas e oficinas, que ocorrerão nos dias 21 e 22 de outubro, respectivamente, conforme descrições na proposta metodológica e programação do evento, serão feitas mediante acesso ao link <http://www.enfam.jus.br/inscricao-encontro-de-formadores-praticas-pedagogicas-no-cenario-da-magistratura-oficinas-mesas/>, até o dia 18/10/2015.

## **7. CERTIFICADO DE PARTICIPAÇÃO**

Os presentes receberão certificado de participação, de acordo com o tipo de atuação no evento, a saber:

- I. Palestrantes;
- II. Coordenadores, debatedores e comentaristas das mesas de debates e oficinas
- III. Participantes – magistrados e servidores indicados pelas instituições de formação de magistrados com frequência nos três dias do evento.

Para fins de obtenção do certificado, a carga horária será computada de acordo com a programação do evento e mediante comprovação de participação em registros de lista de presença.

As situações não previstas neste documento deverão ser submetidas à apreciação da coordenação do evento.

## **8. APRESENTAÇÃO DE PRODUÇÕES RELATIVAS À ATUAÇÃO DE FORMADORES**

A Enfam disponibilizará espaço virtual para a socialização de artigos, relatos de experiência e análise de resultados de cursos organizados com base nas novas diretrizes pedagógicas da Enfam.

Os formadores que tiverem interesse em apresentar trabalhos devem observar os seguintes critérios:

- Resumo (não deverá ultrapassar 250 caracteres identificando de três a cinco palavras-chave);
- Introdução;
- Desenvolvimento;
- Conclusão;
- O texto deverá conter entre 10.000 e 20.000 caracteres, incluindo espaços e referências bibliográficas;
- Formato Microsoft Word (doc ou docx);
- Página A4, formato de uma coluna;
- Margem esquerda e direita: 2 cm; Margem superior e inferior: 2,5 cm;
- Fonte: Arial;
- Corpo de texto: tamanho 10, alinhado à esquerda, justificado, espaçamento após os parágrafos de 6pts;

**II ENCONTRO NACIONAL DE FORMADORES: PRÁTICAS, DESAFIOS E PERSPECTIVAS FORMATIVAS NO CONTEXTO DA MAGISTRATURA**

---

- Título do texto: tamanho 16, em negrito e centrado;
- Nome do(s) autor(es): tamanho 10, em negrito, centrado;
- Afiliação (instituição) e contatos: tamanho 8, centrado;
- Títulos de secção: tamanho 14, em negrito;
- Título de segundo nível: tamanho 13, em negrito;
- Figuras devem ser alinhadas ao centro;
- Tabelas devem ser alinhadas à esquerda;
- Referências bibliográficas devem seguir as normas da ABNT.

As apresentações das atividades que ocorrerão ao longo do evento serão disponibilizadas no mesmo *site* e deverão ser entregues até o dia 19/10.

Para informações adicionais, enviar *e-mail* para:  
[formacaodeformadores@enfam.jus.br](mailto:formacaodeformadores@enfam.jus.br).

## **ANEXO I – MINICURRÍCULOS**

### **1) Vânia Cardoso Moraes**

Possui graduação em Direito pela Universidade de Santa Cruz do Sul (UNISC), Mestrado em Justiça Administrativa pela Universidade Federal Fluminense (UFF) e é Doutoranda em Sociologia e Direito pela UFF. Atualmente é juíza federal titular da 18ª Vara em Belo Horizonte, professora de processo judicial tributário, Coordenadora Cultural do Instituto de Ensinos Fiscais em Minas Gerais (IEF), Coordenadora do Comitê Técnico de Pesquisa, Editoração e Intercâmbio do Conselho da Justiça Federal/STJ e membro da Comissão de acompanhamento das alterações do CPC pela Associação dos Juízes Federais (AJUFE). Foi coordenadora da comissão técnica para elaboração do Curso de Formação dos Juízes Federais do XIV Concurso Público do Tribunal Regional Federal da 1ª Região. Pesquisadora do fenômeno das demandas repetitivas com livro publicado pelo CEJ e coordenação científica de seminários relacionados ao tema. Foi Coordenadora das Turmas Recursais de Minas Gerais e Diretora Cultural da AJUFEMG (Associação dos Juízes Federais em Minas Gerais).

