

Atividade a distância

Realizar antes do início do curso (serão computadas 8 horas para a realização das atividades)

Levantamento das questões de como elaborar um Roteiro de Plano de Trabalho e a avaliação da prática jurisdicional no Curso de Formação Inicial e de Vitaliciamento de Magistrados.

Leitura do texto "As identidades do preceptor: seu papel na formação moral e ética", de Sérgio Rego, in. Formação Pedagógica de Preceptores do Ensino em Saúde, organizado por Victoria Brant.

Quais são as questões que gostaria de ver desenvolvidas no plano de trabalho? (Apresentar no primeiro dia do curso)

1º Dia

8h30 – 9h

Credenciamento e abertura

9h – 10h50

Ser formador no módulo de prática profissional.

Brainstorming.

Exibição de vídeos.

Exposição dialogada sobre as tipologias.

Exposição dialogada sobre as denominações.

10h50 – 11h

Intervalo

11h – 12h40

Contribuições para a reavaliação e reformulação dos atos normativos da Enfam referentes à prática jurisdicional preparatória.

Exposição dialogada e trabalho em grupo.

O papel do Formador na Prática Jurisdicional no Curso de Formação Inicial e de Aperfeiçoamento para fins de Vitaliciamento de Magistrados.

Retomar o primeiro quadro.

12h40 – 14h20

Almoço

14h20 – 16h

A elaboração do plano de trabalho da prática jurisdicional no Curso de Formação Inicial e no Curso de Aperfeiçoamento para fins de Vitaliciamento.

O início de minha prática jurisdicional: a orientação que recebi e a orientação que gostaria de ter recebido.

GVGO.

Como montar o plano de trabalho da prática jurisdicional.

Trabalho em grupo.

16h20 – 16h30

Intervalo

16h30 – 17h

Como montar o plano de trabalho da prática jurisdicional.

Trabalho em grupo

17h – 18h

Simulação de um plano de prática jurisdicional.

2º Dia – Professor Erisevelton

9h – 10h40	<p>A avaliação formativa para o desenvolvimento de competências. Sensibilização: avaliação por meio de vídeos Como fui avaliado no concurso e no início da carreira? Objeto da palavra Qual a melhor forma de avaliação? Votação Tipos de avaliação e instrumentos de avaliação Exposição dialogada</p>
10h40 – 11h	Intervalo
11h – 12h40	<p>O Portfólio. Princípios pedagógicos e composição. A avaliação. Exposição dialogada.</p>
12h40 – 14h20	Almoço
14h20 – 16h	Avaliação formativa do portfólio a partir de princípios pedagógicos. Simulação
16h – 16h20	Intervalo
16h20 – 18h	<p>Autoavaliação Avaliação do curso e dos formadores – todos os formadores.</p>
18h	Encerramento