

Principais pontos de intersecção das disciplinas cursadas

Aluno: Leonardo Resende Martins

O presente relatório, elaborado para fins de submissão da dissertação ao processo de qualificação, objetiva indicar, de modo sucinto, as disciplinas que tiveram maior impacto no desenvolvimento da pesquisa e os pontos de intersecção entre elas.

Até o momento, cursei oito das nove disciplinas exigidas como requisito para a conclusão do curso de Mestrado Profissional da ENFAM, inclusive todas as obrigatórias. As disciplinas foram as seguintes:

Código	Disciplina	Professor(a)
DIS2	Administração Judicial Aplicada (AJA)	Carlos Henrique Borlido Haddad
DIS3	Métodos Autocompositivos em Juízo (MAJ)	Roberto Portugal Bacellar
DIS6	Liderança Organizacional e Atividade Judicial (LOJ)	Luiza Vieira Sá de Figueiredo
DIS7	Ética e Integridade (ETI)	Roger Raupp Rios
DIS8	Seminário de Pesquisa e Metodologia (PEM)	André Augusto Salvador Bezerra e José Marcos Lunardelli
DIS11	Demandas Estruturais e Litígios de Alta Complexidade (DEC)	Antônio Cesar Bochenek
DIS13	Inovação e Design Organizacional do Poder Judiciário (IDO)	Luciane Amaral Corrêa Münch
DIS15	Sistema de Justiça e Pesquisa Empírica (SPE)	André Augusto Salvador Bezerra e José Marcos Lunardelli

Todas elas tiveram importância significativa na formação em curso, abordando temáticas de grande utilidade prática para o exercício da magistratura e que estão na vanguarda dos debates sobre o Poder Judiciário.

Algumas, porém, merecem especial destaque por guardarem correlação mais estreita com o objeto da minha pesquisa. Considerando o tema pesquisado é a aplicação de metodologias de *Legal Design* em processos estruturais, a disciplinas de Demandas Estruturais e Litígios de Alta Complexidade (DEC) e Inovação e Design Organizacional do Poder Judiciário (IDO) teve importância capital, pois apresentaram os elementos teóricos e práticos para os dois eixos do trabalho. Em DEC, tive oportunidade de elaborar estudo de caso sobre uma das ações que constituem o campo de pesquisa para o trabalho de conclusão do curso. Já em IDO, desenvolveu-se atividade em grupo, em que foi aplicada

a metodologia de *Design Thinking* para a resolução de um problema complexo, resultando, inclusive, em artigo apresentado no EnAJUS 2021.

Outras duas disciplinas de fundamental importância para o desenvolvimento da pesquisa foram as de metodologia - Seminário de Pesquisa e Metodologia (PEM) e Sistema de Justiça e Pesquisa Empírica (SPE). Cada qual com seu escopo forneceu os subsídios para o aperfeiçoamento do projeto de pesquisa e para a escolha da jornada metodológica mais adequada para a pesquisa a ser realizada. Nessas disciplinas pude efetivamente amadurecer minha compreensão sobre a relevância da metodologia, sobretudo no desenvolvimento de pesquisa empírica, uma realidade que até então nunca havia vivenciado. A discussão com os dois professores e com os colegas da turma serviu para o amadurecimento das reflexões e para abertura de possibilidades de investigação do objeto em estudo.

As demais disciplinas, ainda que não tenham tido vinculação mais íntima com o tema da pesquisa, propiciaram experiências bem valiosas. Em Administração Judicial Aplicada (AJA), desenvolvi competências gerenciais que estavam adormecidas e pude aplicá-las na gestão da unidade jurisdicional onde atuo. Em Métodos Autocompositivos em Juízo (MAJ), aperfeiçoei habilidades para a facilitação da construção de soluções consensuais, ponto que tem implicação com a pesquisa, dada a função articuladora exercida pelo juiz na jurisdição estrutural. Do mesmo modo em Ética e Integridade (ETI), em que o estudo dos fundamentos da ética procedimental permitiu traçar uma associação com os princípios do processo estrutural, fundado no *ethos* dialógico, o que foi tema do trabalho da disciplina. Por fim, em Liderança Organizacional e Atividade Judicial (LOJ), pude aprimorar os *soft skills* necessários ao desempenho da função judicial, diante dos desafios do mundo contemporâneo, especialmente no que tange à gestão de pessoas, o maior capital de uma organização.