### **2) Maria Raimunda da Veiga**

Pedagoga. Especialista em Gestão de Pessoas, Capacitação em Educação Corporativa, Gestão por Competências, Formação de Formadores e Engenharia Pedagógica. Atuou como Secretária de Gestão de Pessoas do STJ e Secretária do Centro de Estudos Judiciários – CEJ/CJF e Secretária Executiva da Enfam.

### **3) Erisevelton Silva Lima**

Pedagogo. Doutorado em Avaliação pela Universidade de Brasília - UnB, Mestre em Educação na área de Política e Administração Educacional pela Universidade Católica de Brasília, Especialista em Administração Educacional pela UnB, Membro do GEPA - Grupo de Estudos e Pesquisas Avaliação e Organização do Trabalho Pedagógico. Áreas de interesse: avaliação, formação dos profissionais da escola e gestão da educação básica. Autor de diversos livros e artigos na área.

### **4) José Henrique Torres**

Possui graduação em Bacharelado em Direito pela Faculdade de Direito de Bauru (1980), especialização em Direito das Relações Sociais pela Faculdade de Direito de Bauru (1984), especialização em Direito Processual Penal pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (1982) e ensino médio segundo-grau pelo Instituto Estadual de Educação Dr. Cardoso de Almeida (1976). Atualmente é professor titular da Pontifícia Universidade Católica de Campinas, Juiz de Direito da Escola Paulista de Magistratura, Professor do Curso Ductor, Assistente Jurídico do Legião Brasileira de Assistência, Assessor da Federação Brasileira das Sociedades de Ginecologia e Obstetrícia - SP e Membro do Grupo de Estudos sobre Direitos Sex do Federação Brasileira das Sociedades de Ginecologia e Obstetrícia - SP. Tem experiência na área de Direito.

### **5) Solange Rauchbach Garani**

Mestre em Educação, linha de pesquisa Cognição e Aprendizagem Escolar pela Universidade Federal do Paraná (UFPR). Especialista em Formação de Professores em Educação a Distância em Organização do Trabalho Pedagógico, pela Universidade Federal do Paraná (UFPR). Pedagoga da EMAP - com experiência

nas áreas de educação presencial e de novas tecnologias para o ensino a distância, em cursos de Formação Inicial e Continuada para Magistrados.

**6) Marizete da Silva Oliveira**

Graduada em pedagogia. Mestre em Educação, linha de Pesquisa Currículo e Formação de Profissionais da Educação pela Universidade de Brasília. Especialista em Educação a Distância pela Universidade de Brasília. Capacitação em Tutoria *on-line*, em Design Instrucional e Elaboração de Conteúdo. Atualmente atuando no desenvolvimento de materiais didáticos, no planejamento e na coordenação de cursos presenciais e a distância e formação de formadores na Enfam.

**7) Maria Eveline Pinheiro Villar de Queiroz**

Pedagoga, Mestre em Educação – Área de Pesquisa: Formação Docente pela Universidade de Brasília. Atuou na rede pública e privada de Educação Básica do DF e em cursos de formação docente – Pedagogia e Licenciatura – na Associação de Ensino Unificado do Distrito Federal (AEUDF) e na Universidade Católica de Brasília. Trabalhou na Coordenação de Ensino Médio do Ministério da Educação. Participou da elaboração de material didático para o Projeto Veredas da Secretaria de Estado da Educação de Minas Gerais e para o Programa *Professor Nota 10*, da Secretaria de Educação do Distrito Federal e da publicação dos livros *Projeto político-pedagógico da escola* e *Docentes universitários aposentados: ativos ou inativos*, ambos organizados pela Professora Ilma Passos Veiga. Recentemente exercia a docência no Instituto Federal de Brasília onde coordenava o grupo de pesquisa Educação e Prática Docente.

**8) Kamilla Fernanda da Costa Queiroz**

Cargo de Analista Judiciário/Área de Apoio Especializado/Pedagogia. Lotada na ENFAM. Mestrado em Educação Social e Intervenção Comunitária pelo Instituto Politécnico de Santarém - Portugal (em andamento). Especialização em Orientação Educacional pelo Instituto Ethikos. Graduação em Pedagogia pela Faculdade da Terra de Brasília. Atuação profissional: Técnico em Gestão Educacional (SEDF). Técnico em Assuntos Educacionais (Instituto Federal de Brasília-IFB). Docente-Pedagogia (Instituto Federal de Brasília-IFB).

