



# RELATÓRIO DE DESEMPENHO 2021



## SUMÁRIO

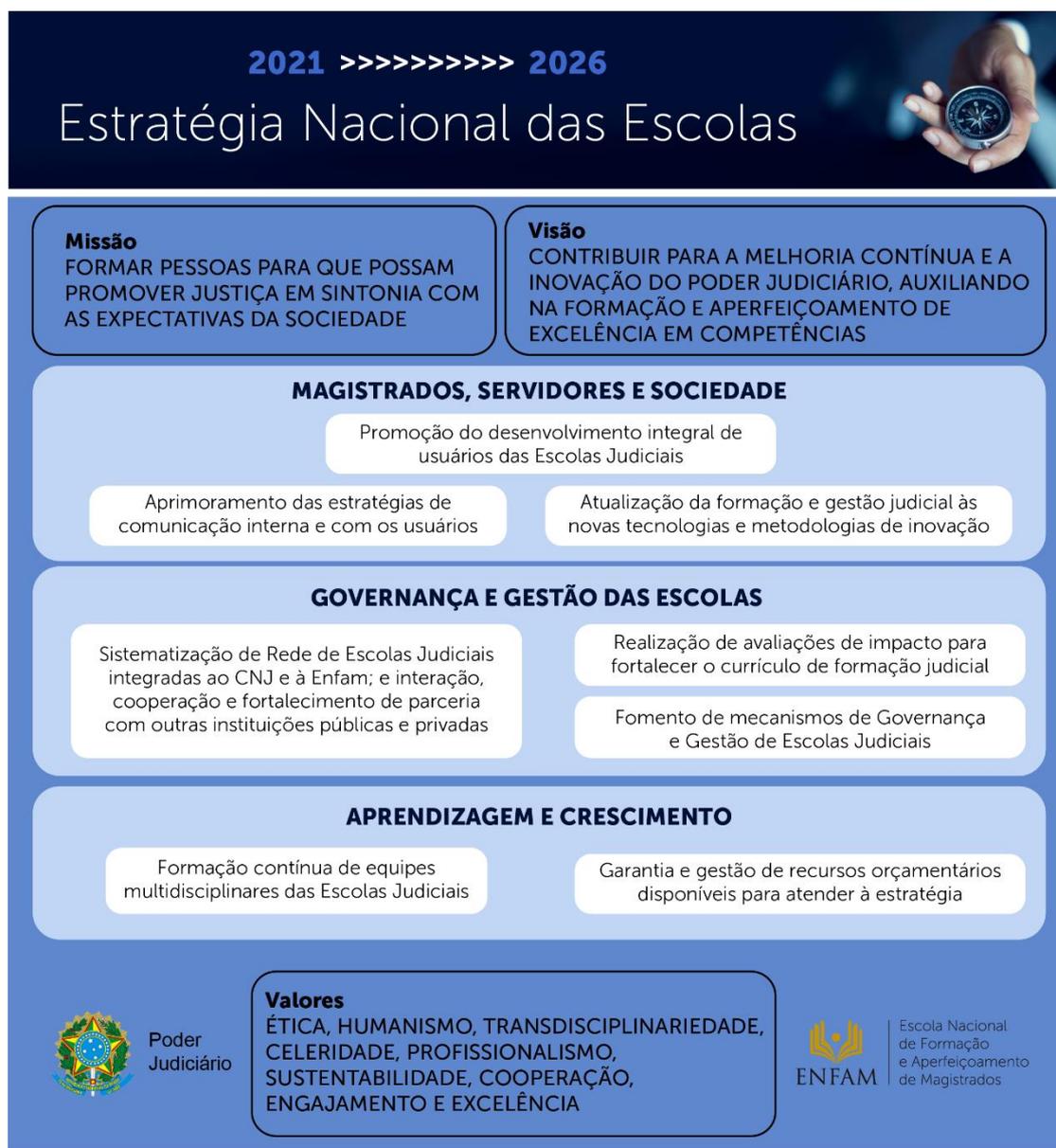
1. VISÃO GERAL.....	3
2. PLANEJAMENTO ORGANIZACIONAL.....	3
3. SÍNTESE DOS RESULTADOS .....	4
4. APRESENTAÇÃO E ANÁLISE DE INDICADORES DE DESEMPENHO .....	5
5. PROJETOS ESTRATÉGICOS .....	15

## VISÃO GERAL

Considerando os procedimentos para a elaboração do Relatório de Gestão 2021, a Enfam apresenta as informações de identificação, estrutura e ambiente em que atua, e dos principais objetivos e resultados do exercício de 2021, em atendimento ao disposto na Instrução Normativa STJ/GP n. 23 de 9 de dezembro de 2020, alterada pela IN STJ/GP n. 19 de 10 de dezembro de 2021.

### 1. PLANEJAMENTO ORGANIZACIONAL

Seguindo a dinâmica do método BSC, a Enfam preparou em parceria com as Escolas Judiciais e de Magistratura o Planejamento Estratégico das Escolas Judiciais e de Magistratura, norteado pelos macrodesafios apresentados no mapa abaixo, que sinaliza os pontos de atuação em que o êxito é fundamental para o cumprimento da missão e o alcance da visão de futuro da Escola e com base nesse planejamento irá preparar o Planejamento Estratégico da Enfam.



