



ENFAM

2022

Relatório de
DESEMPENHO



SUMÁRIO

1. VISÃO GERAL.....	3
2. PLANEJAMENTO ORGANIZACIONAL.....	3
3. SÍNTESE DOS RESULTADOS.....	4
4. APRESENTAÇÃO E ANÁLISE DE INDICADORES DE DESEMPENHO.....	6
5. PROJETOS ESTRATÉGICOS.....	15

1. VISÃO GERAL

Considerando os procedimentos para a elaboração do Relatório de Gestão 2022, a Enfam apresenta as informações de identificação, a estrutura e o ambiente em que atua e os principais objetivos e resultados do exercício de 2022, em atendimento ao disposto na Instrução Normativa STJ/GP n. 23 de 9 de dezembro de 2020, alterada pela IN STJ/GP n. 22 de 4 de julho de 2022.

Finalidade e competências

A Escola Nacional de Formação e Aperfeiçoamento de Magistrados Ministro Sálvio de Figueiredo Teixeira – Enfam tem como missão “promover, regulamentar e fiscalizar, em âmbito nacional, a formação e o aperfeiçoamento dos magistrados para que a Justiça esteja em sintonia com a demanda social”, em conformidade com o art. 105, parágrafo único, inciso I, da Constituição Federal.

A Escola apresenta direcionamento geral para o sistema de formação e aperfeiçoamento dos magistrados a partir de diretrizes para a formação profissional pautadas nos objetivos dessa instituição. Permanece a demanda por uma estruturação institucional coerente com as funções da Escola – como órgão regulamentador e como espaço de ensino judicial, focando sua visão de futuro: ser referência nacional como instituição de excelência em ensino e pesquisa.

Nesse sentido, a Enfam tem suas principais atribuições demarcadas em três áreas de atuação: i) planejar, executar e coordenar as ações educacionais; ii) elaborar normas e diretrizes concernentes à formação e ao aperfeiçoamento dos magistrados; e iii) credenciar e acompanhar os cursos oficiais ofertados pelas escolas judiciais e de magistratura.

2. PLANEJAMENTO ORGANIZACIONAL

Seguindo a dinâmica do método Balanced Scorecard (BSC), a Enfam preparou, em parceria com as Escolas Judiciais e de Magistratura, o Planejamento Estratégico das Escolas Judiciais e de Magistratura, norteado pelos macrodesafios apresentados no Quadro 1 – Mapa Estratégico. Esse planejamento sinaliza os pontos de atuação fundamentais para o cumprimento da missão e o alcance da visão de futuro da Escola e será a base para a construção o Planejamento Estratégico da Enfam.

2021 >>>>>>>>>> 2026

Estratégia Nacional das Escolas



Missão
FORMAR PESSOAS PARA QUE POSSAM PROMOVER JUSTIÇA EM SINTONIA COM AS EXPECTATIVAS DA SOCIEDADE

Visão
CONTRIBUIR PARA A MELHORIA CONTÍNUA E A INOVAÇÃO DO PODER JUDICIÁRIO, AUXILIANDO NA FORMAÇÃO E APERFEIÇOAMENTO DE EXCELÊNCIA EM COMPETÊNCIAS

MAGISTRADOS, SERVIDORES E SOCIEDADE

Promoção do desenvolvimento integral de usuários das Escolas Judiciais

Atualização da formação e gestão judicial às novas tecnologias e metodologias de inovação

Aprimoramento das estratégias de comunicação interna e com os usuários

Atualização da formação e gestão judicial às novas tecnologias e metodologias de inovação

GOVERNANÇA E GESTÃO DAS ESCOLAS

Sistematização de Rede de Escolas Judiciais integradas ao CNJ e à Enfam; e interação, cooperação e fortalecimento de parceria com outras instituições públicas e privadas

Realização de avaliações de impacto para fortalecer o currículo de formação judicial

Fomento de mecanismos de Governança e Gestão de Escolas Judiciais

APRENDIZAGEM E CRESCIMENTO

Formação contínua de equipes multidisciplinares das Escolas Judiciais

Garantia e gestão de recursos orçamentários disponíveis para atender à estratégia



Poder Judiciário

Valores
ÉTICA, HUMANISMO, TRANSDISCIPLINARIEDADE, CELERIDADE, PROFISSIONALISMO, SUSTENTABILIDADE, COOPERAÇÃO, ENGAJAMENTO E EXCELÊNCIA



Escola Nacional de Formação e Aperfeiçoamento de Magistrados

3. SÍNTESE DOS RESULTADOS

A tabela apresenta uma síntese dos resultados aferidos na atividade primordial da Escola: as ações formativas, de orientação pedagógica e de coordenação do sistema de educação judicial.

