

Curso de Formação de Formadores
Nível 1 - Formação de Base Docente - Módulo 3

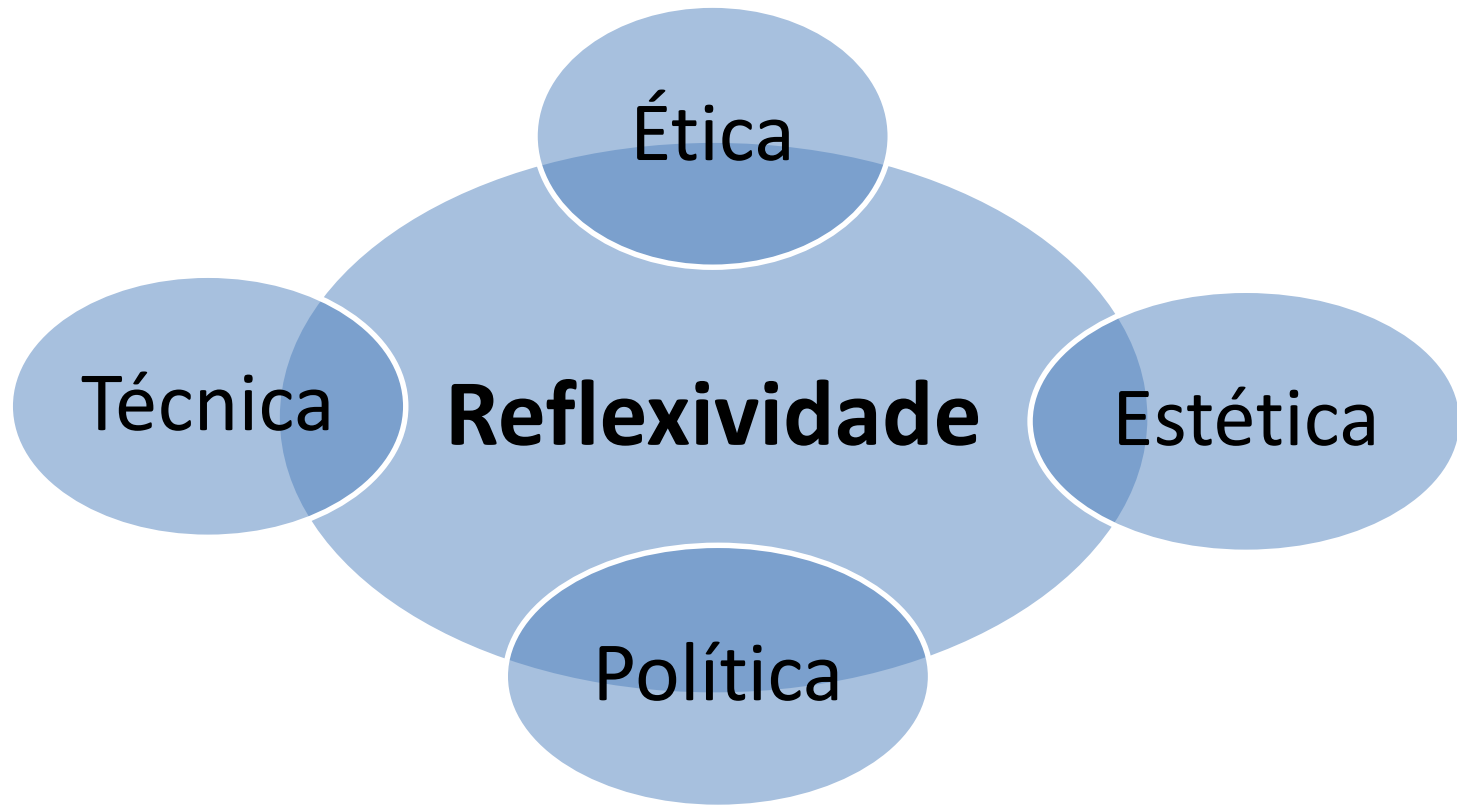
**AÇÕES RELACIONADAS À ATUAÇÃO E
À FORMAÇÃO DO FORMADOR – NA ENFAM**

Marizete e Carl

Brasília - DF

14 de junho de 2017

Dimensões das competências docentes



A **ação docente** envolve técnica e modo de fazer com subjetividade, beleza, sensibilidade (estética); **integra técnica e sensibilidade** guiadas por **princípios ético-políticos**.

COMPETÊNCIAS DOCENTES

“Não podemos ter apenas listas de competências; deve-se ter uma dimensão mais global, para os professores não serem apenas técnicos”, ou seja, o importante seria **uma dimensão reflexiva** capaz de aprender constantemente com a experiência, construindo saberes durante os percursos profissionais individuais ou coletivos.

É importante garantir a “**autoformação permanente**”.

“Sempre que um aluno não aprende em sala de aula temos matéria para refletir, para perguntar **como fazer para atingir os objetivos da aprendizagem.**”

(PERRENOUD, *APUD* MENEZES, 2001)

PROJETOS/AÇÕES EM ANDAMENTO

- Ações de formação de formadores em 2015/2017;
- Resultados da formação de formadores;
- Atuação da Enfam na orientação das Escolas;
- Sítio sobre a formação de formadores;
- Diretrizes para a atuação e a formação dos formadores – trabalho a concluir;
- **Itinerário formativo** – currículo da formação – foco nas competências.

AÇÕES DE FORMAÇÃO DE FORMADORES – 2012/2017

➤ **Pesquisas com Magistrados e Escolas** – passo inicial para desenhar um currículo – competências dos formadores;

▪ **Formação docente no âmbito da magistratura** (repositório da UnB);

▪ **Formação do docente magistrado no âmbito da Enfam** (cap. livro – coloquiocurriculo.com.br);

▪ **Currículo e planejamento de ensino – na perspectiva de formadores de magistrados** (cap. livro – coloquiocurriculo.com.br);

▪ **Há artigos e textos sobre o tema no sítio da Enfam.**

PROJETOS/AÇÕES EM ANDAMENTO

▪ Resultados da formação de formadores

Proposta de livro com relatos de experiências.

- **Atuação nas Escolas** – reuniões com diretores das Escolas/dos Tribunais;
- **Regulamentação de cotas obrigatórias** para atuação de formadores que concluíram o FOFO
- **Acompanhamento de cursos;**
- **Orientação para o planejamento e o desenvolvimentos dos cursos.**

PROJETOS/AÇÕES EM ANDAMENTO

- Atuação da Enfam na orientação das Escolas;
- Sítio sobre a formação de formadores;
- Diretrizes para a atuação e a formação dos formadores – trabalho a concluir;
- **Itinerário formativo** – currículo da formação – foco nas competências.

Referências:

MENEZES, Ebenezer Takuno de. **O professor do futuro e suas competências.** *Educabrazil*. São Paulo: Midiamix, 2001. Disponível em: <<http://www.educabrazil.com.br/o-professor-do-futuro-e-suas-competencias/>>. Acesso em 3 jun. 2017.

DIMENSÕES DA COMPETÊNCIA. Disponível em: http://drb-assessoria.com.br/eeemarnulpho/12TEXTOdimensoes_competencia.pdf. Acesso em 3 jun. 2017

Agradecemos!



ENFAM

ESCOLA NACIONAL DE FORMAÇÃO
E APERFEIÇOAMENTO DE MAGISTRADOS

MINISTRO SÁLVIO DE FIGUEIREDO TEIXEIRA



ENFAM