## 2. SÍNTESE DOS RESULTADOS

A tabela a seguir apresenta uma síntese dos resultados aferidos na atividade primordial da Escola: as ações formativas, de orientação pedagógica e de coordenação do sistema de educação judicial.

Ações	Realizadas em 2021		Valor da despesa empenhada (R\$)
	Quantidade de Turmas/Ações	Quantidade de participantes certificados	Total
Formação Inicial	12	317	R\$ 1.536.916,43
Formação de Formadores	15	1149	
Formação Continuada	46	4052	
Formação Continuada (especialização)	2**	120*	
Apoio da Enfam em eventos de outros órgãos	5**	150*	
Formação Continuada (disciplinas Mestrado)	18	164	R\$ 1.973.307,55
Formação Continuada (Mestrado)	2**	61***	
<b>TOTAL</b>	<b>91</b>	<b>5.682</b>	<b>R\$ 3.510.223,98</b>

\*não computada em 2021, pois ainda não concluído \*\*sem a inclusão na estimativa por se tratar de apoio/sem certificação  
 \*\*\* computados na Formação Continuada (disciplinas Mestrado)

Em 2021, foram realizadas 91 ações, que resultaram na capacitação de 3.722 magistrados(as), e 1.960 servidores(as) de escolas judiciais e das de magistratura e convidados(as) certificados(as), totalizando 5.682 certificações.

Dentro dessas atividades, foi implementada a 2ª Turma de Mestrado Profissional em Direito da Enfam, com processo seletivo para docentes e discentes. Em julho, foram selecionados mais 31 discentes para a 2ª Turma, que teve seu início em 5 de agosto e conclusão em 17 de dezembro. Durante esse período letivo foram ministradas 18 disciplinas com 15 a 20 alunos em cada disciplina, atendendo os 61 alunos(as) regulares do Mestrado e as vagas remanescentes foram ofertadas a magistratura, no formato de alunos(as) especiais, com 103 certificações, totalizando 164 participações nas disciplinas do Mestrado. Além disso foram iniciados dois cursos *lato sensu*, denominados: Especialização em Jurisdição Penal Contemporânea e Sistema Prisional, com 40 alunos(as) inscritos(as), e Especialização em Jurisdição Inovadora para além de 2030, com 120 alunos(as) inscritos(as).

Teve ainda a continuidade dos 11 grupos de estudos e pesquisas com até 10 participantes, conforme diretrizes da Capes, compostos pelos docentes e discentes do Mestrado Profissional em Direito, enquanto as vagas remanescentes foram preenchidas por magistrados, professores e servidores devidamente selecionados conforme tema dos grupos.

Foram credenciados 351 cursos apresentados por escolas judiciais e pelas de magistratura, dos quais 50 foram fiscalizados de forma remota. Também foram realizadas reuniões remotas e presenciais para tratativas do plano de ação da Enfam 2021 e 2022.

Destaca-se ainda que o diretor-geral da Enfam, juntamente com a secretária-geral da Escola, juíza federal Cíntia Brunetta, participaram da 1ª Conferência Geral da Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura (Unesco), iniciada no dia 9 de novembro, em Paris/França, quando foi recebido pelo presidente do evento, embaixador Santiago Irazabal Mourão, para a assinatura de um acordo de cooperação Sul-Sul com a Unesco e com países africanos, que objetiva contribuir para a capacitação do judiciário com vistas à liberdade de expressão e segurança de jornalistas. Como parte dessa cooperação, a Enfam disponibilizará a expertise adquirida na formação da magistratura nas últimas décadas a serviço da justiça dos países africanos de língua portuguesa, contribuindo, assim, para o fortalecimento da expressão, para o direito à informação e para o pleno exercício da cidadania, essenciais em um regime democrático.

Os resultados dos indicadores apresentados no próximo item, exemplificam bem o alcance das ações realizadas.

### 3. APRESENTAÇÃO E ANÁLISE DE INDICADORES DE DESEMPENHO

Os gráficos a seguir apresentam a mensuração de desempenho institucional, relacionando os resultados alcançados a cada meta anual.

MACRODESAFIO - PROMOÇÃO DO DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DE USUÁRIOS(AS) DAS ESCOLAS JUDICIAIS						
INDICADOR 1.1.1: MAGISTRADOS(AS) CAPACITADOS(AS) – FORMAÇÃO INICIAL						
Meta	Certificar 100% dos magistrados do Tribunal ao qual a Escola está vinculada no ano de referência					
	Meta desdobrada					
	2021	2022	2023	2024	2025	2026
	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Mensuração	100%					
O que mede	Magistrados(as) que participaram das ações educacionais da Escola					
Quem mede	CDAE/Enfam					
Quando mede	Semestralmente					
Onde mede	EDUCAENFAM – número de inscritos aprovados nas ações educacionais sujeitas à medição					
Por que mede	Verificar o alcance das ações de formação da Escola Nacional					
Como mede	∑ Certificados emitidos referentes a ações de formação inicial de magistrados					
Glossário	Serão considerados os certificados de aproveitamento emitidos para os magistrados nos cursos do programa de Formação Inicial, no caso da Enfam – Módulo Nacional.					
Observações	<b>Gestora titular:</b> Celi Canovas Feijó Araújo <b>Gestora substituta:</b> Ana Paula Nóbrega de Souza					

### Resultados/análise

Em 2021, a meta estabelecida no Planejamento Estratégico foi atendida, todas as vagas destinadas aos(as) magistrados(as) recém-empossados(as) indicados(as) pelos Tribunais para participação nos Módulos Nacionais foram oferecidas e realizadas.