Quadro 2 – Atividades de cursos e eventos em 2022

Ações	Realizadas em 2022		Valor da despesa empenhada (R\$)
	Quantidade de Turmas/Ações	Quantidade de magistrados(as) participantes	Total
Formação Inicial	11	246	R\$ 4.607.698,14
Formação de Formadores	8	91	
Formação Continuada	31*	681	
Formação Continuada (especialização)	6**	227	R\$ 3.179.994,96
Formação Continuada (disciplinas do Mestrado)	19***	277	
TOTAL	75	1.522	R\$ 7.787.693,10

*9 cursos em parceria com as Escolas Judiciais – compartilhamento EaD – 225 certificados

**4 cursos em andamento – 98 certificados

*** 30 diplomados

Em 2022, foram realizadas 75 ações, que resultaram na capacitação de 1.522 magistrados(as), 751 servidores(as) de escolas judiciais e de magistratura e convidados(as) certificados(as), totalizando 2.273 certificações.

Dentro dessas atividades, foi implementada a 3ª Turma de Mestrado Profissional em Direito e Poder Judiciário da Enfam, com processo seletivo para discentes. Em julho, foram selecionados mais 20 discentes para a 3ª Turma, que teve seu início em 29 de agosto e conclusão em 16 de dezembro. Durante esse período letivo foram ministradas 18 disciplinas, atendendo aos 81 alunos(as) regulares do Mestrado, e as vagas remanescentes foram ofertadas a magistratura, no formato de alunos(as) especiais, com 60 certificações, totalizando 141 participações nas disciplinas do Mestrado. Foram concluídos dois cursos lato sensu denominados Especialização em Jurisdição Penal Contemporânea e Sistema Prisional, com 31 alunos(as) certificados(as), e Especialização em Jurisdição Inovadora para além de 2030, com 67 alunos(as) certificados(as). Além disso, foram iniciados três cursos lato sensu denominados Prestação Jurisdicional: Teoria da Decisão Judicial e Direitos Humanos, em parceria com a Escola do Tribunal de Justiça do Acre, Direito Anticorrupção e Direito Digital.

Houve ainda a continuidade dos 11 grupos de estudos e pesquisas com até 10 participantes, conforme as diretrizes da Capes, compostos pelos docentes e discentes do Mestrado Profissional em Direito, enquanto as vagas remanescentes foram preenchidas por magistrados, professores e servidores devidamente selecionados conforme tema dos grupos.

Foram credenciados 327 cursos apresentados pelas escolas judiciais e de magistratura, dos quais 57 foram fiscalizados de forma remota. Em relação à internacionalização das atividades da Enfam, destaca-se a realização e participação em atividades educacionais em 3 continentes (Europa, África e América do Norte), envolvendo mais de 100 participantes do Judiciário nacional e internacional. Na Europa, houve parceria com a universidade de Portugal para discutir o tema Criminologia e Efetividade da Justiça; na Itália, o tema debatido foi Combate ao Crime Organizado no Contexto Europeu e Latino-americano; na África, foi discutido o tema Liberdade de Expressão; e no Canadá, houve apresentação das diversas atividades realizadas pela Enfam, durante o período de 2020 a 2022, na 10ª Conferência do Instituto de Organização de Treinamento do Judiciário – IOJT.

Destaca-se também a realização de eventos com participação de docentes e discentes estrangeiros para discussão de assuntos comuns no I Congresso Internacional Jurisdição e Fronteira e Workshop Internacional: Aspectos Cíveis do Sequestro Internacional de Crianças – HCCH 1980 *Child Abduction Convention*; o Curso Novo Quadro Jurídico Nacional em Matéria de Cibercrime e a Convenção de Budapeste, ação conjunta com a União Europeia e do Conselho da Europa e com o Ministério Público Federal; o Curso Prevenção e Persecução do Tráfico de Pessoas e Crimes Correlatos pelo Poder Judiciário, com a OIM; e o curso de formação de formadores para magistrados(as) de países de língua portuguesa denominado Liberdade de Expressão, Acesso à Informação e Segurança de Jornalistas.

Em relação aos Acordos de Cooperação firmados, destaca-se a missão internacional em Washington/DC do diretor-geral da Enfam, juntamente com o secretário-geral da Escola, juiz Jorsenildo Dourado do Nascimento, e o secretário executivo, Fabiano da Rosa Tesolin, para reuniões técnicas e assinatura do acordo de cooperação técnica com a Organização dos Estados Americanos – OEA, a fim de criar e implementar ações de capacitação e treinamento para juízes e membros dos ministérios públicos dos países da América.

Também foram assinados acordos com a Faculdade de Direito da Universidade do Porto/Portugal, com a Direção-Geral da Política de Justiça do Ministério da Justiça de Portugal e com a Organização Internacional para as Migrações – IOM.

No âmbito nacional, foram feitos acordos de cooperação com o Instituto Justiça & Cidadania, a Fundação Getúlio Vargas, e o Conselho Nacional de Justiça para desenvolvimento de ações na área de Direitos Humanos e fomento para a cultura de inovação no âmbito do Judiciário.

Os resultados dos indicadores apresentados no próximo item exemplificam bem o alcance das ações realizadas.

4. APRESENTAÇÃO E ANÁLISE DE INDICADORES DE DESEMPENHO

Os gráficos a seguir apresentam a mensuração de desempenho institucional, relacionando os resultados alcançados a cada meta anual.

