



Escola Nacional
de Formação
e Aperfeiçoamento
de Magistrados



2021 - 2026

Planejamento Estratégico das Escolas Judiciais e de Magistratura



Macrodesafios de Escolas Judiciais

Perspectiva: *Magistrados, Servidores e Sociedade*

Macrodesafio	Descrição
Promoção do desenvolvimento integral de usuários das Escolas Judiciais	Capacidade das Escolas Judiciais de desenvolver ações educativas, favorecendo o aprimoramento profissional integral, com vistas ao alcance efetivo dos objetivos estratégicos do Tribunal e do CNJ
Aprimoramento de estratégias de comunicação interna e com os usuários	Capacidade de promover e manter um processo de comunicação eficiente entre os diferentes níveis hierárquicos das Escolas Judiciais e destas com seus usuários, bem como de orientação ao público externo a respeito da missão, de normas e de ações desenvolvidas
Atualização da formação e da gestão das Escolas judiciais às novas tecnologias e metodologias de inovação	Capacidade das Escolas Judiciais de promover a inserção institucional às novas tecnologias com vistas à criação de metodologias capazes de desenvolver ações educativas que preparem as suas equipes e os usuários para a utilização das tecnologias e metodologias de inovação

Perspectiva: *Governança e Gestão de Escolas Judiciais*

Macrodesafio	Descrição
Sistematização de Rede de Escolas Judiciais integradas ao CNJ e à Enfam e interação, cooperação e fortalecimento de parceria com outras instituições públicas e privadas	Capacidade das Escolas Judiciais de implementar e consolidar políticas nacionais de formação e aperfeiçoamento em parceria entre CNJ, Enfam e Escolas Judiciais e em interação e cooperação com outras instituições públicas e privadas
Realização de avaliações de impacto para fortalecer o currículo de formação judicial	Capacidade de criar, de forma compartilhada, mecanismos (critérios, práticas, indicadores, ferramentas etc.) de governança e monitorá-la, visando à eficiência da gestão das Escolas Judiciais
Fomento de mecanismos de Governança e Gestão de Escolas Judiciais	Capacidade das Escolas Judiciais de implantar estudos e pesquisas para avaliar o impacto da formação inicial no trabalho de magistrados



Perspectiva: *Aprendizagem em Crescimento*

Macrodesafio	Descrição
Formação contínua de equipes multidisciplinares das Escolas Judiciais	Capacidade das Escolas Judiciais de desenvolver competências indispensáveis aos profissionais atuantes nas Escolas Judiciais
Garantia e gestão de recursos orçamentários disponíveis para atender à estratégia	Capacidade de assegurar recursos orçamentários e financeiros para a realização de ações previstas em planos anuais de formação e aperfeiçoamento alinhados aos objetivos estratégicos das Escolas Judiciais

Indicadores Estratégicos de Escolas Judiciais

Perspectiva: *Magistrados, Servidores e Sociedade*

Macrodesafio: *Promoção do desenvolvimento integral de usuários das Escolas Judiciais*

Descrição do indicador	Magistrados certificados	Servidores certificados	Colaboradores certificados	Satisfação dos usuários com as ações educativas
O que o indicador mede?	Magistrados que participaram das ações educacionais da Escola	Servidores que participaram das ações educacionais da Escola	Colaboradores que participaram das ações educacionais da Escola	Grau de satisfação dos alunos com as ações educativas realizadas
Qual a periodicidade de apuração do indicador?	Trimestral	Trimestral	Trimestral	Trimestral
Quem é responsável pela aferição do indicador?	Escolas Judiciais	Escolas Judiciais	Escolas Judiciais	Escolas Judiciais
Qual a fonte dos dados?	Sistema de Gerenciamento de Cursos	Sistema de Gerenciamento de Cursos	Sistema de Gerenciamento de Cursos	Sistema de Gerenciamento de Cursos



