



**ENFAM**  
ESCOLA NACIONAL DE FORMAÇÃO  
E APERFEIÇOAMENTO DE MAGISTRADOS  
MINISTRO SÁLVIO DE FIGUEIREDO TEIXEIRA

# **CURSO DE FORMAÇÃO DE FORMADORES**

**Desenvolvimento Docente Nível I - Módulo 3  
13 e 14 de junho de 2017**

***Sejam bem-vindos(as)!***

**Brasília - DF**

## OBJETIVO GERAL:

Analisar, reflexivamente, a prática docente, considerando o percurso do trabalho e a formação no âmbito da magistratura, de modo a externar experiências, conhecimentos variados e resultados percebidos como significativos.

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- *Analisar, individual e coletivamente, o processo de formação e a atividade docente no contexto da magistratura;*
- *Avaliar aspectos relacionados ao trabalho desenvolvido pelo magistrado formador a partir da sua prática docente, na perspectiva ética e humanística;*
- *Relatar a percepção sobre fundamentos/conhecimentos pedagógicos e a prática docente, quanto a metodologias ativas e avaliação, considerando o processo formativo e a troca de experiências entre os formadores.*



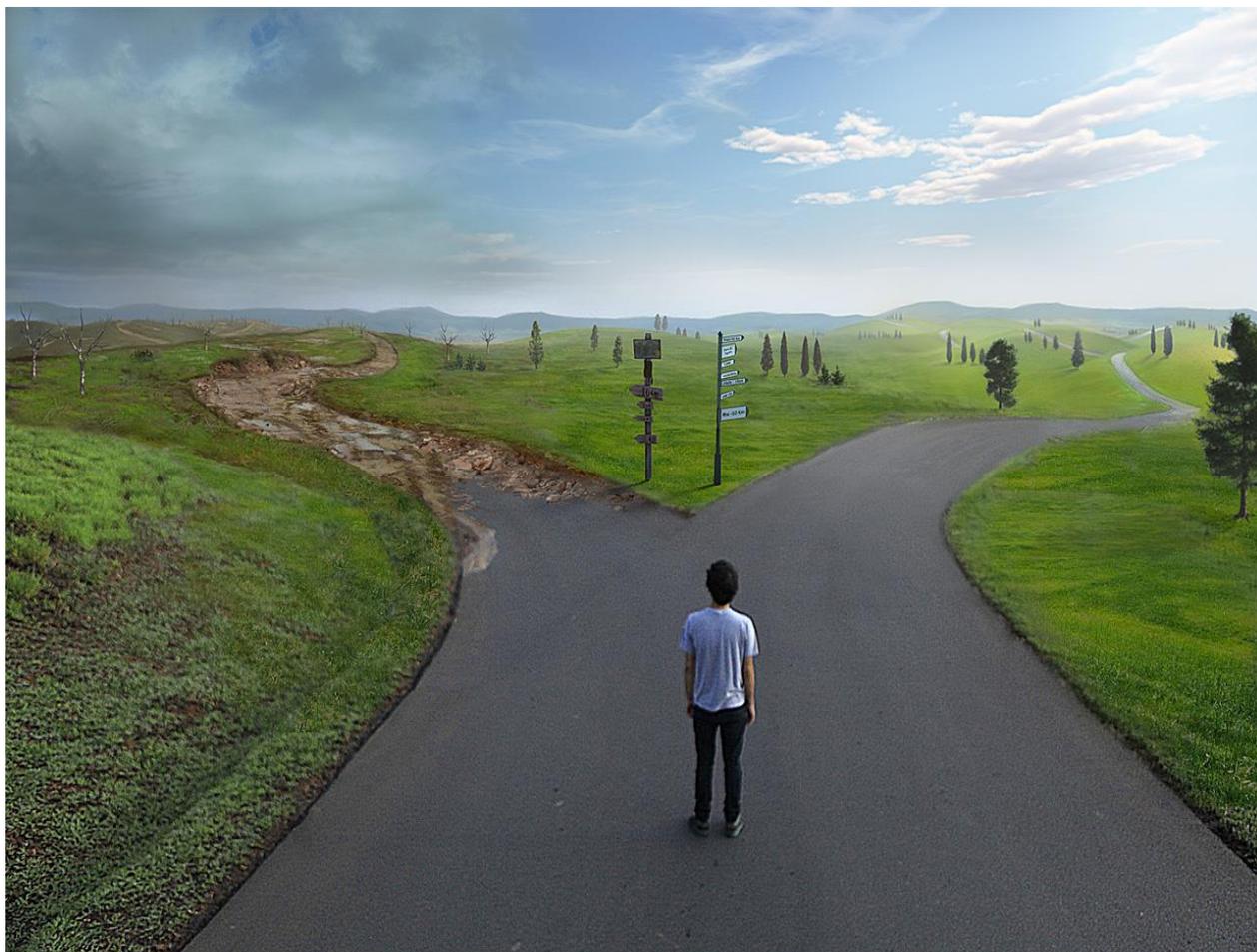
# EDUCAÇÃO

## A Transformação da Sociedade

Nesta última etapa do curso de **Formação de Formadores**, a Enfam parabeniza os **97** formadores **aqui presentes**, que se dedicaram ao **compromisso** de transmitir o seu conhecimento a outros magistrados e, por isso, estão especialmente **imbuídos** na missão de **promover MUDANÇAS** no **sentido de buscar a melhoria contínua** da prestação jurisdicional no nosso País. E isso não seria possível sem o esforço de todos: **Equipe e Formadores da Enfam!** (**Alessandra** e **Carl**)



*Formar  
formador é  
escolher  
caminhos  
que  
viabilizem a  
autonomia.  
(Liliane)*



