

PROGRAMAÇÃO

EaD – Debate Aspectos Introdutórios	
<ul style="list-style-type: none"> • Levantamento de expectativas; • Identificação e organização de conceitos que orientam os princípios e fundamentos do trabalho educativo da Enfam; • Discussão sobre a proposta de trabalho para a oficina (contrato pedagógico). 	
Presencial – Aprofundamento sobre a base teórico-metodológica para a formação de formadores (12 e 13/11)	
1º DIA	
8h30 – 9h	Credenciamento
9h – 9h30	Abertura – Enfam
9h30 – 12h	Diretrizes Pedagógicas – conceitos básicos orientadores do processo educacional no âmbito da magistratura
12h – 14h	Almoço
14h – 16h	Especificidades do ensino e da aprendizagem
16h – 16h15	Intervalo
16h15 – 18h	<p>As bases epistemológicas e os modelos de ensino e aprendizagem e a escolha de orientação teórico-metodológica para a organização do trabalho pedagógico:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Construção do conhecimento; • Aprendizagem significativa; • A organização de processos de aprendizagem a partir do uso das metodologias ativas.
2º DIA	
9h – 12h	<p>A organização de percursos de aprendizagem com o objetivo de desenvolver competências:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formação profissional de alta complexidade; • Formas de saberes envolvidos no domínio das competências.
12h – 13h30	Almoço
13h30 – 16h30	<p>O planejamento da aula – organização do trabalho pedagógico;</p> <p>O planejamento de ensino e de situações de aprendizagem:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Plano de trabalho na perspectiva do desenvolvimento de competências • A intencionalidade na organização do trabalho pedagógico; • A necessária articulação entre os elementos do plano de trabalho. <p>Conclusão – Análise do trabalho docente a partir de princípios pedagógicos</p>