Foram realizados 12 Módulos Nacionais demandados pelos Tribunais de Justiça da Bahia (3 turmas), do Pará (2 turmas), de São Paulo (3 turmas), do Paraná, do Amazonas, de Sergipe, do Mato Grosso do Sul e do Ceará, totalizando 317 magistrados(as) recém-empossados(as) certificados(as).

## MACRODESAFIO - PROMOÇÃO DO DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DE USUÁRIOS(AS) DAS ESCOLAS JUDICIAIS

### INDICADOR 1.1.4: Magistrados(as) capacitados(as) – FORMAÇÃO CONTINUADA

Meta	Certificar no mínimo 60% dos magistrados do Tribunal ao qual a Escola está vinculada em pelo menos uma ação educativa anual promovida por outras Escolas e/ou Enfam					
	Meta desdobrada					
LB	2021	2022	2023	2024	2025	2026
UG criada em 2013	60%	60%	60%	60%	60%	60%
Mensuração	13%					
O que mede	Magistrados que participaram de pelo menos uma ação educacional no ano					
Quem mede	CDAE/Enfam					
Quando mede	Semestralmente					
Onde mede	EDUCAENFAM – número de inscritos aprovados nas ações educacionais sujeitas à medição					
Por que mede	Verificar o alcance das ações de formação da Escola Nacional					
Como mede	∑ Certificados emitidos referentes a ações de formação de magistrados					
Glossário	Serão considerados os certificados de aproveitamento emitidos para os magistrados nos cursos dos programas de Formação.					
Observações	<b>Gestora titular:</b> Celi Canovas Feijó Araújo <b>Gestora substituta:</b> Ana Paula Nóbrega de Souza					

### Resultados/análise

Esse indicador será revisto e caberá à Enfam repassar às Escolas e ao CNJ o número de magistrados(as) federais e estaduais que participaram de pelo menos uma ação educacional promovida pela Escola, em especial com validade para promoção. Para atender ao CNJ será importante o cômputo da participação da magistratura sem repetição.

Em 2021, a Enfam realizou os cursos abaixo indicados, com exceção dos Módulos Iniciais da Formação Inicial, já elencados no indicador 1.1.1 e Formação de Formadores elencados no indicador 7.2:

Currículo lattes e Acervo Virtual

Programa de Aulas Magnas: Grandes Juristas do Mundo - Conferência 1 - Profa. Jane Stapleton

Capacitação na plataforma Sucupira: Módulo Coleta

Programa de Capacitação em Inovação e Gestão Estratégica nas Escolas Judiciais Trilha 2

Ciclo de Debates - Análise e Valoração da Prova e Erro Judiciário: A Concepção persuasiva ou subjetiva e a concepção racional da prova

Programa de Aulas Magnas: Grandes Juristas do Mundo - Conferência 2 - Prof. Hans Petter Graver

Accountability Judicial em Perspectiva Comparada

Direito Global da Saúde: perspectivas de atuação jurisdicional

Programa de Aulas Magnas: Grandes Juristas do Mundo - Conferência 3 - Prof. Ricardo Lorenzetti

