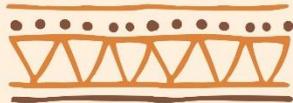


Curso EaD

# DIREITOS DOS POVOS INDÍGENAS



**Realização:**  
3 a 31 de agosto de 2022

## Direitos dos Povos Indígenas

### PROGRAMAÇÃO

#### Ambientação

03 a 07 de agosto de 2022

#### Tutoras

##### **Joseliza Alessandra Vanzela Turine**

**Síntese do currículo:** Juíza de Direito do Tribunal de Justiça do Estado de Mato Grosso do Sul. Bacharel em Direito pela Universidade Estadual de Londrina (1994) e graduada em Farmácia pela Universidade Estadual de Londrina (1991). Especialista em Direito Processual Civil, em Direito e Antropologia Filosófica, em Função Social e Prática do Direito Público e em Controle de Constitucionalidade e Direitos Fundamentais. Doutora no Programa de Pós-Graduação em Biotecnologia e Biodiversidade da Rede Pro-Centro-Oeste (2018), onde realizou pesquisa sobre o Marco Legal da Biodiversidade. Desde 2000 é Juíza de Direito do Tribunal de Justiça de Mato Grosso do Sul. Atualmente, é juíza titular da Vara de Execução Fiscal da Fazenda Pública Estadual de Campo Grande-MS e juíza eleitoral de Campo Grande - Mato Grosso do Sul. Tem experiência na área de Direito, com ênfase em Direito Público: Tributário, Administrativo, Constitucional e Ambiental. Integrante do Conselho Editorial e de Pesquisa da Ejud-MS. Formadora e tutora da Escola Nacional de Formação e Aperfeiçoamento de Magistrados - Enfam. Inscrita no Banco Nacional de Formadores da Enfam.

##### **Kelly Gaspar Duarte Neves**

**Síntese do currículo:** Mestranda no Mestrado Profissional em Direito e Poder Judiciário da Enfam. Pós-Graduada em Gestão Judiciária pela UFMS (2017/2019). Graduada em Direito pelo Centro Universitário de Votuporanga (2004). Formadora da Enfam (2019). Juíza de Direito do Tribunal de Justiça de Mato Grosso do Sul (ingresso em 2011). Assessora Jurídica de Juiz de Entrância Especial - 2006 à 2011. Diretora do Interior da Amamsul - Associação dos Juizes do Estado de Mato Grosso do Sul (2021-2022). Integrante do Comitê Gestor da Central de Processamento Eletrônico (CPE) do TJMS. Vice-Diretora da Conselho de Inovação do AmamsuLAB (Laboratório de inovação e Inteligência da Amamsul). Integrante do LABJUS - Laboratório de Inovação do TJMS.

### UNIDADE I

#### Os Povos Indígenas no Brasil

Período: 08 a 14 de agosto 2022

#### **Conteúdo programático:**

- 1.1. Sociodiversidade indígena no Brasil
- 1.2. Ferramentas teóricas para atuação com povos indígenas
- 1.3. Territorialidade indígena e meio ambiente

**Tutor:** José Antonio Vieira Pimenta

#### **Síntese do currículo:**

Pós-doutorado pela University of British Columbia (Canadá / 2014-2015) e Université de Montréal (Canadá / 2015) com bolsa de Estágio Sênior da CAPES.

Doutor em Antropologia pela Universidade de Brasília (2002). Graduação e mestrado em Sociologia e Etnologia (1992 e 1994) pela Université de Toulouse II (França).

Professor Associado 4 do Departamento de Antropologia e do Programa de Pós-Graduação em Antropologia Social (PPGAS) da Universidade de Brasília (DAN/UnB). Professor do Mestrado Profissional em Sustentabilidade junto a Povos e Terras Tradicionais do Centro de Desenvolvimento Sustentável da Universidade de Brasília.

Formador da Escola Nacional de Formação e Aperfeiçoamento de Magistrados - ENFAM (desde 2020).

Desenvolve pesquisas com os índios Ashaninka da região do Alto Juruá (Acre) desde 1998 tendo como foco de interesse os seguintes temas: Etnologia indígena, Indigenismo, Desenvolvimento, Sustentabilidade, Questões fronteiriças, entre outros. Fundador e coordenador do Laboratório de Indigenismo e Etnologia Indígena (LINDE) do Departamento de Antropologia da Universidade de Brasília.

