

Organização da Formação para o desenvolvimento de competências profissionais no contexto da magistratura

Dra. ACACIA ZENEIDA KUENZER
acaciak4@gmail.com

Aprendizagem na educação profissional

Desenvolver competências

específicas – São as competências que levam em consideração as necessidades dos processos e atividades de cada setor/unidade do Tribunal.

cognitivas complexas – Conjunto de ações e operações mentais que o sujeito utiliza para estabelecer relações com e entre os objetos, situações, fenômenos e pessoas que deseja conhecer. (INEP)

comportamentais – combinam subdimensões tais como o comportamento, a cultura e a identidade, e também a ideia de vontade, ou seja, do engajamento e da motivação; desenvolvem-se nos espaços e momentos de interação e de trocas, nos quais se formam as identidades.

Thomas Durand

Como desenvolver?

Aprendizagem

- Resulta de processos intencionais e sistematizados de construção de conhecimentos;
- Não ocorre espontaneamente;
- Demanda intervenção pedagógica competente: ação do professor;
- O aluno aprende quando se relaciona com o conhecimento pela mediação do professor;

Planejar os processos intencionais e sistematizados

Que problema da prática o curso pretende enfrentar?

JUSTIFICATIVA

Descrição do problema da prática ou de desempenho existente ou que venha a existir, que justifica a oferta do curso; o texto deve ser objetivo, apontando o problema que se pretende resolver ou a prática que se pretende mudar com o curso.

Que competências precisam ser desenvolvidas?

Objetivos específicos:

- capacidades que o aluno deverá desenvolver;
- iniciar sempre com um verbo que indique ação, calcular, aplicar, identificar, desenvolver, organizar;
- não utilizar conhecer ou saber, porque esses verbos não expressam competências, e sim conhecimentos;
- foco no protagonismo do aluno.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS: EX

- ▶ Identificar caracterizando os diferentes tipos de negociação: baseada em posições e baseada em princípios; distributiva e integrativa;
- ▶ Gerar diversas alternativas para solucionar conflitos;
- ▶ Aplicar técnicas de construção de soluções;
- ▶ Redigir acordos.

Qual a metodologia mais adequada?

- ▶ estratégias de ensino que serão utilizadas, priorizando métodos ativos;
- ▶ serão selecionadas a partir das competências que se pretende desenvolver:
 - Aplicar?
 - Analisar?
 - Redigir decisões?

METODOLOGIA

- ▶ Atividades práticas que estimulem o protagonismo do aluno: estudos de caso, resolução de problemas, simulações, word café, oficinas de práticas, entre outras.

AVALIAÇÃO

- ▶ indicação das estratégias que serão utilizadas para verificar se o participante atingiu os objetivos propostos (capacidades);
- ▶ a partir das estratégias metodológicas implementadas