**9) Fernando de Assis Alves**

Graduado em Pedagogia pela Universidade de Brasília; Especialista em Gestão Pública e Sociedade pela Universidade Federal de Tocantins; Psicopedagogo; Mestre em Educação e Comunicação, pela Universidade de Brasília; doutorando em Ciências da Educação pela Universidade de Lisboa. Diretor Presidente do Grupo Educando para a Vida – EDUCAVIDA. É professor e pesquisador colaborador na Universidade de Brasília. Trabalhou na Diretoria de educação da Escola de Administração Fazendária. Atuou como consultor em educação para organismos internacionais como UNESCO, PNUD e UNODC. Tem experiência na área de Educação, Formação de Professores, Políticas Públicas, Tecnologias da Informação e Comunicação, Inovação Tecnológica e Empreendedorismo.

**10) Maria Emília Gonzaga De Souza**

Doutoranda em Educação pela Universidade de Brasília - UnB. Possui mestrado em Educação pela Universidade Católica de Brasília (2004). Atualmente é professora - Secretária do Estado de Educação do Distrito Federal. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Educação, atuando principalmente nos seguintes temas: educação, jovens e adultos, criatividade, professor, aluno, currículo, educação, informática, violência, escola e formação, docência, educação superior.

**11) Ana Cristina Monteiro de Andrade Silva**

Juíza Federal da 1ª vara Federal de Joaçaba, é graduada em Direito pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul, mestre em Direito do Estado pela Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul. É professora de Direito Constitucional da Escola Superior da Magistratura Federal de Santa Catarina e do Curso de Pós Graduação em Direito Previdenciário da Universidade do Oeste Catarinense. Completou cursos na área de *Coaching*, possuindo creditação internacional pela Global Accreditation Board for Coaching, tendo também completado o curso de neurolinguística “Unleash the Power Within”, ministrado por Anthony Robbins, em Dallas, Estados Unidos, em outubro de 2014.

**12) Sara Fernanda Gama**

Possui graduação em Direito pela Universidade Federal do Maranhão (1992). Foi Promotora de Justiça no período de 1996/1998. Especialização em Direito Civil e Processual Civil pela Universidade Federal de Pernambuco (2004). Foi titular da Vara de Violência Doméstica e Familiar Contra a Mulher no período de 2007 a 2013. Coordenadora substituta do Centro de Apoio às Vítimas (CEAV) do TJ/MA. Doutoranda em Direito pela Universidade do Museo Social Argentino, em Buenos Aires. Atualmente é Juíza Auxiliar da Capital do Estado do Maranhão.

**13) Marco Antônio Barros Guimarães**

Mestre em Filosofia pela Faculdade Jesuíta de Filosofia e Teologia-FAJE, área de concentração: Ética. Graduado em Direito pela Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais - PUC Minas, com especialização em Direito de Empresa pela Fundação Dom Cabral. Juiz da Justiça Federal de Primeiro Grau em Minas Gerais, vinculada ao Tribunal Regional Federal da 1ª Região (DF).

**14) Walter Nunes da Silva Junior**

Possui graduação em Direito pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte (1987), mestrado em Direito Público pela Universidade Federal de Pernambuco (1999) e doutorado em Direito Constitucional pela Universidade Federal de Pernambuco (2006). Exerceu a função de membro do Conselho Nacional de Justiça (2009 - 2011) e logo após retornou ao exercício da Titularidade da 2ª Vara Federal (Seção Judiciária do Rio Grande do Norte), sendo também, atualmente, Juiz Corregedor da Penitenciária Federal em Mossoró. É professor associado da Universidade Federal do Rio Grande do Norte. Tem experiência na área de Direito, com ênfase em Direito Processual Penal, atuando principalmente nos seguintes temas: direito processual penal, processo eletrônico e plano de gestão do judiciário.

**15) Liliane Campos Machado**

Possui graduação em Pedagogia pela Universidade Estadual de Montes Claros (1996), mestrado em Educação Tecnológica pelo Centro Federal de Educação Tecnológica de Minas Gerais (2002) e doutorado em Educação pela Universidade Federal de Uberlândia (2009). Pós-doutorado pela Universidade de Brasília - UnB. Foi coordenadora do Curso de Pedagogia da Universidade Estadual de Montes Claros. Foi Professora concursada, professora titular da Unimontes. Atualmente é professora efetiva - Ajunto I da Faculdade de Educação da Universidade de Brasília - FE/UnB. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em educação tecnológica, formação de professores, didática e currículo, atuando principalmente nos seguintes temas: formação docente, professor formador, EAD, didática, currículo, saberes e práticas docentes e docência universitária.