MACRODESAFIO – PROMOÇÃO DO DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DE USUÁRIOS(AS) DAS ESCOLAS JUDICIAIS						
INDICADOR 1.1.1: MAGISTRADOS(AS) CAPACITADOS(AS) – FORMAÇÃO INICIAL						
Meta	CERTIFICAR 100% DOS MAGISTRADOS DO TRIBUNAL AO QUAL A ESCOLA ESTÁ VINCULADA NO ANO DE REFERÊNCIA					
	Meta desdobrada					
	2021	2022	2023	2024	2025	2026
	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Mensuração	100%	100%				
O que mede	MAGISTRADOS(AS) QUE PARTICIPARAM DAS AÇÕES EDUCACIONAIS DA ESCOLA					
Quem mede	CDAE/ENFAM					
Quando mede	Semestralmente					
Onde mede	EDUCAENFAM – número de inscritos aprovados nas ações educacionais sujeitas à medição					
Por que mede	Verificar o alcance das ações de formação da Escola Nacional					
Como mede	∑ Certificados emitidos referentes a ações de formação inicial de magistrados					
Glossário	Serão considerados os certificados de aproveitamento emitidos para os magistrados nos cursos do programa de Formação Inicial, no caso da Enfam – Módulo Nacional.					
Observações	Gestora titular: Celi Canovas Feijó Araújo Gestora substituta: Ana Paula Nóbrega de Souza					
Resultados/análise						
<p>Em 2022, a meta estabelecida no Planejamento Estratégico foi alcançada, todas as vagas destinadas aos(às) magistrados(as) recém-empossados(as) indicados(as) pelos tribunais para participação nos módulos nacionais foram oferecidas e realizadas.</p> <p>Foram realizados 11 módulos nacionais demandados pelos Tribunais de Justiça de Alagoas, Paraíba, Piauí, Sergipe, Mato Grosso do Sul, Paraná, Pará, Bahia, Mato Grosso (2), Rio de Janeiro (2) e Rio Grande do Sul (2), totalizando 246 magistrados(as) recém-empossados(as) certificados(as).</p>						

MACRODESAFIO – PROMOÇÃO DO DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DE USUÁRIOS(AS) DAS ESCOLAS JUDICIAIS						
INDICADOR 1.1.4: MAGISTRADOS(AS) CAPACITADOS(AS) – FORMAÇÃO CONTINUADA						
Meta	CERTIFICAR NO MÍNIMO 60% DOS MAGISTRADOS DO TRIBUNAL AO QUAL A ESCOLA ESTÁ VINCULADA EM PELO MENOS UMA AÇÃO EDUCATIVA ANUAL PROMOVIDA POR OUTRAS ESCOLAS E/OU ENFAM					
	Meta desdobrada					
LB	2021	2022	2023	2024	2025	2026
UG criada em 2013	60%	60%	60%	60%	60%	60%
Mensuração	13%					
O que mede	MAGISTRADOS QUE PARTICIPARAM DE PELO MENOS UMA AÇÃO EDUCACIONAL NO ANO					
Quem mede	CDAE/ENFAM					
Quando mede	Semestralmente					
Onde mede	EDUCAENFAM – número de inscritos aprovados nas ações educacionais sujeitas à medição					
Por que mede	Verificar o alcance das ações de formação da Escola Nacional					
Como mede	∑ Certificados emitidos referentes a ações de formação de magistrados					
Glossário	Serão considerados os certificados de aproveitamento emitidos para os magistrados nos cursos dos programas de formação.					
Observações	Gestora titular: Celi Canovas Feijó Araújo Gestora substituta: Ana Paula Nóbrega de Souza					
<p>Resultados/análise</p> <p>Esse indicador será coletado a partir da integração dos sistemas informatizados das Escolas, para que se possa obter o número de magistrados(as) federais e estaduais que participaram de pelo menos uma ação educacional promovida pela Escola, em especial com validade para promoção, por CPF.</p> <p>Em 2022, a Enfam realizou os cursos abaixo indicados, com exceção dos Módulos Iniciais da Formação Inicial, já elencados no indicador 1.1.1 e Formação de Formadores elencados no indicador 72:</p> <p>Formação Continuada: Webinarário: Desafios para uma Criminologia feminista do Direito no Brasil Webinarário: Sistema de Justiça e Pandemia Webinarário: A reinvenção do Poder Judiciário como instituição inovadora Webinarário: Os desafios da adoção legal no Brasil Webinarário: Demandas e processos estruturais Webinarário: O que é ciência, afinal? Webinarário: apresentação candidatos ao título de Mestre 1ª turma Mestrado Profissional em Direito e Poder Judiciário Enfam Webinarário: Uso de dados genéticos na persecução penal: limites e possibilidades Webinarário: Litigiosidade: uma abordagem sistêmica Webinarário: Descomplicando a pesquisa científica Webinarário: Design no Poder Judiciário: pesquisa e inovação Workshop internacional: Aspectos Cíveis do Sequestro Internacional de Crianças - HCCH 1980 <i>Child Abduction Convention</i> Seminário luso-brasileiro: Criminologia e efetividade da Justiça Congresso Direito: desenvolvimento e impactos das decisões judiciais I Congresso Internacional Jurisdição e Fronteira Curso de capacitação: Controle de Convencionalidade Curso Pesquisa empírica em Direito e Sistema de Justiça (formação de pesquisadores) Curso Novo quadro jurídico nacional em matéria de cibercrime e a Convenção de Budapeste Curso Novas perspectivas sobre o combate ao crime organizado no contexto europeu e latino-americano Curso Construindo referenciais Laboratório de Inovação Curso Controle de Convencionalidade e Corte Interamericana de Direitos Humanos Curso Prevenção e persecução do tráfico de pessoas e crimes correlatos pelo Poder Judiciário</p>						