Como os dados são coletados?	Relatórios	Relatórios	Relatórios	Relatórios
Qual a fórmula do indicador?	<p>Formação Inicial:</p> <p>Total de magistrados que participaram da FI/Total de magistrados em FI</p> <p>Formação Continuada Vitaliciamento:</p> <p>Total de magistrados que participaram das 60 horas de vitaliciamento/Total de magistrado em vitaliciamento</p> <p>Promoção ou outros:</p> <p>Total de magistrados que participaram de pelo menos 40 horas-aula por ano/Total de magistrados (exceto em FI e vitaliciamento)</p> <p><i>Total de magistrados que participaram de pelo menos uma ação educacional/total de magistrados (CNJ)</i></p>	Total de servidores que participaram de pelo menos uma ação educativa por ano/Total de servidores	Total de colaboradores que participaram de pelo menos uma ação educativa por ano/Total de colaboradores	Total de questões positivas/Total de questões
Qual a interpretação do indicador?	Quanto maior, melhor	Quanto maior, melhor	Quanto maior, melhor	Quanto maior, melhor
Meta	<p>Formação Inicial:</p> <p>Certificar 100% dos magistrados do Tribunal ao qual a Escola está vinculada no ano de referência</p> <p>Formação Continuada Vitaliciamento:</p> <p>Certificar 100% dos magistrados do Tribunal ao qual a Escola está vinculada em 120 horas-aula (por magistrado) no biênio de referência do concurso até 2026</p> <p>Formação Continuada para Promoção:</p> <p>Certificar no mínimo 50% dos magistrados do Tribunal ao qual a Escola está vinculada em 80 horas-aula (por magistrado) no biênio de referência até 2026</p> <p>Outras Formações:</p> <p>Certificar no mínimo 60% dos magistrados do Tribunal ao qual a Escola está vinculada em pelo menos uma ação educativa anual promovida por outras Escolas e/ou Enfam</p>	Certificar no mínimo 60% de servidores em pelo menos uma ação educativa por ano até 2026	Certificar no mínimo 60% de colaboradores em pelo menos uma ação educativa por ano até 2026	Alcançar no mínimo 70% de satisfação percebida no total de ações educativas por ano



Macrodesafio: *Aprimoramento de estratégias de comunicação interna e com os usuários*

Descrição do indicador	Satisfação dos usuários internos	Conhecimento dos usuários externos
O que o indicador mede?	Grau de satisfação dos usuários internos com as informações sobre ações educacionais e serviços da Escola	Grau de conhecimento dos usuários externos sobre a existência e importância da Escola Judicial
Qual a periodicidade de apuração do indicador?	Anual	Bianual
Quem é responsável pela aferição do indicador?	Escolas Judiciais	CNJ
Qual a fonte dos dados?	Pesquisa de Satisfação	Pesquisa CNJ
Como os dados são coletados?	Relatórios	Relatórios
Qual a fórmula do indicador?	Total de questões positivas/Total de questões	Total de questões positivas/Total de questões
Qual a interpretação do indicador?	Quanto maior, melhor	Quanto maior, melhor
Meta	Alcançar no mínimo 70% de satisfação percebida com informações sobre ações educativas e serviços da Escola por ano	Alcançar no mínimo 30% de percepção positiva sobre a Escola Judicial a cada 2 anos



Macrodesafio: Atualização da formação e da gestão das Escolas judiciais às novas tecnologias e metodologias de inovação

Descrição do indicador	Índice de desenvolvimento de ações educacionais com foco em Inovação e Tecnologia	Índice de adoção de inovações na gestão de Escolas Judiciais
O que o indicador mede?	Percentual de ações educacionais inovadoras realizadas	Percentual de adoção de inovações na gestão das Escolas Judiciais
Qual a periodicidade de apuração do indicador?	Anual	Anual
Quem é responsável pela aferição do indicador?	Escolas Judiciais	Escolas Judiciais
Qual a fonte dos dados?	Sistema de Gerenciamento de Cursos	Ferramenta de Gestão de Projetos
Como os dados são coletados?	Relatórios	Relatórios
Qual a fórmula do indicador?	Ações educacionais inovadoras realizadas/Total de ações educacionais realizadas	Inovações adotadas/Total de projetos ou ações de gestão realizadas
Qual a interpretação do indicador?	Quanto maior, melhor	Quanto maior, melhor
Meta	Atingir o mínimo de 10% de ações educacionais inovadoras por ano	Atingir o mínimo de 10% de inovações adotadas por ano



Perspectiva: Governança e Gestão de Escolas Judiciais

Macrodesafio: Sistematização de Rede de Escolas Judiciais integradas ao CNJ e à Enfam e interação, cooperação e fortalecimento de parceria com outras instituições públicas e privadas

Descrição do indicador	Ações educacionais desenvolvidas em parcerias estratégicas	Ações integradoras da Rede de Escolas
O que o indicador mede?	Número de ações educacionais desenvolvidas utilizando-se de parcerias estratégicas	Número de ações de integração realizadas para criação e fortalecimento de uma rede de Escolas
Qual a periodicidade de apuração do indicador?	Semestral	Trimestral
Quem é responsável pela aferição do indicador?	Escolas Judiciais	Enfam
Qual a fonte dos dados?	Relatórios gerenciais	Plano de Ação para criação e fortalecimento da Rede de Escolas
Como os dados são coletados?	Relatórios	Relatórios
Qual a fórmula do indicador?	Quantidade de ações desenvolvidas em parceria estratégica	Quantidade de ações de integração realizadas para criação e fortalecimento da Rede de Escolas
Qual a interpretação do indicador?	Quanto maior, melhor	Quanto maior, melhor
Meta	Realizar por ano duas ações desenvolvidas em parcerias estratégicas	Realizar por ano quatro ações de integração para criação e fortalecimento da Rede de Escolas