*Avaliar*

*para*

*Aprender.*

*(Erisevelton)*



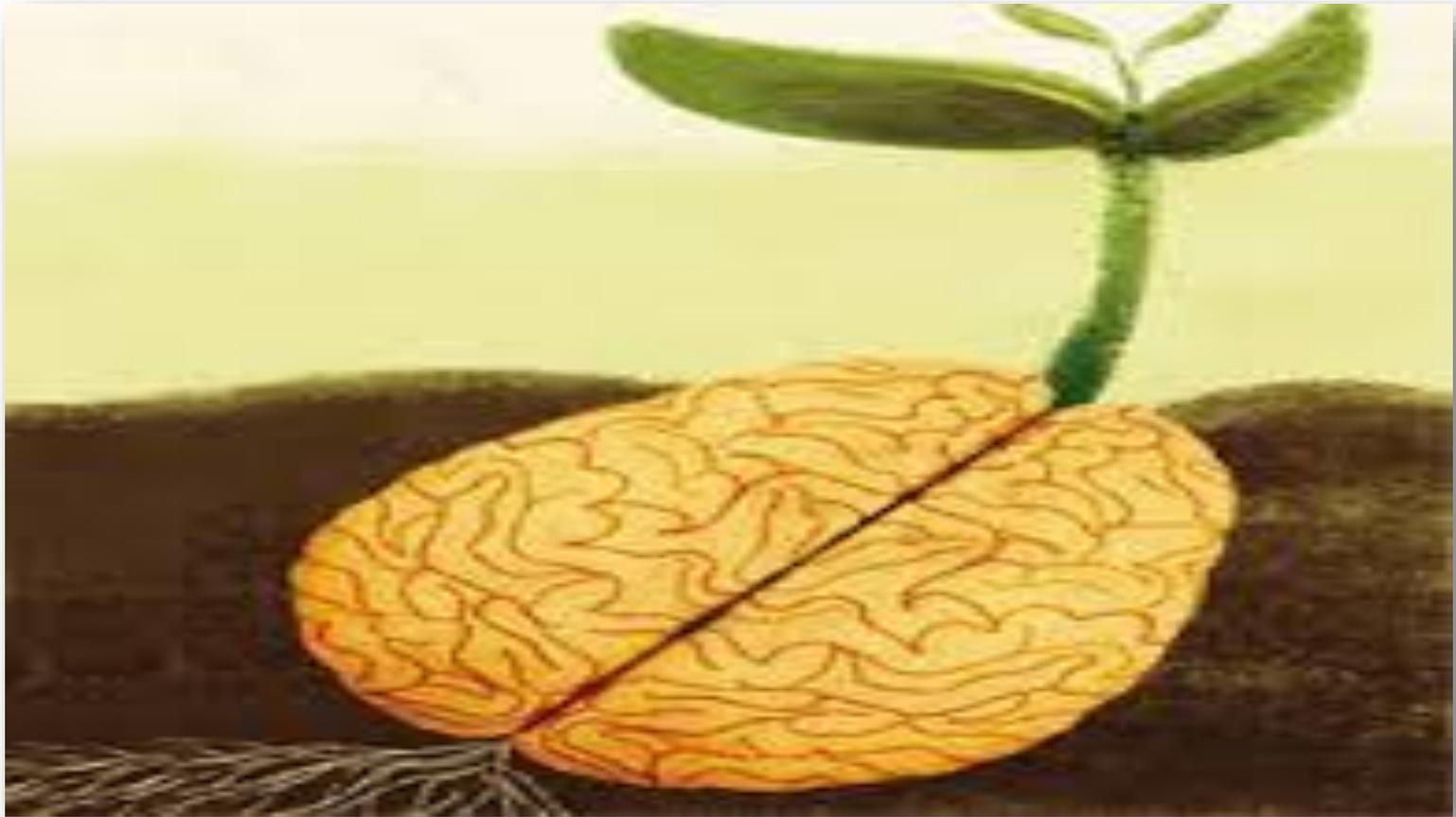
# SER FORMADOR



**Significa romper paradigmas, afrouxar resistências, abrir a cabeça para o novo.**

É ter lucidez e conhecimento profundo, conservando o coração sensível. É participar com discernimento, foco e paixão do processo de ensinagem, contribuindo para um Poder Judiciário mais ético, humanizado e produtivo.

# SER FORMADOR



(Claudio Luis Martinewski)

# SER FORMADOR

*É querer o mundo transformar*

*É viver do sonho... realizar*

*É se inquietar*

*Com coragem enfrentar... com  
ternura construir...*

*Com ética se firmar... com  
amor se expandir*

*Ser formador é ser artífice, sem  
deixar de ser partícipe,*

*É ser artesão e sem deixar de  
ser a mais pura elaboração...*



(Ana Barbuda)

# SER FORMADOR



(Vanila Moraes)

# SER FORMADOR



(Carlos Henrique)

# SER FORMADOR



(José Henrique Torres)

# SER FORMADOR



Neutro y  
Objetivo



Precavido y  
Cuidadoso



Creatividad



Control  
Control



Cuidadoso  
Precavido y



Emociones



Optimista  
y Positivo

Optimista  
Positivo



(Portugal Bacellar)

# NOSSA MENSAGEM DE BOAS-VINDAS!!!



PROPOSTA METODOLÓGICA

AVISOS IMPORTANTES

APRESENTAÇÃO DA FORMADORA DO CURSO

