



Programa de Pós-Graduação Profissional em Direito da Enfam

CURSO DE MESTRADO PROFISSIONAL

ÁREA DE CONCENTRAÇÃO: DIREITO E PODER JUDICIÁRIO

RELATÓRIO DE IMPACTO DAS DISCIPLINAS CURSADAS

DISCENTE: Fabiane Borges Saraiva

TURMA: 2020

Em cumprimento ao requisito estipulado para qualificação do projeto de pesquisa no **Programa de Pós-Graduação Profissional em Direito da ENFAM**, serão adiante apresentados breves apontamentos sobre o impacto que as disciplinas cursadas tiveram sobre a pesquisa em andamento.

A disciplina de **TMT - Técnicas de Molecularização e Tratamento Adequado de Conflitos no Julgamento Colegiado**, cursada no primeiro semestre, considerando que um dos nortes do estudo empreendido é a desjudicialização, foi de notável impacto para o desenvolvimento da pesquisa. Através dos tópicos desenvolvidos com excelência pelo Professor Doutor Frederico Augusto Leopoldino Koehler, que ministrou a disciplina, esta pesquisadora pode vislumbrar o arcabouço teórico e prático do sistema de decisões vinculativas, o que se mostrou de grande utilidade para desenvolver o estudo da judicialização intensa na área da saúde e como as Cortes Superiores têm lidado com o fenômeno, sendo que o estabelecimento de precedentes na área sanitária tem sido largamente usado pelos Tribunais. A disciplina também ajudou na elaboração de assuntos como a quebra de isonomia resultante da judicialização da política pública em comento e o efeito de haver inúmeros posicionamentos em questões essenciais, como medicamentos de alto custo e financiamento público das políticas de saúde.

A disciplina **MAJ – Métodos Autocompositivos em Juízo**, ministrada com esmero pelo professor Mestre Roberto Portugal Bacellar, cursada no atual semestre, mostrou-se de extrema utilidade, mormente porque o estudo de caso apresentado na dissertação é um exemplo, na visão da pesquisadora, do uso das múltiplas portas possíveis para a solução de conflitos sanitários. Além disso, o método utilizado pelo Comitê de Saúde em voga, sobre o qual se coletaram dados, tem como uma de suas bases a horizontalidade dos atores, algo muito bem explorado nas aulas deste semestre. Ainda, muitos dos princípios aplicados na mediação e na conciliação são de grande utilidade para desenvolver o modelo proposto pelo estudo de caso.

A disciplina **LOJ – Liderança Organizacional e Atividade Judicial**, também atendida no presente semestre, que tem como professora a Doutora Luiza Vieira Sá de Figueiredo, a qual demonstrou ter alta capacidade de desenvolver as competências de liderança e cooperação nas aulas ministradas neste semestre, dialogou intimamente com a questão da cooperação interinstitucional, outro dos pilares da pesquisa em andamento, e deu à aluna noção da importância de temas como a cultura organizacional, demonstrando como ela pode ajudar na resolução de conflitos sem que seja necessária a judicialização das controvérsias.

A disciplina **PRE - Prevenção de Conflitos e Gestão de Precedentes nos Centros de Inteligência**, ministrada magistralmente pela Professora Doutora Taís Schilling Ferraz, foi um divisor de águas para a pesquisa, sendo que vários dos temas ali desenvolvidos foram incorporados como elementos fundantes da arcabouço teórico e deram novo rumo aos estudos, passando a integrar o arcabouço teórico e prático a ser desenvolvido na dissertação, principalmente em função das excelentes reflexões havidas sobre como diminuir a judicialização ao mesmo tempo em que o Poder Judiciário promove a implementação de políticas públicas por meio de processos estruturais e decisões sistêmicas.

Como foi apontado por muitos alunos e alunas durante as aulas, as três disciplinas cursadas pela pesquisadora neste semestre, MAJ, LOJ E PRE se complementam de maneira muito produtiva, pois houve um diálogo de princípios e experiências muito enriquecedor, trazendo novos pontos de vista aos rumos das pesquisas que estão em desenvolvimento.

No semestre anterior, a pesquisadora cursou as disciplinas **PEM – Seminário de Pesquisa e Metodologia** e **SPE – Sistema de Justiça e Pesquisa**

Empírica, ambas ministradas pelos Professores Doutores André Augusto Salvador Bezerra e José Marcos Lunardelli. A importância dessas disciplinas no desenvolvimento da pesquisa é de tal quilate que fica difícil dimensioná-la em relato tão superficial, principalmente no caso da aluna, que não teve oportunidade de aprender o conteúdo ali desenvolvido durante sua graduação. Foram tão essenciais os ensinamentos ali desenvolvidos que trouxeram um novo parâmetro do significado e da importância da pesquisa científica, apresentando o método científico aplicado às ciências sociais como uma nova maneira de utilizar o conhecimento. A iniciativa dos excelentes professores André e Lunardelli, de trazer para o ambiente de ensino metodológico pesquisadores experientes, possibilitando o conhecimento em primeira mão das peculiaridades da pesquisa acadêmica, foi de aproveitamento ímpar para o desenvolvimento do estudo.

Ainda que o relato tenha por objetivo discorrer sobre o impacto das disciplinas cursadas durante o Mestrado em relação à pesquisa, é digno de nota o impacto da disciplina **ETI - Ética e Integridade**, que tem como professor o Doutor Roger Raupp Rios, considerando o efeito que teve na vida acadêmica e profissional da aluna. As maneiras pelas quais o/a cursista é exposto às questões éticas da vida acadêmica, jurídica e pessoal dão perspectiva muito mais enriquecida sobre o papel do Poder Judiciário, sobre quais as justas expectativas da população e de como viver a magistratura.

Faz-se necessário, porque justo, relatar a grata experiência que tem sido participar dos grupos de pesquisas (**Grupo 1, Ética e Justiça, e Grupo 5, Modelos Autocompositivos, Justiça Restaurativa e Sistema Multiportas**, este de maneira informal). Neles, a aluna aprendeu lições de ordem prática, em um espaço de diálogo aberto e colaborativo, que acabou se mostrando essencial ao impulso, ao direcionamento e à consecução das pesquisas empíricas no âmbito do Mestrado Profissional, além de proporcionarem um lugar muito democrático e empolgante para a interação dos corpos discente e docente.

FABIANE BORGES SARAIVA

Mestranda