MACRODESAFIO – PROMOÇÃO DO DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DE USUÁRIOS(AS) DAS ESCOLAS JUDICIAIS						
INDICADOR 3.1: ÍNDICE DE DESENVOLVIMENTO DE AÇÕES EDUCACIONAIS COM FOCO EM INOVAÇÃO E TECNOLOGIA						
Meta	ATINGIR O MÍNIMO DE 10% DE AÇÕES EDUCACIONAIS INOVADORAS POR ANO					
	Meta desdobrada					
	2021	2022	2023	2024	2025	2026
	10%	10%	10%	10%	10%	10%
Mensuração	14%	14%				
O que mede	PERCENTUAL DE AÇÕES EDUCACIONAIS INOVADORAS REALIZADAS					
Quem mede	CDAE/ENFAM					
Quando mede	Anual					
Onde mede	EDUCAENFAM – relação de ações formativas					
Por que mede	Verificar o índice de desenvolvimento com foco em Inovação e Tecnologia					
Como mede	Número de ações educacionais promovidas que tratam de inovação e tecnologia					
Glossário	Em análise e definição.					
Observações	Gestora titular: Celi Canovas Feijó Araújo Gestora substituta: Ana Paula Nóbrega de Souza					
Resultados/análise						
<p>Em 2022, a meta estabelecida no Planejamento Estratégico foi superada. Das 75 ações educativas desenvolvidas pela Enfam, 11 ações trataram de temas sobre inovação ou tecnologia, são elas:</p> <p>Webinário: A reinvenção do Poder Judiciário como instituição inovadora Webinário: Descomplicando a pesquisa científica Webinário: Design no Poder Judiciário: pesquisa e inovação Workshop internacional: Aspectos Cíveis do Sequestro Internacional de Crianças – HCCH 1980 <i>Child Abduction Convention</i> Curso Construindo referenciais Laboratório de Inovação Curso Pesquisa empírica em Direito e Sistema de Justiça (formação de pesquisadores) Especialização Jurisdição Inovadora para além de 2030 Disciplina Mestrado: Inovação e Design Organizacional do Poder Judiciário – IDO Jornada Pedagógica: Atuação e Formação de Profissionais das Escolas Judiciais – subsídios para elaboração de Diretrizes Teoria e prática da inclusão: Conhecer Acessível Oficina: Comunicação diversa, acessível e inclusiva na prática (Turmas 1 e 2)</p>						

MACRODESAFIO – PROMOÇÃO DO DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DE USUÁRIOS(AS) DAS ESCOLAS JUDICIAIS						
INDICADOR 3.2: ÍNDICE DE ADOÇÃO DE INOVAÇÕES NA GESTÃO DE ESCOLAS JUDICIAIS						
Meta	ATINGIR O MÍNIMO DE 10% DE INOVAÇÕES ADOADAS POR ANO					
	Meta desdobrada					
	2021	2022	2023	2024	2025	2026
	10%	10%	10%	10%	10%	10%
Mensuração						
O que mede	PERCENTUAL DE ADOÇÃO DE INOVAÇÕES NA GESTÃO DAS ESCOLAS JUDICIAIS					
Quem mede	SEE/ENFAM					
Quando mede	Anual					
Onde mede	RELATÓRIOS					
Por que mede	Verificar o índice de adoção de inovações na gestão da Enfam					

MACRODESAFIO – PROMOÇÃO DO DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DE USUÁRIOS(AS) DAS ESCOLAS JUDICIAIS						
INDICADOR 3.2: ÍNDICE DE ADOÇÃO DE INOVAÇÕES NA GESTÃO DE ESCOLAS JUDICIAIS						
Meta	ATINGIR O MÍNIMO DE 10% DE INOVAÇÕES ADOTADAS POR ANO					
	Meta desdobrada					
	2021	2022	2023	2024	2025	2026
	10%	10%	10%	10%	10%	10%
Mensuração						
Como mede	Levantamento de inovações realizadas na gestão da Enfam					
Glossário	Em análise e definição.					
Observações	Gestora titular: Jaqueline Mello Gestor substituto: Silvio Ferreira					
<p>Resultados/análise</p> <p>Essa meta está em fase de revisão. Há a necessidade de definição do que se trata inovação. Entretanto, a Enfam, em 2022, tem como destaque, em caráter inovador, a revisão do planejamento estratégico, realizado com a participação efetiva do grupo responsável pela estratégia das escolas e na reforma das salas vem preparando a criação do laboratório de inovação, como espaço colaborativo para utilização também por outras instituições.</p>						

