

**Programa de Formação de Formadores**  
**Oficina para formadores de formadores**  
**Carga horária: 20 horas-aula.**  
**Período: 2 e 3 de abril de 2018**

**PROGRAMAÇÃO**

<b>EaD - Aspectos Introdutórios (21 – 27/03)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Levantamento de expectativas</li> <li>• Identificação e organização dos conceitos que orientam os princípios e fundamentos do trabalho educativo da Enfam</li> <li>• Discussão sobre a proposta de trabalho para a oficina (contrato pedagógico)</li> </ul>	
<b>Oficina – Presencial – Aprofundamento sobre a base teórica metodológica para a Formação de formadores</b>	
<b>1º DIA</b>	
8h30- 9h	Credenciamento
9h -9h30	Abertura –Enfam
9h30 - 12h40	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diretrizes Pedagógicas – conceitos básicos orientadores do processo educacional no âmbito da magistratura</li> </ul>
12h40- 14h20	Almoço
14h20- 16h	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Especificidades do ensino e da aprendizagem;</li> </ul>
16h- 16h15	Intervalo
16h15- 18h	<ul style="list-style-type: none"> <li>• As bases epistemológicas e modelos de ensino e de aprendizagem e escolha de orientação teórico metodológicas para organização do trabalho pedagógico               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Construção do conhecimento</li> <li>○ Aprendizagem significativa</li> <li>○ A organização de processos de aprendizagem a partir do uso das metodologias ativas</li> </ul> </li> </ul>
<b>2º DIA</b>	
9h- 12h40	A organização de percursos de aprendizagem com o objetivo de desenvolvimento de Competências: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formação profissional de alta complexidade</li> <li>• Formas de saberes envolvidos no domínio das competências</li> </ul>
12h40- 1420	Almoço
14h20- 16h	O Planeamento da Aula – organização do trabalho pedagógico O Planeamento do Ensino e de situações de aprendizagem <ul style="list-style-type: none"> <li>• Plano de trabalho na perspectiva do desenvolvimento de competências</li> </ul>

16h- 16h15	Intervalo
16h15- 17h40	<ul style="list-style-type: none"><li>• A intencionalidade na organização do trabalho pedagógico</li><li>• A necessária articulação entre os elementos do plano de trabalho</li></ul> <b>Conclusão</b> - Análise do trabalho docente a partir de princípios pedagógicos
17h40- 18h	Autoavaliação, Avaliação do Curso e Avaliação dos Formadores Encerramento