Foi coordenador do Programa de Pós-Graduação em Antropologia Social (PPGAS/UnB) e subchefe do Departamento de Antropologia da Universidade de Brasília (DAN/UnB) de dezembro de 2008 a novembro de 2012. Autor de várias publicações em livros e periódicos científicos nacionais e internacionais.

## **Webinário I**

**Data: 08 de agosto. Horário: 17h às 19h**

**Formador/Expositor Dr. Paulo Baltazar**

### **Síntese do currículo:**

Doutorado em Geografia pela Universidade Federal da Grande Dourados (2022). Mestrado em Ciências Sociais pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (2010). Graduado e Bacharel em Geografia pela Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (1992).

Atualmente é professor colaborador da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, na Licenciatura Intercultural Indígena, atuando na área de Geografia e Antropologia, pesquisador nos seguintes temas: Língua terena, Educação Indígena, Educação Escolar Indígena, Geografia Cultural, Geografia Terena, Etnomapeamento, Gestão Ambiental e Territorial em Terras Indígenas.

## **UNIDADE II**

### **Política Indigenista e o Direito à Terra**

**Período: 15 a 21 de agosto de 2022**

#### **Conteúdo programático:**

- 2.1. Os povos Indígenas e o Estado: a história da Política Indigenista no Brasil
- 2.2. Direito à terra na legislação brasileira e nos tratados internacionais
- 2.3. Jurisprudência nacional e internacional: o caso Raposa Serra do Sol e as perspectivas em relação às decisões atuais

**Tutora: Carolina Augusta de Mendonça Rodrigues**

#### **Síntese do currículo:**

Procuradora Federal desde 2002, em exercício atual no Núcleo de Orientação e Estudos Judiciais do DEPCONT/PGF em Brasília. Mestre em Sustentabilidade junto a Povos e Terras Tradicionais pelo Programa MESPT/CDS da Universidade de Brasília - UnB (2017). Especialista em Direito Público pela Universidade de Brasília - UnB (2010). Especialista em Psicologia Junguiana pela FACIS/ICEP (2008). Exerceu os cargos de Procuradora-Chefe Nacional, Coordenadora de Assuntos Finalísticos e Coordenadora de Assuntos Estratégicos da Procuradoria Federal Especializada junto à FUNAI entre 2012 e 2019.

Membro Consultora da Comissão Especial de Defesa dos Povos Indígenas do Conselho Federal da Ordem dos Advogados do Brasil - OAB e Formadora da Escola Nacional de Formação e Aperfeiçoamento de Magistrados - ENFAM. Tem experiência profissional, acadêmica e de docência nas áreas de Direito Indigenista e pluralismo jurídico.

## **Webinário II**

**Data: 15 de agosto. Horário: 17h às 19h**

**Formador/Expositor: Dr. Antônio Hilário Aguilera Urquiza**

#### **Síntese do currículo:**

Doutorado em Antropologia pela Universidade de Salamanca-Espanha (2006); Master em educação (tecnologias de la educación - 2001); Mestrado em Educação (Educação Indígena) pela Universidade Federal de Mato Grosso (1999); Especialização em Antropologia (teoria e métodos - 1999); Graduação em Teologia pelo Instituto de Teologia de São Paulo (1990); graduação em Pedagogia pela Universidade de Cuiabá (1994); Graduação em Filosofia pela Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Lorena (1984); Tem experiência na área de Etnologia, assim como nas áreas de Educação Indígena e Direitos Humanos, atuando principalmente nos seguintes temas: teoria antropológica, antropologia urbana, contextos interculturais, educação e diversidade cultural, Direitos Humanos e povos indígenas, Comunidades Quilombolas, Indígenas no Ensino Superior. Coordena desde 2012 o Programa Rede de Saberes. Faz parte do Comitê de Laudos da ABA e do Comitê Editorial. Representa a ABA na Comissão Nacional de Educação Escolar Indígena (CNEEI). Professor Associado da UFMS; professor e coordenador da Pós-graduação em ANTROPOLOGIA SOCIAL (PPGAS/UFMS), assim como professor da Pós-graduação em Direitos Humanos (FADIR/UFMS). Professor colaborador do Programa de Pós-graduação em Educação da UCDB. Realizou perícias para a justiça (estadual e federal), trabalhos técnicos para UNICEF e também atuou em estudos de licenciamento ambiental. Pós-doutorado no Programa de Estudios Posdoctorales - UNTREF (Argentina). Membro da Cátedra Unesco Educação Superior e Povos Indígenas e Afrodescendentes na América Latina coordenada por Daniel Mato. Pesquisador do CNPq. Bolsista Produtividade (PQ2).