MACRODESAFIO – SISTEMATIZAÇÃO DE REDE DE ESCOLAS JUDICIAIS INTEGRADAS AO CNJ E À ENFAM E INTERAÇÃO, COOPERAÇÃO E FORTALECIMENTO DE PARCERIAS COM OUTRAS INSTITUIÇÕES PÚBLICAS E PRIVADAS						
INDICADOR 4.1: AÇÕES EDUCACIONAIS DESENVOLVIDAS EM PARCERIAS ESTRATÉGICAS						
Meta	REALIZAR POR ANO DUAS AÇÕES DESENVOLVIDAS EM PARCERIAS ESTRATÉGICAS					
	Meta desdobrada					
	2021	2022	2023	2024	2025	2026
	2	2	2	2	2	2
Mensuração	4	10				
O que mede	NÚMERO DE AÇÕES EDUCACIONAIS DESENVOLVIDAS UTILIZANDO-SE DE PARCERIAS ESTRATÉGICAS					
Quem mede	CDAE/ENFAM					
Quando mede	Semestralmente					
Onde mede	Relatórios e EducaEnfam					
Por que mede	Avaliar a capacidade de executar parcerias estratégicas					
Como mede	Número de ações educacionais relevantes realizadas em parcerias com outras escolas judiciais ou instituições públicas e/ou privadas					
Glossário	Em definição.					
Observações	Gestora titular: Celi Canovas Feijó Araújo Gestora substituta: Ana Paula Nóbrega de Souza					

MACRODESAFIO — SISTEMATIZAÇÃO DE REDE DE ESCOLAS JUDICIAIS INTEGRADAS AO CNJ E À ENFAM E INTERAÇÃO, COOPERAÇÃO E FORTALECIMENTO DE PARCERIAS COM OUTRAS INSTITUIÇÕES PÚBLICAS E PRIVADAS
INDICADOR 4.1: AÇÕES EDUCACIONAIS DESENVOLVIDAS EM PARCERIAS ESTRATÉGICAS

Meta	REALIZAR POR ANO DUAS AÇÕES DESENVOLVIDAS EM PARCERIAS ESTRATÉGICAS					
	Meta desdobrada					
	2021	2022	2023	2024	2025	2026
	2	2	2	2	2	2
Mensuração	4	10				

Resultados/análise

Em 2022, a meta foi ultrapassada, considerando as ações educativas realizadas em parceria, conforme listada abaixo:

Workshop internacional: Aspectos Cíveis do Sequestro Internacional de Crianças — HCCH 1980
Child Abduction Convention — CNJ e TRF3
 Seminário Luso-Brasileiro: Criminologia e Efetividade da Justiça — Universidade Porto/Portugal
 I Congresso Internacional Jurisdição e Fronteira — EJUD/MS — TJMS
 Curso de Capacitação: Controle de Convencionalidade — EPM — TJSP
 Curso Novo Quadro Jurídico Nacional em Matéria de Cibercrime e a Convenção de Budapeste — União Europeia/Conselho da Europa e o MPF
 Curso Novas Perspectivas sobre o Combate ao Crime Organizado no Contexto Europeu e Latino-Americano — ESMPU, IILA, UNODC, Embaixada do Brasil na Itália, Unesco, Falcone e PNUD
 Curso Controle de Convencionalidade e Corte Interamericana de Direitos Humanos — Corte Interamericana
 Curso Prevenção e Persecução do Tráfico de Pessoas e Crimes Correlatos pelo Poder Judiciário — CNJ e OIM
 Especialização em Jurisdição Inovadora para além de 2030 — CNJ e CEJ/CJF
 Especialização em Prestação Jurisdicional: Teoria da decisão judicial e Direitos Humanos — ESJUDAC TJAC

MACRODESAFIO — SISTEMATIZAÇÃO DA REDE DE ESCOLAS JUDICIAIS INTEGRADAS AO CNJ E À ENFAM E INTERAÇÃO, COOPERAÇÃO E FORTALECIMENTO DE PARCERIA COM OUTRAS INSTITUIÇÕES PÚBLICAS E PRIVADAS
INDICADOR 4.2: AÇÕES INTEGRADORAS DA REDE DE ESCOLAS*

Meta	REALIZAR POR ANO QUATRO AÇÕES DE INTEGRAÇÃO PARA CRIAÇÃO E FORTALECIMENTO DA REDE DE ESCOLAS					
	Meta desdobrada					
	2021	2022	2023	2024	2025	2026
	4	4	4	4	4	4
Mensuração	4	3				

O que mede	NÚMERO DE AÇÕES DE INTEGRAÇÃO REALIZADAS PARA CRIAÇÃO E FORTALECIMENTO DE UMA REDE DE ESCOLAS
Quem mede	SEE/ENFAM
Quando mede	Semestralmente
Onde mede	Planilha de acompanhamento
Por que mede	Acompanhar a evolução da autonomia, bem como adequar os recursos às necessidades da Enfam
Como mede	Quantidade de ações de integração realizadas para criação e fortalecimento da Rede de Escolas
Glossário	Em definição
Observações	Gestora titular: Jaqueline Mello Gestor substituto: Silvio Ferreira