Webinário Filosofia e Inovação

Programa de Aulas Magnas: Grandes Juristas do Mundo - Conferência 4

Audiências Telepresenciais no Novo Contexto da Pandemia  
Webinário Internacional - Teoria Feminista e a Filosofia do Direito  
O tempo de acolhimento e as chances perdidas: Quando devemos iniciar a busca pela adoção internacional?  
Essência da Justiça Restaurativa  
1º Congresso de Direito, Desenvolvimento e Impacto das Decisões Judiciais  
Capacitação na plataforma Sucupira - 2  
Webinário: Gênero e desigualdades. Um debate sobre pesquisas empíricas na área do direito e das ciências políticas.  
Webinário: Demandas estruturais e litígios de alta complexidade  
Litigantes Habituais no Judiciário Brasileiro: estudos sobre tratamento adequado dos conflitos  
Mestrado Profissional em Direito e Poder Judiciário - Aula Inaugural  
Aula Inaugural - Especialização em Jurisdição Penal e Contemporânea  
Webinário: A Lei Maria da Penha na perspectiva da responsabilidade internacional do Brasil  
Curso: A Implementação da Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD) no Judiciário  
Teoria e Prática dos Precedentes  
A Gestão do CEJUSC como Tribunal Multiportas  
Pacote Anticrime Módulo I: Aspectos Penais e Processuais Relevantes  
A proteção dos direitos das pessoas com deficiência e o papel do judiciário  
Webinário: Lançamento da Rede de Altos Estudos em Direitos Indígenas  
Conferência Magna - Especialização Enfam  
Ciclo de Estudos: Controle judicial da atividade policial  
Webinário: Tribunais On-line e o Futuro da Justiça  
Webinário: Um Olhar Mais Atento ao Direito de Sonhar de Crianças e Adolescentes no Brasil  
Webinário: Gestão de Unidades, Redes Organizacionais e Design Organizacional  
Webinário: O processo coletivo e estrutural na visão da magistratura  
Populações Tradicionais: direitos territoriais, diversidade cultural e socioambiental e conflitos distributivos  
Direitos dos Povos Indígenas  
Diálogos interculturais: depoimento especial de crianças e adolescentes pertencentes a Povos e Comunidades Tradicionais (PCT)  
Curso: Gestão da Justiça Restaurativa  
Jurisdição em Fronteira  
Oficina Preparatória - Jurisdição em Fronteira  
Webinário: Gênero e Direitos Humanos das Mulheres  
Ciclo de Estudos - Crime de lavagem de dinheiro e questões complexas relacionadas  
Webinário - Direito e psicologia: Um debate sobre as provas dependentes da memória  
Aula Magna - Inovação, Sustentabilidade e Justiça Social

Mestrado (disciplinas):  
Seminário de Pesquisa e Metodologia (PEM)  
Comunicação e Transparência no Poder Judiciário (CTJ)  
Cooperação Judiciária no contexto do Estado em Rede (CJR)  
Demandas Estruturais e Litígios de Alta Complexidade (DEC)  
Governança e Gestão Estratégica no Poder Judiciário (GGE)  
Inovação e Design Organizacional do Poder Judiciário (IDO)  
Modelos de Resolução do Conflito Penal (MRP2)  
Sistema de Justiça e Pesquisa Empírica (SPE)  
Tratamento de Conflitos Relativos a Litigantes Habituais (TCH)  
Ética e Igualdade (EIG)  
Desafios do Estado de Direito - estudo de Direito Comparado (DEX)  
Administração Judicial Aplicada (AJA)  
Violência doméstica e o sistema de justiça penal (ACV)  
Processo, Sistema de Justiça, Gestão Processual e Efetividade (PSG)  
O Judiciário na Era Digital: Ciências Cognitivas e Tecnologias Disruptivas no Judiciário (DIG)  
Gestão de Projetos com Impacto Social Relevante (GPR)  
Métodos Autocompositivos em Juízo (MAJ)  
Prevenção de Conflitos e Gestão de Precedentes nos Centros de Inteligência (PRE)

Especialização:

Jurisdição Contemporânea e o Sistema Prisional

Jurisdição Inovadora para além de 2030

Além dessas ações educacionais realizadas, estão em elaboração na modalidade EaD os cursos abaixo:

Justiça Penal Negociada

Desafios, Expectativas e Realidade da Atuação dos Magistrados no Âmbito da Justiça Criminal

A Resolução de Conflitos na Era Digital

Construção da Decisão Judicial

Pacote Anticrime Módulo 2 - Novas Regras Processuais da Lei de Organizações Criminosas

Precedentes Judiciais e Fundamentação Adequada da Decisão Judicial

Neurociências e Tomada de Decisão Judicial

Prevenção de Conflitos e Gestão de Precedentes

Direitos dos Povos Indígenas e Questões Penais

Justiça de Transição no Brasil

Direito e Antropologia

Conflitos Estruturais - Medidas Estruturantes

Protocolos de atuação do Judiciário para execução de políticas públicas em prisões

## MACRODESAFIO - PROMOÇÃO DO DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DE USUÁRIOS(AS) DAS ESCOLAS JUDICIAIS

### INDICADOR 3.1: Índice de desenvolvimento de ações educacionais com foco em Inovação e Tecnologia

Meta	Atingir o mínimo de 10% de ações educacionais inovadoras por ano					
	Meta desdobrada					
	2021	2022	2023	2024	2025	2026
	10%	10%	10%	10%	10%	10%
Mensuração	14%					
O que mede	Percentual de ações educacionais inovadoras realizadas					
Quem mede	CDAE/Enfam					
Quando mede	Anual					
Onde mede	EDUCAENFAM – relação de ações formativas					
Por que mede	Verificar o índice de desenvolvimento com foco em Inovação e Tecnologia					
Como mede	Número de ações educacionais promovidas que tratam de inovação e tecnologia					
Glossário	Em análise e definição.					
Observações	<b>Gestora titular:</b> Celi Canovas Feijó Araújo <b>Gestora substituta:</b> Ana Paula Nóbrega de Souza					

#### Resultados/análise

Em 2021, a meta estabelecida no Planejamento Estratégico foi superada, das 91 ações educativas desenvolvidas pela Enfam, 13 ações trataram de temas sobre inovação ou tecnologia, são elas:

Governança e Gestão Estratégica no Poder Judiciário (GGE)

Inovação e Design Organizacional do Poder Judiciário (IDO)