Macrodesafio: *Realização de avaliações de impacto para fortalecer o currículo de formação judicial*

Descrição do indicador	Impacto da Formação Inicial	
O que o indicador mede?	Efetividade do currículo da Formação Inicial na vida profissional do magistrado e na sua unidade jurisdicional	
Qual a periodicidade de apuração do indicador?	Três meses após conclusão do curso	
Quem é responsável pela aferição do indicador?	Escolas Judiciais	
Qual a fonte dos dados?	Relatórios de avaliação de impacto da formação inicial	
Como os dados são coletados?	Observação, questionários de auto e heteroavaliação	
Qual a fórmula do indicador?	Média dos itens positivos/total de avaliados	
Qual a interpretação do indicador?	Quanto maior, melhor	
Meta	Estabelecer critérios, parâmetros e instrumentos de avaliação de impacto da formação inicial até 2021 Realizar o primeiro ciclo de avaliação de impacto da formação inicial até 2022	



Macrodesafio: *Fomento de mecanismos de Governança e Gestão de Escolas Judiciais*

Descrição do indicador	Índice de governança das Escolas Judiciais - IgovEJud	
O que o indicador mede?	Percentual de implementação de ações para melhoria da gestão e dos serviços realizados pelas Escolas Judiciais	
Qual a periodicidade de apuração do indicador?	Anual	
Quem é responsável pela aferição do indicador?	Enfam	
Qual a fonte dos dados?	Relatório de diagnóstico de governança	
Como os dados são coletados?	Questionário de avaliação	
Qual a fórmula do indicador?	Ações implementadas/total de ações planejadas para instituição da Governança das Escolas Judiciais Média da pontuação alcançada na avaliação de governança das Escolas	
Qual a interpretação do indicador?	Quanto maior, melhor	
Meta	Estabelecer parâmetros e critérios de governança das Escolas Judiciais até 2021 Realizar o primeiro ciclo de avaliação da governança até 2022	



Perspectiva: Aprendizagem e Crescimento

Macrodesafio: Formação contínua de equipes multidisciplinares das Escolas Judiciais

Descrição do indicador	Servidores certificados	Formadores certificados
O que o indicador mede?	Percentual de servidores capacitados dentro da programação anual com foco nas competências para realizar as atividades pedagógicas e administrativas da Escola Judicial	Percentual de formadores capacitados dentro da programação anual com foco nas competências para realizar as atividades pedagógicas e administrativas da Escola Judicial
Qual a periodicidade de apuração do indicador?	Trimestral	Trimestral
Quem é responsável pela aferição do indicador?	Enfam e Escolas Judiciais (em complementação)	Enfam e Escolas Judiciais (em complementação)
Qual a fonte dos dados?	Sistema de Gerenciamento de Cursos	Sistema de Gerenciamento de Cursos
Como os dados são coletados?	Relatórios	Relatórios
Qual a fórmula do indicador?	Servidores certificados/total de servidores das Escolas Judiciais	Formadores certificados/total de formadores que atuaram na Escola Judicial com FOFO
Qual a interpretação do indicador?	Quanto maior, melhor	Quanto maior, melhor
Meta	Estabelecer conjuntamente trilhas ou itinerários formativos (gestão, pedagógico, tecnologia etc.) de formação para servidores das Escolas Judiciais até 2021	Alcançar 100% das cotas anuais definidas em regulamento para a formação de formadores



Macrodesafio: *Garantia e gestão de recursos orçamentários disponíveis para atender à estratégia*

Descrição do indicador	Índice de dotação orçamentária	Índice de execução orçamentária
O que o indicador mede?	A capacidade orçamentária da Escola Judicial	A capacidade de execução orçamentária da Escola Judicial
Qual a periodicidade de apuração do indicador?	Anual	Trimestral
Quem é responsável pela aferição do indicador?	Escolas Judiciais	Escolas Judiciais
Qual a fonte dos dados?	Sistemas/planilhas gerenciais	Sistemas/planilhas gerenciais
Como os dados são coletados?	Relatórios	Relatórios
Qual a fórmula do indicador?	Orçamento aprovado e disponibilizado/ Orçamento programado ou planejado pela Escola Judicial	Orçamento executado/Orçamento disponibilizado
Qual a interpretação do indicador?	Quanto maior, melhor	Quanto maior, melhor
Meta	Garantir em 100% a dotação orçamentária planejada/programada pela Escola anualmente	Alcançar 100% de execução do orçamento aprovado e disponibilizado anualmente