MACRODESAFIO — SISTEMATIZAÇÃO DA REDE DE ESCOLAS JUDICIAIS INTEGRADAS AO CNJ E À ENFAM E INTERAÇÃO, COOPERAÇÃO E FORTALECIMENTO DE PARCERIA COM OUTRAS INSTITUIÇÕES PÚBLICAS E PRIVADAS
INDICADOR 4.2: AÇÕES INTEGRADORAS DA REDE DE ESCOLAS*

Meta	REALIZAR POR ANO QUATRO AÇÕES DE INTEGRAÇÃO PARA CRIAÇÃO E FORTALECIMENTO DA REDE DE ESCOLAS					
	Meta desdobrada					
	2021	2022	2023	2024	2025	2026
	4	4	4	4	4	4
Mensuração	4	3				

Resultados/análise

Dos grupos de estudos instituídos em 2021, na Rede, foram desenvolvidas, em 2022, as seguintes ações de integração:

1. Acessibilidade — implantação do Conhecer Acessível e reuniões periódicas para discussão do tema inclusão e acessibilidade no âmbito da Rede;
2. Elaboração de currículos/trilhas para profissionais das Escolas — conclusão da minuta da proposta;
3. Acompanhamento e orientação do Planejamento Estratégico e Governança de Escolas — revisão do planejamento estratégico para a Rede.

MACRODESAFIO — FORMAÇÃO CONTÍNUA DAS EQUIPES MULTIDISCIPLINARES DAS ESCOLAS JUDICIAIS
INDICADOR 7.1: SERVIDORES CERTIFICADOS

Meta	ESTABELECEER CONJUNTAMENTE TRILHAS OU ITINERÁRIOS FORMATIVOS (GESTÃO, PEDAGÓGICO, TECNOLOGIA ETC.) DE FORMAÇÃO PARA SERVIDORES DAS ESCOLAS JUDICIAIS ATÉ 2021					
	Meta desdobrada					
	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Mensuração						

O que mede	PERCENTUAL DE SERVIDORES CAPACITADOS DENTRO DA PROGRAMAÇÃO ANUAL COM FOCO NAS COMPETÊNCIAS PARA REALIZAR AS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS E ADMINISTRATIVAS DA ESCOLA JUDICIAL
Quem mede	CPAP/CDAE/ENFAM
Quando mede	Trimestralmente
Onde mede	EDUCAENFAM
Por que mede	Manter as equipes das escolas continuamente atualizadas
Como mede	Servidores certificados/total de servidores das escolas judiciais
Glossário	Em definição
Observações	Gestora titular: Celi Canovas Feijó Araújo Gestora substituta: Ana Paula Nóbrega de Souza

Resultados/análise

Em 2022, o grupo de trabalho, com representação das escolas para estudar, discutir e preparar as trilhas/currículos para aperfeiçoamento continuado dos profissionais das escolas judiciais e de magistratura, incluindo a equipe da Enfam, concluiu a minuta de proposta para desenvolvimento das trilhas/itinerários para as escolas a serem desenvolvidos. Assim, a partir de 2023, esse indicador poderá ser medido com efetividade.

MACRODESAFIO – FORMAÇÃO CONTÍNUA DAS EQUIPES MULTIDISCIPLINARES DAS ESCOLAS JUDICIAIS					
INDICADOR 7.2: FORMADORES CERTIFICADOS					
Meta Enfam	GARANTIR QUE 100% DOS COORDENADORES DE CURSOS TENHAM CONCLUÍDO O CURSO DO PROGRAMA DE FORMAÇÃO DE FORMADORES – FOFO				
	GARANTIR QUE 100% DOS FORMADORES ATUANTES NOS CURSOS DO PROGRAMA DE FORMAÇÃO DE FORMADORES TENHAM CONCLUÍDO O CURSO FORMAÇÃO DE FORMADORES – FOFO				
	GARANTIR QUE NO MÍNIMO 50% DOS FORMADORES ATUANTES NOS CURSOS DE FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA TENHAM CONCLUÍDO CURSO DO PROGRAMA DE FORMAÇÃO DE FORMADORES – FOFO				
	Meta desdobrada				
	Formadores e Coordenadores	2021	2022	2023	2024
	Coordenadores de cursos	100%	100%	100%	100%
	Mensuração	100%	100%		
	Formadores dos cursos de formação de formadores	100%	100%	100%	100%
Mensuração	60%	15%			
Formação inicial e continuada	50%	50%	50%		
Mensuração	70,5%	66,5%			
Meta Escolas	GARANTIR QUE 100% DOS COORDENADORES DE CURSOS TENHAM CONCLUÍDO O CURSO DO PROGRAMA DE FORMAÇÃO DE FORMADORES – FOFO				
	GARANTIR QUE NO MÍNIMO 100% DOS FORMADORES ATUANTES NOS CURSOS DO PROGRAMA DE FORMAÇÃO DE FORMADORES TENHAM CONCLUÍDO O CURSO FORMAÇÃO DE FORMADORES – FOFO				
	GARANTIR QUE NO MÍNIMO 50% DOS FORMADORES ATUANTES NOS CURSOS DE FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA TENHAM CONCLUÍDO CURSO DO PROGRAMA DE FORMAÇÃO DE FORMADORES – FOFO				
	Meta desdobrada				
	Formadores e Coordenadores	2021	2022	2023	2024
	Coordenadores de cursos	100%	100%	100%	100%
	Mensuração	90%	97%		
	Formadores dos cursos de formação de formadores	100%	100%	100%	100%
Mensuração	89%	94%			
Formação inicial e continuada	30%	30%	50%		
Mensuração	37%	42,5%			
O que mede	O PERCENTUAL DE FORMADORES ATUANTES NAS AÇÕES EDUCATIVAS CREDENCIADAS PELA ENFAM REALIZADAS PELAS ESCOLAS, NAS MODALIDADES EAD E PRESENCIAL, QUE TENHAM CONCLUÍDO CURSOS DO PROGRAMA DE FORMAÇÃO DE FORMADORES, SEJAM ESTES PROMOVIDOS PELA ENFAM OU POR ELA CREDENCIADOS				
Quem mede	NÚCLEO EAD/CPAP E SEÇÃO DE PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO EDUCACIONAL – SEPAP/CPAP/ENFAM				
Quando mede	Trimestralmente				
Onde mede	Planejamentos de cursos de formação inicial, formação continuada, formação de formadores das escolas judiciais e de magistratura, presencial e a distância, submetidos ao credenciamento pela Enfam. BANCO NACIONAL DE FORMADORES				
Por que mede	Garantir o alinhamento das ações educativas desenvolvidas pelos formadores no âmbito das escolas judiciais e das de magistratura				
Como mede	$\frac{\sum FF}{\sum F} \times 100$				
Glossário	FF – Formadores/coordenadores com curso de FOFO F – Formadores/coordenadores de cursos				