Programa de Capacitação em Inovação e Gestão Estratégica nas Escolas Judiciais

Trilha 2

Accountability Judicial em Perspectiva Comparada

Capacitação em Inovação e Gestão Estratégica de Escolas Judiciais - Trilha 3 - Curso 1 - Inovação e Governança em Escolas Judiciais

Capacitação em Inovação e Gestão Estratégica de Escolas Judiciais - Trilha 3 - Curso 2 - Inovação e Gestão em Rede de Escolas Judiciais

Capacitação em Inovação e Gestão Estratégica de Escolas Judiciais - Trilha 3 - Curso 3 - Sprint de Dimensionamento da Força de Trabalho

O Judiciário na Era Digital: Ciências Cognitivas e Tecnologias Disruptivas no Judiciário (DIG)

Gestão de Projetos com Impacto Social Relevante (GPR)

Webinário: Tribunais On-line e o Futuro da Justiça

Webinário: Gestão de Unidades, Redes Organizacionais e Design Organizacional

Aula Magna - Inovação, Sustentabilidade e Justiça Social

Especialização: Jurisdição Inovadora para além de 2030

### MACRODESAFIO - PROMOÇÃO DO DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DE USUÁRIOS(AS) DAS ESCOLAS JUDICIAIS

#### INDICADOR 3.2: Índice de adoção de inovações na gestão de Escolas Judiciais

<b>Meta</b>	<b>Atingir o mínimo de 10% de inovações adotadas por ano</b>					
	<b>Meta desdobrada</b>					
	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>
	10%	10%	10%	10%	10%	10%
<b>Mensuração</b>						
<b>O que mede</b>	<b>Percentual de adoção de inovações na gestão das Escolas Judiciais</b>					
<b>Quem mede</b>	<b>SEE/Enfam</b>					
<b>Quando mede</b>	Anual					
<b>Onde mede</b>	RELATÓRIOS					
<b>Por que mede</b>	Verificar o índice de adoção de inovações na gestão da Enfam					
<b>Como mede</b>	Levantamento de inovações realizadas na gestão da Enfam					
<b>Glossário</b>	Em análise e definição.					
<b>Observações</b>	<b>Gestora titular:</b> Jaqueline Mello <b>Gestor substituto:</b> Silvio Ferreira					
<b>Resultados/análise</b>						
Essa meta deverá ser revista após o fechamento do ano de 2021, há a necessidade de definição do que se trata inovação. Entretanto a Enfam em 2021, tem como destaque em caráter inovador, a implantação das especializações (pós-graduação lato sensu) e assinou o Acordo de Cooperação com o Programa das Nações Unidas para Desenvolvimento (Pnud), caráter inovador, para acelerar o fortalecimento da Enfam e das Escolas Judiciais.						

**MACRODESAFIO - SISTEMATIZAÇÃO DE REDE DE ESCOLAS JUDICIAIS INTEGRADAS AO CNJ E À ENFAM E INTERAÇÃO, COOPERAÇÃO E FORTALECIMENTO DE PARCERIA COM OUTRAS INSTITUIÇÕES PÚBLICAS E PRIVADAS**

**INDICADOR 4.1: Ações educacionais desenvolvidas em parcerias estratégicas**

<b>Meta</b>	<b>Realizar por ano duas ações desenvolvidas em parcerias estratégicas</b>					
	<b>Meta desdobrada</b>					
	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>
	2	2	2	2	2	2
<b>Mensuração</b>	5					
<b>O que mede</b>	<b>Número de ações educacionais desenvolvidas utilizando-se de parcerias estratégicas</b>					
<b>Quem mede</b>	<b>CDAE/Enfam</b>					
<b>Quando mede</b>	Semestralmente					
<b>Onde mede</b>	Relatórios e EducaEnfam					
<b>Por que mede</b>	Avaliar a capacidade de executar parcerias estratégicas					
<b>Como mede</b>	Número de ações educacionais relevantes realizadas em parcerias com outras Escolas Judiciais ou instituições públicas e/ou privadas					
<b>Glossário</b>	Em definição.					
<b>Observações</b>	<b>Gestora titular:</b> Celi Canovas Feijó Araújo <b>Gestora substituta:</b> Ana Paula Nóbrega de Souza					

**Resultados/análise**

Em 2021, a meta foi ultrapassada, considerando as ações educativas realizadas em parceria, quer seja com apoio logístico ou financeiro, conforme listada abaixo:

Direitos da Natureza: Teoria e prática e o Programa Harmonia com a Natureza das Nações Unidas – parceria com o Centro de Estudos Judiciários do Conselho da Justiça Federal  
 Curso e Workshop Sistema Penitenciário Federal – parceria com o Centro de Estudos Judiciários do Conselho da Justiça Federal

Inclusão da Pessoa com Deficiência no Judiciário – parceria com o Conselho Nacional de Justiça  
 Curso de Formação de Formadores e Seminário: Intervisão: uma metodologia de aprimoramento da Justiça. A experiência francesa e sua introdução em São Paulo – parceria com a Escola Paulista da Magistratura. Além desses cursos estão em andamento, não concluído, especializações em parceria com o Conselho Nacional de Justiça e o Centro de Estudos Judiciários do Conselho da Justiça Federal.  
 Continuidade do curso Marco Legal da Primeira Infância e suas implicações jurídicas, realizado em parceria com o Conselho Nacional de Justiça.

