



Currículo dos Formadores

Erisevelton Silva Lima – Doutor em Avaliação pela Universidade de Brasília – UnB; mestre em Educação na área de Política e Administração Educacional pela Universidade Católica de Brasília; especialista em Administração Educacional pela UnB; pedagogo. Membro do Grupo de Estudos e Pesquisas Avaliação e Organização do Trabalho Pedagógico – Gepa. Áreas de interesse: avaliação, formação dos profissionais da educação básica e formação de magistrados para docência. Autor de diversos livros e artigos na área.

Fernando Alves – Doutorando em Ciências da Educação pela Universidade de Lisboa; mestre em Educação e Comunicação pela Universidade de Brasília; especialista em Gestão Pública e Sociedade pela Universidade Federal de Tocantins; psicopedagogo; graduado em Pedagogia pela Universidade de Brasília. Diretor Presidente do Grupo Educando para a Vida – EDUCAVIDA. Professor e pesquisador colaborador na Universidade de Brasília. Trabalhou na Diretoria de Educação da Escola de Administração Fazendária. Atuou como consultor em educação para organismos internacionais, como Unesco, PNUD e UNODC. Tem experiência na área de educação, formação de professores, políticas públicas, tecnologias da informação e comunicação, inovação tecnológica e empreendedorismo.

Lea das Graças Camargos Anastasiou – Pós-doutora em Educação pela Universidade de São Paulo (2002); doutora em Educação pela Universidade de São Paulo (1997); mestre em Educação pela Universidade Federal do Paraná (1990); especialista em Tecnologia Aplicada ao Ensino Superior e Psicodrama Pedagógico; Pedagoga pela Universidade de São Paulo (1975). Professora aposentada pela Universidade Federal do Paraná, atuou como consultora para reforma curricular em matriz integrativa do Curso de Medicina da Universidade Federal de Santa Catarina, na Estadual de Londrina, na Unochapecó e no curso de Enfermagem da USP. Atua no curso de Pedagogia Universitária para docentes, coordenadores e assessores pedagógicos na USP desde 2007. Pesquisa reorganização de currículos em processos integrativos em parceria com o corpo docente institucional. Tem experiência na área de educação, com ênfase em métodos e técnicas de ensino, atuando principalmente nos seguintes temas: ensino superior, processo de ensinagem, diretrizes curriculares, aprendizagem e metodologia, metodologia de ensino superior, e formação continuada do docente universitário e papel pedagógico das coordenações de curso.

Luis Fernando Tavares Santos – Graduado em Pedagogia pela Universidade de Brasília. Professor da Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal, atualmente exerce função de Supervisão Pedagógica e Docência em Educação de Jovens e Adultos e Ensino Especial no Centro de Ensino Fundamental 802 do Recanto das Emas. Possui habilitação em Atendimento Educacional Especializado e Ensino Especial voltado para atendimento à EJA Interventiva. Atua em educação de jovens e adultos, formação de professores, formação de educadores populares, formação de multiplicadores em EAD, psicologia social e da educação, atendimento pedagógico, orientação educacional, autoconceito e subjetividade.

Vladimir Santos Vitovsky – Doutor pela Universidade de Coimbra, no Programa de Doutoramento "Direito, Justiça e Cidadania no Século XXI" (2008-2013), organizado em conjunto pelas Faculdades de Direito e Economia, orientado do Professor Dr. Boaventura de Sousa Santos; mestre em Direito pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro (1997-1999); graduado em Direito pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro (1991-1996) e em Economia pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (1991-1994). Juiz Federal Titular da 9ª Vara Federal de Execução Fiscal do Rio de Janeiro. Como professor, desenvolve atividades de ensino e pesquisa na área de Direito, com ênfase em Administração da Justiça, atuando principalmente nos seguintes temas: noções gerais de direito constitucional, administrativo, tributário, execução fiscal, direito civil e empresarial, propriedade intelectual, acesso à justiça, Poder Judiciário e Justiça Federal, direito constitucional internacional.