Observações	Gestora titular: Maria Eveline Pinheiro Villar de Queiroz Gestora substituta: Soraya Moreira Costa
Resultados Os cursos realizados pela Enfam para auxiliar no atingimento da meta foram: FOFO – Nível 2 – base docente Liberdade de expressão, acesso à informação e segurança de jornalistas Teoria-prática da Aprendizagem baseada em problemas – ABP I, II e III FOFO – Nível 2 – Coordenação: Jornada Pedagógica: Atuação e Formação de Profissionais das Escolas Judiciais – subsídios para elaboração de Diretrizes Teoria e prática da inclusão: Conhecer Acessível Oficina: Comunicação diversa, acessível e inclusiva na prática (Turmas 1 e 2) Para 2023 serão realizados o FOFO N1 com currículos revisados.	

MACRODESAFIO – GARANTIA E GESTÃO DE RECURSOS ORÇAMENTÁRIOS DISPONÍVEIS PARA ATENDER À ESTRATÉGIA						
INDICADOR 8.1: ÍNDICE DE DISPONIBILIDADE ORÇAMENTÁRIA						
Meta	ALCANÇAR 100% DE DISPONIBILIDADE ORÇAMENTÁRIA SOLICITADA ANUALMENTE					
	Meta desdobrada					
	2021	2022	2023	2024	2025	2026
	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Mensuração	100%	100%				
Resultados/análise A Enfam teve seus créditos autorizados distribuídos inicialmente em duas ações: 20G2 – Formação e Aperfeiçoamento de Magistrados, no valor de R\$ 14.226.805,68, e 157T – Construção do Edifício-Sede da Escola Nacional de Formação e Aperfeiçoamento de Magistrados, no valor de R\$ 500.000,00. Ressalta-se que, a partir de 2020, a Enfam passou a gerenciar seu orçamento em nível de detalhamento de plano orçamentário, bem como as metas físicas anuais previstas passaram a ser medidas para os seguintes planos orçamentais: PO 001 – Formação de Magistrados (R\$ 9.794.468,69), PO 002 – Regulação e supervisão de cursos e escolas ou instituições (R\$ 0,00) e PO 003 – Apoio a estudos e pesquisas (R\$ 4.121.299,00).						

MACRODESAFIO – GARANTIA E GESTÃO DE RECURSOS ORÇAMENTÁRIOS DISPONÍVEIS PARA ATENDER À ESTRATÉGIA						
INDICADOR 8.2: ÍNDICE DE EXECUÇÃO ORÇAMENTÁRIA						
Meta	ALCANÇAR 100% DE EXECUÇÃO DO ORÇAMENTO APROVADO E DISPONIBILIZADO ANUALMENTE					
	Meta desdobrada					
	2021	2022	2023	2024	2025	2026
	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Mensuração	99,8%	96%				
O que mede	A CAPACIDADE DE EXECUÇÃO ORÇAMENTÁRIA DA ESCOLA JUDICIAL					
Quem mede	CAFI/ENFAM					