**MACRODESAFIO - SISTEMATIZAÇÃO DE REDE DE ESCOLAS JUDICIAIS INTEGRADAS AO CNJ E À ENFAM E INTERAÇÃO, COOPERAÇÃO E FORTALECIMENTO DE PARCERIA COM OUTRAS INSTITUIÇÕES PÚBLICAS E PRIVADAS**

**INDICADOR 4.2: Ações integradoras da Rede de Escolas\***

<b>Meta</b>	<b>Realizar por ano quatro ações de integração para criação e fortalecimento da Rede de Escolas</b>					
	<b>Meta desdobrada</b>					
	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>
	4	4	4	4	4	4
<b>Mensuração</b>	4					
<b>O que mede</b>	<b>Número de ações de integração realizadas para criação e fortalecimento de uma rede de Escolas</b>					
<b>Quem mede</b>	<b>SEE/Enfam</b>					
<b>Quando mede</b>	<b>Semestralmente</b>					
<b>Onde mede</b>	<b>Planilha de acompanhamento</b>					
<b>Por que mede</b>	<b>Acompanhar a evolução da autonomia, bem como adequar os recursos às necessidades da Enfam</b>					
<b>Como mede</b>	<b>Quantidade de ações de integração realizadas para criação e fortalecimento da Rede de Escolas</b>					
<b>Glossário</b>	<b>Em definição</b>					
<b>Observações</b>	<b>Gestora titular: Jaqueline Mello Gestor substituto: Silvio Ferreira</b>					

**Resultados/análise**

Em 2021, foram estabelecidos 4 grupos de estudos para atender a demanda do Planejamento Estratégico e fortalecer a Rede de Escolas, alguns dos grupos iniciaram os trabalhos em 2021 e outros aguardam diretrizes para iniciar, os comitês foram constituídos para tratar dos temas abaixo:

1. Acessibilidade;
2. Elaboração de currículos/trilhas para profissionais das Escolas;
3. Acompanhamento e orientação do Planejamento Estratégico e Governança de Escolas;
4. Implantação do sistema de avaliação - avaliação de impacto, em especial, na Formação Inicial.

Coube às direções das Escolas a indicação dos participantes/membros.

**MACRODESAFIO - FORMAÇÃO CONTÍNUA DE EQUIPES MULTIDISCIPLINARES DAS ESCOLAS JUDICIAIS**

**INDICADOR 7.1: Servidores certificados**

<b>Meta</b>	<b>Estabelecer conjuntamente trilhas ou itinerários formativos (gestão, pedagógico, tecnologia etc.) de formação para servidores das Escolas Judiciais até 2021</b>					
	<b>Meta desdobrada</b>					
	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>
<b>Mensuração</b>						
<b>O que mede</b>	<b>Percentual de servidores capacitados dentro da programação anual com foco nas competências para realizar as atividades pedagógicas e administrativas da Escola Judicial</b>					
<b>Quem mede</b>	<b>CPAP/CDAE/Enfam</b>					
<b>Quando mede</b>	<b>Trimestralmente</b>					

<b>Onde mede</b>	EDUCAENFAM
<b>Por que mede</b>	Manter a equipe das Escolas continuamente atualizadas
<b>Como mede</b>	Servidores certificados/total de servidores das Escolas Judiciais
<b>Glossário</b>	Em definição
<b>Observações</b>	<b>Gestora titular:</b> Celi Canovas Feijó Araújo <b>Gestora substituta:</b> Ana Paula Nóbrega de Souza
<b>Resultados/análise</b>	
Em 2021, foi instituído o comitê de trabalho, com representação das Escolas para estudar, discutir e preparar as trilhas/currículos para aperfeiçoamento continuado dos profissionais das Escolas Judiciais e de Magistratura, incluindo a equipe da Enfam.	

**MACRODESAFIO - FORMAÇÃO CONTÍNUA DE EQUIPES  
MULTIDISCIPLINARES DAS ESCOLAS JUDICIAIS**

**INDICADOR 7.2: FORMADORES CERTIFICADOS**

<b>Meta Enfam</b>	<b>Garantir que 100% dos coordenadores de cursos tenham concluído curso do Programa de Formação de Formadores – FOFO</b> <b>Garantir que no mínimo 100% dos formadores atuantes nos cursos do Programa de Formação de Formadores tenham concluído o curso Formação de Formadores – FOFO</b> <b>Garantir que no mínimo 50% dos formadores atuantes nos cursos de formação inicial e continuada tenham concluído curso do Programa de Formação de Formadores – FOFO</b>				
	<b>Meta desdobrada</b>				
	<b>Formadores e Coordenadores</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
	Coordenadores de cursos	100%	100%	100%	100%
	<b>Mensuração</b>	100%			
	Formadores dos cursos de formação de formadores	100%	100%	100%	100%
	<b>Mensuração</b>	60%			
	Formação inicial e continuada	30%	30%	50%	
<b>Mensuração</b>	70,5%				
<b>Meta Escolas</b>	<b>Garantir que 100% dos coordenadores de cursos tenham concluído curso do Programa de Formação de Formadores – FOFO</b> <b>Garantir que no mínimo 100% dos formadores atuantes nos cursos do Programa de Formação de Formadores tenham concluído o curso Formação de Formadores – FOFO</b> <b>Garantir que no mínimo 50% dos formadores atuantes nos cursos de formação inicial e continuada tenham concluído curso do Programa de Formação de Formadores – FOFO</b>				
	<b>Meta desdobrada</b>				
	<b>Formadores e Coordenadores</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
	Coordenadores de cursos	100%	100%	100%	100%
<b>Mensuração</b>	90%				