**16) Vladimir Santos Vitovsky**

Doutorando da Universidade de Coimbra, cursando o Programa de Doutorado "Direito, Justiça e Cidadania no Século XXI" (2008-2013), organizado em conjunto pelas Faculdades de Direito e Economia, mestre em Direito pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro (1997-1999), graduado em Direito pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro (1991-1996), graduado em Economia pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (1991-1994). Juiz Federal Titular da 9ª Vara Federal de Execução Fiscal do Rio de Janeiro. Professor. Desenvolve atividades de ensino e pesquisa na área de Direito, com ênfase em Administração da Justiça, atuando principalmente nos seguintes temas: Noções Gerais de Direito Constitucional, Administrativo, Tributário, Execução Fiscal, Direito Civil e Empresarial, Propriedade Intelectual, Acesso à justiça, Poder Judiciário e Justiça Federal, Direito constitucional internacional.

**17) Marco Bruno Miranda**

Possui graduação em bacharelado em Direito pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte (2000), mestrado em Direito pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte (2007) e doutorado pela Universidade Federal de Pernambuco (2013). Atualmente é Juiz Federal no RN, Professor Adjunto da Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Coordenador do Instituto Brasileiro de Estudos Tributários (IBET) em Natal, Diretor do Foro da Justiça Federal no Rio Grande do Norte e Coordenador-Geral do Comitê Técnico de Formação e Pesquisa da Escola Nacional de Formação e Aperfeiçoamento de Magistrados (ENFAM).

**18) Marcos de Lima Porta**

Graduado em Direito pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (1990), onde obteve os títulos de Mestre (2001) e Doutor (2007) em Direito do Estado, subárea de Direito Administrativo. É Magistrado e Professor em São Paulo - Capital.

**19) Ana Conceição Barbuda Sanches Guimarães Ferreira**

Doutoranda em Direito pela Universidade Federal da Bahia. Mestra em Direito pela Universidade



Federal da Bahia. Mestra em Família na Sociedade Contemporânea pela Universidade Católica de Salvador. Pós-graduada em Civil e Processo Civil da Faculdade Baiana de Direito. Pós-graduada em Relações Familiares e Contextos Sociais pela UCSAL. Pós-graduanda em Direito Canônico pela UCSal e em Atividade Judicante pela EMAB/UFBA. Graduação em Direito pela Universidade Católica do Salvador em 1985. Graduação em Teologia pela Universidade Católica do Salvador, em 2010.

Exerce desde o ano de 1990 o cargo de magistrada na Bahia, recebendo títulos de cidadã pelos trabalhos desenvolvidos nos Municípios de Ibirapitanga, Iguai, Nova Canaã e Ilhéus. Atuou como Professora Tutora na Escola Nacional de Formação e Aperfeiçoamento de Magistrados Ministro Sálvio de Figueiredo Teixeira (ENFAM). Atividade de Docência na Universidade Católica do Salvador, ministrando as disciplinas de Teologia Moral Fundamental, Moral Especial e Direito Canônico no Curso de Extensão de Teologia (CAT e Setor Escada). Atividade de Docência na Escola de Magistrados da Bahia (EMAB). Exerce as funções de Juíza Adjunta do Tribunal Eclesiástico Regional.

## **20) Roberto Portugal Bacellar**

Possui graduação em Direito pela Pontifícia Universidade Católica do Paraná (1988), mestrado em Direito Econômico Social pela Pontifícia Universidade Católica do Paraná (2001), especialização em Direito Civil e Processual Civil pela Universidade Paranaense - UNIPAR (1997) e especialização em MBA em Gestão Empresarial pela Universidade Federal do Paraná (2004). Ingressou na carreira de Juiz de Direito em 1989. Atualmente é Desembargador do Tribunal Justiça do Estado do Paraná e professor da PUCPR, professor convidado da FGV LLM, professor convidado da Cogea PUCSP e de Escolas de Magistratura Federal e Estadual.