# O trabalho do formador – processo de ensinagem: o uso de estratégias metodológicas (ativas) e avaliativas

*Profa. Dra. Léa Camargos Anastasiou*



## *Profa. Dra. Léa Camargos Anastasiou*

Pedagoga pela Universidade de São Paulo (1975), com especialização em Tecnologia Aplicada ao Ensino Superior e Psicodrama Pedagógico, mestrado em Educação pela Universidade Federal do Paraná (1990), doutorado em Educação pela Universidade de São Paulo (1997) e pós-doutorado em Educação pela Universidade de São Paulo (2002). Professora aposentada pela Universidade Federal do Paraná, atuou como consultora para reforma curricular em matriz integrativa do Curso de Medicina da Universidade Federal de Santa Catarina, na Estadual de Londrina, na Unochapecó e no Curso de Enfermagem da USP. Vem atuando no Curso de Pedagogia Universitária para docentes, coordenadores e assessores pedagógicos na USP, desde 2007. Pesquisa reorganização de currículos em processos integrativos, em parceria com corpo docente institucional. **Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Métodos e Técnicas de Ensino**, atuando principalmente nos seguintes temas: ensino superior, processo de ensinagem, diretrizes curriculares, aprendizagem e metodologia, metodologia de ensino superior e formação continuada do docente universitário e papel pedagógico das coordenações de curso.

# A EQUIPE ENFAM DESEJA A TODOS(AS):