MACRODESAFIO – GARANTIA E GESTÃO DE RECURSOS ORÇAMENTÁRIOS DISPONÍVEIS PARA ATENDER À ESTRATÉGIA						
INDICADOR 8.2: ÍNDICE DE EXECUÇÃO ORÇAMENTÁRIA						
Meta	ALCANÇAR 100% DE EXECUÇÃO DO ORÇAMENTO APROVADO E DISPONIBILIZADO ANUALMENTE					
	Meta desdobrada					
	2021	2022	2023	2024	2025	2026
	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Mensuração	99,8%	96%				
Quando mede	Semestralmente					
Onde mede	Relatórios orçamentários					
Por que mede	Acompanhar os recursos orçamentários executados					
Como mede	Orçamento executado/Orçamento disponibilizado					
Glossário	Em definição					
Observações	Gestor titular: Silvio Ferreira Gestora substituta: Marcia Egyto					
<p>Resultados/análise</p> <p>Em 2022, dos R\$ 14.226.805,68 disponibilizados para a ação de Formação e Aperfeiçoamento de Magistrados (20G2), foram empenhados R\$ 9.579.019,43 e descentralizados R\$ 1.649.093,40, com o valor de R\$ 878.841,74 não utilizado. O valor não utilizado decorreu das mudanças em relação à adequação do número de vagas previstas para discentes do Mestrado (3ª Turma) e da devolução, por parte do Acordo com o Conselho da Justiça Federal, de valores descentralizados, por não ter finalizado processo licitatório da aquisição de periódicos em dezembro, como antes previsto.</p> <p>Destaca-se que, para que seja demonstrada toda a despesa efetivada pela Enfam, são considerados os valores empenhados, em sua própria ação orçamentária, somados aos valores executados, por demanda da Enfam, nas ações do CNJ, CJF e da UFRN, que prestaram apoio administrativo a Escola.</p>						

5. PROJETOS ESTRATÉGICOS

O portfólio de projetos estratégicos da Enfam é observado pela Secretaria Executiva, que rotineiramente realiza reuniões de acompanhamento das ações, nas quais são avaliados os cronogramas, discutidos os problemas e traçadas as propostas de correção.

Os projetos estratégicos deste ciclo de Planejamento Estratégico 2021–2026 estão sendo elaborados a partir dos produtos advindos do projeto em parceria com o PNUD, conforme abaixo:

Concluídos:

Projeto	Escopo
Produto 2 PNUD – Metodologias para fortalecimento da produção e gestão de conhecimento aplicado a prioridades da justiça brasileira elaboradas e implantadas	<ul style="list-style-type: none"> Diagnóstico e avaliação da estrutura e atividades de publicação da Enfam Elaboração de projeto editorial e gráfico para publicações Enfam com a criação de dois selos Diamante e Esmeralda Elaboração de manual de projeto editorial e gráfico Estruturação das atividades da Comunicação

Projeto	Escopo
<p>Produto 3 PNUD – Plano de fortalecimento de capacidades técnicas e de gestão da ENFAM desenvolvido</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Planejamento Estratégico • Revisão do plano estratégico da Rede de Escolas Judiciais e de Magistratura Estaduais e Federais • Aperfeiçoamento dos processos de monitoramento e avaliação da estratégia • Adequação do Plano Plurianual ao Plano Estratégico da Enfam • Elaboração do Planejamento Estratégico do Mestrado Enfam • Proposta de modelo de observatório e relatórios gerenciais • Estrutura organizacional • Diagnóstico da estrutura atual e anteriores • Estudo propositivo com sugestões de modelos de reorganização e distribuição de cargos e funções • Programa de Pós-Graduação • Análise crítica sobre os processos de trabalho em andamento na Enfam, procedimentos e estrutura organizacional existentes para desenvolvimento do programa • Proposta de fluxos de trabalho, orientações, diretrizes acadêmicas e administrativas, normativas, com proposta de automação do programa para gerenciamento das bases de dados dos sistemas de gestão das agências relacionadas à pós-graduação • Orientações sobre pontos a serem observados para melhor avaliação do programa, incluindo estímulo à produção, parcerias e gestão do conhecimento produzidos pelos discentes e docentes • Diretrizes para desenvolvimento de programa de doutorado profissional e fortalecimento da internacionalização do programa

Previstos / em preparação:

- Diagnóstico/estudos sobre sistema de avaliação da formação para Enfam e escolas
- Implantação de repositórios de pesquisa e assessoria dos grupos de pesquisa Enfam
- Desenvolvimento de ações de internacionalização para fortalecer a produção de estudos e pesquisas, capacidade institucional e programa de pós-graduação Enfam
- Implantação da autoavaliação institucional
- Desenvolvimento do observatório para transparência das informações educacionais das escolas judiciais e Enfam
- Implantação de metodologia para gestão documental e organização dos arquivos físicos e digitais, considerando a Lei Geral de Proteção de Dados
- Desenvolvimento e compartilhamento de ações de inclusão e acessibilidade para escolas judiciais e Enfam

- Diagnóstico/desenvolvimento/adequação de sistema informatizado para gestão administrativa e educacional Enfam e integração com as escolas judiciais
- Revisão do Plano de Desenvolvimento Institucional em consonância com os planejamentos estratégicos aprovados para o período de 2023 a 2028
- Implementação de ferramentas e tecnologias para atratividade dos usuários – marketing digital e produção de materiais audiovisuais de divulgação
- Implementação dos dashboards – transparência – Observatório Enfam