**ESCOLA NACIONAL DE FORMAÇÃO E APERFEIÇOAMENTO DE MAGISTRADOS - MINISTRO SÁLVIO DE FIGUEIREDO TEIXEIRA**

**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO PROFISSIONAL EM DIREITO**

ALUNO: **SÍLVIO NEVES BAPTISTA FILHO**

PESQUISA DESENVOLVIDA**:**

**A CENTRALIZAÇÃO DE PROCESSOS REPETITIVOS PARA JULGAMENTO POR MEIO DE ATOS CONCERTADOS ENTRE JUÍZES COOPERANTES.**

BRASÍLIA

2022

**Os principais pontos de interseção entre as disciplinas cursadas e a pesquisa desenvolvida.**

Dividiremos o presente relatório por semestre, indicando as disciplinas cursadas e tecendo comentários acerca da contribuição que cada uma teve no desenvolvimento da pesquisa.

**2020.2**:

DIS1 – Técnicas de Molecularização e Tratamento Adequado de Conflitos no Julgamento Colegiado (TMT)- Frederico Augusto Leopoldino Koehler.

DIS2 – Administração Judicial Aplicada (AJA) – Carlos Henrique Borlido Haddad.

DIS7 - Ética e Integridade (ETI) – Roger Raupp Rios.

O primeiro semestre foi de grande impacto na abertura da mente para o universo da pesquisa e das discussões acerca do curso. Houve um amadurecimento do papel do aluno como pesquisador e na escrita de trabalhos acadêmicos.

A disciplina **Técnicas de molecularização e tratamento adequado de conflitos no julgamento colegiado**, ministrada pelo professor Frederico Koehler me deu uma visão geral do sistema de precedentes no Brasil e no exterior, principalmente nos Estados Unidos da América, Reino Unido e Alemanha.

Essa disciplina foi importante para a minha pesquisa na medida em que o estudo dos processos repetitivos, e a técnicas de molecularização, ou seja, o tratamento conjunto de demandas forneceu uma base para a compreensão da centralização dos processos repetitivos.

O trabalho de conclusão denominado: O incidente de resolução de demandas repetitivas: análise de sua utilização após cinco anos de vigência do CPC de 2015 foi publicado no volume 1 da Revista Judicial Brasileira.

A disciplina **Administração Judicial Aplicada**, apesar de aparentemente não ter ligação direta com o objeto de pesquisa, foi transformadora na minha carreira de magistrado, na medida em que deu uma visão mais profissional da gestão da minha unidade, e os ensinamentos foram incorporados à rotina de trabalho.

O trabalho de conclusão do curso teve como tema Juízo 100% Digital: *Justice as a service not as a place*, e foi publicado no portal Migalhas, e no sítio do Conselho Nacional de Justiça. Por conta das publicações, fui convidado para coordenar uma oficina sobre Juízo 100% digital no 85º Encontro do Colégio Permanente de Corregedores Gerais dos Tribunais de Justiça do Brasil (ENCOGE), realizado no dia 25 de março de 2021.

A disciplina de **Ética e integridade** também foi bastante enriquecedora e me deu uma visão da ética aplicada à magistratura, além de trabalhar os conceitos dos Princípios de Bangalore e do Código de Ética da Magistratura Nacional.

O trabalho de conclusão de disciplina foi transformado em uma seção da minha dissertação de mestrado sobre implicações éticas na recusa pelo magistrado para a prática de atos de cooperação judiciária.

**2021.1**

DIS8- Seminário de Pesquisa e Metodologia (PEM) - José Marcos Lunardelli e André Augusto Salvador Bezerra.

DIS10- Cooperação Judiciária no contexto do Estado em Rede (CJR) - Elayne da Silva Ramos Cantuária.

DIS11- Demandas Estruturais e Litígios de Alta Complexidade (DEC) - Antônio Cesar Bochenek.

Na disciplina **Seminário de Pesquisa e Metodologia,** os alunos tiveram a oportunidade de aprender os elementos da pesquisa, e discutir os próprios projetos com os demais colegas. O trabalho de conclusão da disciplina foi de extrema relevância porque tivemos que fazer o sumário da dissertação e um resumo do que constaria em cada capítulo. Esse exercício me obrigou a imergir na pesquisa e visualizar o trabalho como um todo.

A **cooperação judiciária no contexto da justiça em rede** foi a disciplina que mais contribuiu para a minha pesquisa porque durante todo o semestre pude lidar com questões diretamente ligadas ao tema do meu trabalho. As discussões e debates em torno de textos que eu estava lendo para a dissertação foram apresentados por outros alunos e houve um grande amadurecimento durante o período.

O trabalho de conclusão foi um projeto de pesquisa ação dentro da unidade de cada aluno, e no meu caso utilizei para implantar uma atuação conjunta do Núcleo de cooperação do TJPE com o Centro de Inteligência.

A matéria ministrada em **Demandas estruturais e litígios de alta complexidade** possui inúmeros pontos de interseção com a minha pesquisa, haja vista a estreita relação dos processos estruturais com a cooperação judiciária e a centralização de processos repetitivos. A partir dos textos trabalhados, pude entender os conceitos e as características que diferem as demandas de natureza estrutural das demais.

O trabalho de conclusão foi um estudo de caso envolvendo demanda estrutural e cooperação judiciária, e se transformou no capítulo 3 da dissertação.

**2021.2:**

DIS6 – Liderança Organizacional e Atividade Judicial (LOJ) – Luiza Vieira Sá de Figueiredo

DIS15- Sistema de Justiça e Pesquisa Empírica (SPE) - André Augusto Salvador Bezerra e José Marcos Lunardelli

No segundo semestre de 2021 foram cursadas duas disciplinas, todas elas com uma forte contribuição para o amadurecimento da pesquisa.

A **Liderança organizacional e atividade judicial**, da mesma forma que a administração judicial aplicada, enriquece o aluno como gestor da unidade e de pessoas. O aprendizado sobre liderança, competências e relacionamento interpessoais são de enorme valia para a minha carreira como magistrado.

O trabalho de conclusão também integrou a minha dissertação, e teve como tema o impacto da centralização de processos repetitivos na gestão da unidade judiciária.

Por fim, a disciplina **Sistema de justiça e pesquisa empírica** foi uma das mais importantes como aluno de mestrado, e propiciou um aprendizado sobre metodologias de pesquisas. O formato das aulas, com estudo e debates sobre diversos trabalhos empíricos realizados, proporcionou um grande amadurecimento sobre o método aplicado na minha dissertação, e sem os ensinamentos obtidos eu não teria conseguido chegar nas conclusões até agora alcançadas.

O trabalho de conclusão é o capítulo metodológico que integra a dissertação.