	Formadores dos cursos de formação de formadores	100%	100%	100%	100%
	<b>Mensuração</b>	89%			
	Formação inicial e continuada	30%	30%	50%	
	<b>Mensuração</b>	37%			
<b>O que mede</b>	<b>O percentual de formadores atuantes nas ações educativas credenciadas pela Enfam realizadas pelas escolas, nas modalidades EaD e presencial, que tenham concluído cursos do Programa de Formação de Formadores, sejam estes promovidos pela Enfam ou por ela credenciados</b>				
<b>Quem mede</b>	<b>Núcleo EaD/CPAP e Seção de Planejamento e Avaliação Educacional – SEPAAE/CPAP/Enfam</b>				
<b>Quando mede</b>	Trimestralmente				
<b>Onde mede</b>	Planejamentos de cursos de formação inicial, formação continuada, formação de formadores das escolas judiciais e das de magistratura, presencial e a distância, submetidos ao credenciamento pela Enfam. BANCO NACIONAL DE FORMADORES				
<b>Por que mede</b>	Garantir o alinhamento das ações educativas desenvolvidas pelos formadores no âmbito das escolas judiciais e das de magistratura				
<b>Como mede</b>	$\frac{\sum \text{FF} \times 100}{\sum \text{F}}$				
<b>Glossário</b>	<b>FF – Formadores/coordenadores com curso de FOFO</b> <b>F – Formadores/coordenadores de cursos</b>				
<b>Observações</b>	<b>Gestora titular:</b> Maria Eveline Pinheiro Villar de Queiroz <b>Gestora substituta:</b> Soraya Moreira Costa				

### Resultados

Em 2021, a meta não foi alcançada pela Enfam e também pelas Escolas.

A Enfam fez um levantamento das necessidades para concluir a formação dos que tinham pendência no Nível 1, M2 e M3. Assim, foram intensificados os investimentos na elaboração e oferta desses cursos para atender às pendências. Além dessas demandas atendidas, foram realizados os cursos abaixo elencados:

#### **FOFO – Nível 1 – Base Docente:**

Formação de Formadores: Desenvolvimento Docente - Módulo 2

#### **FOFO – Nível 2 – Base Docente:**

Formação de Tutores no Contexto da Magistratura

#### **FOFO – Nível 2 – Coordenação:**

Jornada Pedagógica - Ciclo I, II, III e IV

Formação customizada/personalizada - Ensino remoto no Teams for Education - Turma 1

Capacitação em Inovação e Gestão Estratégica de Escolas Judiciais - Trilha 3 - Curso 1 –

Inovação e Governança em Escolas Judiciais

Capacitação em Inovação e Gestão Estratégica de Escolas Judiciais - Trilha 3 - Curso 2 –

Inovação e Gestão em Rede de Escolas Judiciais

Jornada Pedagógica - Ciclo II

Avaliação das Aprendizagens na Educação a Distância

Capacitação em Inovação e Gestão Estratégica de Escolas Judiciais - Trilha 3 - Curso 3 –

Sprint de Dimensionamento da Força de Trabalho

Jornada Pedagógica - Ciclo III

Coordenação Pedagógica

Jornada Pedagógica - Ciclo IV

Avaliação das Aprendizagens na Educação a Distância

Para 2022 está sendo reformulado o currículo do programa de Formação de Formadores no intuito de aperfeiçoamento do quadro de docentes existente e atendimento da demanda advinda dos novos cursos.

**MACRODESAFIO - GARANTIA E GESTÃO DE RECURSOS ORÇAMENTÁRIOS  
DISPONÍVEIS PARA ATENDER À ESTRATÉGIA**
**INDICADOR 8.1: Índice de disponibilidade orçamentária**

<b>Meta</b>	<b>Alcançar 100% de disponibilidade orçamentária solicitada anualmente</b>					
	<b>Meta desdobrada</b>					
	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>
	100%	100%	100%	100%	100%	100%
<b>Mensuração</b>	100%					
<b>Resultados/análise</b>						
<p>Em 2021, a meta foi atendida. Em 2021, a Enfam teve seus créditos autorizados distribuídos inicialmente em duas ações: 20G2 – Formação e Aperfeiçoamento de Magistrados, no valor de R\$ 10.059.237,00, e 157T – Construção do Edifício-Sede da Escola Nacional de Formação e Aperfeiçoamento de Magistrados, no valor de R\$ 500.000,00.</p> <p>Ressalta-se que, a partir de 2020, a Enfam passou a gerenciar seu orçamento em nível de detalhamento de plano orçamentário, bem como as metas físicas anuais previstas passaram a ser medidas para os seguintes planos orçamentários: PO 001 – Formação de Magistrados (R\$ 7.825.439,00), PO 002 – Regulação e supervisão de cursos e escolas ou instituições (R\$ 3.200,00) e PO 003 – Apoio a estudos e pesquisas (R\$ 2.230.598,00).</p>						