## UNIDADE III

### Direitos Políticos, autonomia e autodeterminação

**Período: 22 a 26 de agosto de 2022**

**Tutor: André Augusto Salvador Bezerra**

#### **Síntese do currículo:**

Professor do Curso de Mestrado Profissional em Direito e Judiciário na Escola Nacional de Formação e Aperfeiçoamento de Magistrados (ENFAM). Professor na disciplina ACH3787 - Seminários de Políticas Públicas Setoriais VI - Justiça Aberta do curso de graduação em Gestão de Políticas Públicas da Universidade de São Paulo no segundo semestre de 2021. Realiza estágio pós-doutoral em Gestão de Políticas Públicas na Universidade de São Paulo, em projeto que foca possibilidades democráticas de diálogo entre Judiciário e sociedade. Pesquisador do COLAB/USP (Colaboratório de Desenvolvimento e Participação da Universidade de São Paulo), centro de pesquisa comprometido com o conhecimento aberto, acesso à informação, transparência, dentre outros valores, os quais se amoldam à defesa de modelos de governança aberta do Judiciário. Doutor pelo programa de Pós-Graduação Humanidades, Direitos e outras legitimidades da Universidade de São Paulo.

Mestre pelo Programa de Pós-Graduação em Integração da América Latina da Universidade de São Paulo (2011). Especialista em Direito Público pela Escola Paulista de Magistratura (2009). Possui graduação em Ciências Sociais pela Universidade de São Paulo (1997) e graduação em Direito pela Universidade Presbiteriana Mackenzie (1996).

É Juiz de Direito do Tribunal de Justiça de São Paulo. Atua principalmente na defesa científica do aprimoramento da prática judicial, em conformidade aos preceitos éticos que fundamentam os Direitos Humanos.

### **Webinário da Etapa III**

**Data: 22 de agosto. Horário das 17h às 19h**

**Formador/Expositor** Dr. Almiros Martins Machado

#### **Síntese do currículo:**

Doutor em Antropologia Social pela Universidade Federal do Pará ( UFPA), 2015. Mestrado em Direitos Humanos pela Universidade Federal do Pará (UFPA) 2009. Graduado em Direito pelo Centro Universitário da Grande Dourados (UNIGRAN, 2004)

Atua na área de Direito Público principalmente nos seguintes temas: Direitos para Povos Indígenas no Brasil, proteção legal de conhecimentos tradicionais dos Povos Indígenas e Comunidades Locais, convenção sobre diversidade biológica, biodiversidade e conhecimentos tradicionais. Atua como docente convidado em instituições de ensino superior, nas disciplinas de Direitos Humanos e legislação indigenista, especialmente em licenciaturas indígenas e pós-graduação para povos indígenas. Na formação de professores, enfatiza a valorização da diversidade étnica e cultural, Direitos Indígenas e relações Étnico-Raciais. Atua na assessoria e consultoria de organizações e comunidades indígenas.

Realiza pesquisas e público sobre a temática. Participa desde 2006 das reuniões da Convenção sobre Diversidade Biológica (CDB), no âmbito da Organização das Nações Unidas (ONU). Autor do livro Direito Guarani.

## ETAPA FINAL

### Atividade Final

**Período: 27 a 31 de agosto de 2022**

**Tema: Elaboração e envio da atividade avaliativa final**

#### Tutoras

**Joseliza Alessandra Vanzela Turine e Kelly Gaspar Duarte Neves**

#### **Conteúdo programático:**

1. Elaboração e envio da atividade avaliativa final

---

\*Antes do início do curso será enviado no e-mail funcional de Vossa Excelência mensagem com orientações para acessar o Ambiente Virtual de Aprendizagem da Ejud-MS.

\*Acompanhe os prazos das postagens das atividades e/ou fóruns de discussão das unidades da ação formativa.

\* Ao final do curso, é necessário acessar o SejuWeb (<https://sejud.tjms.jus.br/> - login: usuário e senha da intranet) para responder as avaliações de reação e realizar a emissão do certificado.