**MACRODESAFIO - GARANTIA E GESTÃO DE RECURSOS ORÇAMENTÁRIOS  
DISPONÍVEIS PARA ATENDER À ESTRATÉGIA**
**INDICADOR 8.2: Índice de execução orçamentária**

<b>Meta</b>	<b>Alcançar 100% de execução do orçamento aprovado e disponibilizado anualmente</b>					
	<b>Meta desdobrada</b>					
	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>
	100%	100%	100%	100%	100%	100%
<b>Mensuração</b>	99,8%					
<b>O que mede</b>	<b>A capacidade de execução orçamentária da Escola Judicial</b>					
<b>Quem mede</b>	<b>CAFI/Enfam</b>					
<b>Quando mede</b>	Semestralmente					
<b>Onde mede</b>	Relatórios orçamentários					
<b>Por que mede</b>	Acompanhar os recursos orçamentários executados					
<b>Como mede</b>	Orçamento executado/Orçamento disponibilizado					
<b>Glossário</b>	Em definição					
<b>Observações</b>	<b>Gestor titular:</b> Silvio Ferreira <b>Gestora substituta:</b> Marcia Egyto					
<b>Resultados/análise</b>						
<p>Em 2021, a meta de execução orçamentária foi considerada atendida. Dos R\$ 10.059.237,00 na ação de Formação e Aperfeiçoamento de Magistrados (20G2) disponibilizados, foram empenhados R\$ 10.043.637,61, liquidados R\$ 9.159.429,51 e pagos R\$ 9.093.801,57.</p>						

Destaca-se que, para que seja demonstrada toda a despesa efetivada pela Enfam, são considerados os valores empenhados, em sua própria ação orçamentária, somados aos valores executados, por demanda da Enfam, nas ações do CNJ, CJP e da UFRN, que prestaram apoio administrativo a esta Escola. A dificuldade de alcance da meta estabelecida neste ano diante do cenário vivido, no que se refere à pandemia do coronavírus (Covid-19), fez com que a Escola suspendesse a realização de cursos/eventos presenciais. Assim, grande parte do orçamento destinado às despesas com diárias, passagens e serviços de organizações dos referidos eventos não se efetivaram. Além disso, as ações educativas tiveram que ser modificadas para modalidade remota e muitas ações foram realizadas de forma voluntária pelos formadores.

#### 4. PROJETOS ESTRATÉGICOS

O portfólio de projetos estratégicos da Enfam é observado pela Secretaria Executiva, que rotineiramente realiza reuniões de acompanhamento das ações, nas quais são avaliados os cronogramas, discutidos os problemas e traçadas as propostas de correção.

Os projetos estratégicos deste ciclo de Planejamento Estratégico 2021 – 2026 serão construídos a partir do projeto PNUD, conforme produtos a serem entregues abaixo:

Projeto	Escopo
Produto 1 PNUD - Estratégia de fortalecimento e inovação em ações de formação e aperfeiçoamento de magistrados desenvolvida e implantada em caráter piloto	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar avaliação de impacto e resultados das ações de formação desenvolvidas pela Enfam, incluindo análise sobre os resultados alcançados junto aos jurisdicionados</li> </ul>
Produto 2 PNUD - Metodologias para fortalecimento da produção e gestão de conhecimento aplicado a prioridades da justiça brasileira elaboradas e implantadas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar assessoria técnica ao desenho/revisão/implantação de linhas editoriais da Enfam, em linha com áreas do conhecimento prioritárias para a justiça brasileira</li> </ul>
Produto 3 PNUD - Plano de fortalecimento de capacidades técnicas e de gestão da ENFAM desenvolvido	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar assessoria técnica à elaboração/revisão do planejamento estratégico da Enfam, com foco no seu fortalecimento e gestão por resultados</li> <li>Realizar revisão de fluxos e procedimentos, técnicos e de gestão, com foco na otimização da gestão da Escola e fortalecimento do alcance de resultados</li> <li>Capacitar a equipe da escola para aplicação dos fluxos e rotinas revistos/ajustados</li> <li>Realizar mapeamento de necessidades de fortalecimento/revisão de ferramentas e sistemas de gestão</li> <li>Desenvolver ações de fortalecimento de ferramentas e sistemas de gestão da Escola, em linha com as necessidades mapeadas e com o planejamento estratégico, incluindo aplicação de tecnologias inovadoras</li> <li>Desenvolver estratégia de fortalecimento das ações de sensibilização e articulação da Enfam com seu público-alvo, com a academia e com a sociedade</li> </ul>



[www.enfam.jus.br](http://www.enfam.jus.br)