



PORTFÓLIO DE DESENVOLVIMENTO  
PROFISSIONAL ENFAM-ESCOLAS 2023

# **AÇÕES PARA A TRILHA DE APRENDIZAGEM CONTÍNUA**

## **Apresentação**

Trata-se de portfólio de ações educativas, na perspectiva de trilhas, voltadas para o aperfeiçoamento/desenvolvimento de profissionais atuantes na Enfam/Renejum e nas demais instituições de formação de magistrados e servidores.

As ações disponibilizadas fazem parte de programas e iniciativas da Enfam e das escolas judiciais destinadas à formação e orientação de docentes, de equipes gestoras, de coordenações e de equipes técnico-pedagógicas e demais profissionais que atuam nas escolas judiciais e da magistratura.

Visa articular atuação da Enfam e das escolas no sentido de divulgar as ações educativas, que integram o planejamento anual, para oportunizar aos profissionais (docentes, gestores, coordenadores, equipes técnico-pedagógicas e administrativas) o planejamento e a montagem de trilhas para a formação/aprendizagem contínua, conforme necessidade de aprendizagem para o trabalho educativo.

## **Objetivos**

- Socializar as ações educativas disponíveis/integrantes de planos anuais da Enfam e das escolas para realização pelas equipes/profissionais da Enfam-Escolas durante o ano, numa perspectiva de rede.
- Proporcionar às equipes da Enfam e das escolas, coordenadas pela Enfam/Renejum, a melhor organização do percurso de aprendizagem profissional, conforme área de atuação, com a oportunidade de montar uma trilha de aprendizagem durante o ano, selecionando ações que sejam mais relevantes para a prática profissional.
- Otimizar o trabalho Enfam-Escolas no sentido de compartilhar práticas e recursos relativos à formação das equipes de profissionais.

## **Tipos de ações**

- Ações diversificadas, conforme o plano, para aperfeiçoar/desenvolver habilidades e competências de docentes/formadores.
- Ações diversificadas, conforme o plano, para aperfeiçoar/desenvolver habilidades e competências de equipes gestoras.
- Ações diversificadas, conforme o plano, para aperfeiçoar/desenvolver habilidades e competências de equipes de coordenadores, técnico-pedagógicas e outros profissionais atuantes nas escolas judiciais/de magistratura.

## **Desenvolvimento**

As ações, de responsabilidade da Enfam e instituições parceiras – responsáveis pelas ofertas, serão desenvolvidas conforme procedimentos e diretrizes de cada instituição promotora.

O desenvolvimento e a avaliação das ações serão de responsabilidade das instituições promotoras – conforme planejamento, programações/calendários de cada instituição.

As inscrições serão feitas pelos profissionais e/ou indicações das escolas, considerando especificidades de cada ação e informações a serem divulgadas pelas instituições promotoras. As informações sobre os componentes de cada ação serão descritas nos projetos de cada uma delas, elaborados pelas instituições que serão responsáveis pela oferta.

## MODALIDADES EDUCACIONAIS (PERSPECTIVAS NO CONTEXTO DA ENFAM)

### Educação presencial

- Ocorre em espaços físicos em que o professor/formador e os alunos se encontram.
- A mediação é feita, sobretudo, pelo professor/formador. As mídias utilizadas são apoio para o formador/aluno.

### Educação semipresencial

- Ocorre em parte a distância – com o uso de tecnologias ou envio de materiais didáticos por vias diversas.
- Encontros presenciais que pretendem, entre outras finalidades, aprofundar conhecimentos, dirimir dúvidas, introduzir novos conteúdos, dar feedbacks.

### Educação a distância (EaD)

- Professor/tutor e os alunos estão separados física e temporalmente, sendo o ensino e a aprendizagem mediados pelo uso das tecnologias da informação e comunicação (TICs).
- A utilização das tecnologias pode ocorrer isoladamente ou de forma combinada.

## **EIXOS - DAS TRILHAS PARA O DESENVOLVIMENTO DE PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO JUDICIAL**

### **AÇÕES PARA DESENVOLVIMENTO DE PROFISSIONAIS ENFAM-ESCOLAS (TRILHAS DIVERSIFICADAS)**

Ações para desenvolver competências de docentes e demais profissionais das escolas, considerando as dimensões didático-pedagógica, da gestão e outras do trabalho educativo (cursos, eventos/ações diversificadas, de acordo com necessidades formativas – presencial, EaD etc.).

### **COORDENAÇÃO/GESTÃO ADMINISTRATIVA-PEDAGÓGICA (TRILHAS DIVERSIFICADAS)**

Ações/atividades variadas, presenciais e/ou em ambientes digitais/virtuais, utilizando diferentes recursos tecnológicos, meios de comunicação para desenvolver competências das dimensões do trabalho administrativo-pedagógico.

### **PESQUISA (TRILHAS DIVERSIFICADAS)**

Ações/atividades variadas, presenciais e/ou em ambientes digitais/virtuais, utilizando diferentes recursos tecnológicos, meios de comunicação para desenvolver competências das dimensões do trabalho administrativo-pedagógico com o foco na atualização/desenvolvimento de competências para atividades de pesquisas no contexto da Enfam-Escolas.

## DIMENSÕES DAS COMPETÊNCIAS

Referências para organizar ações/trilhas para desenvolvimento de profissionais da educação Judicial Enfam-escolas

### Gestão Administrativa Pedagógica

- Gerencial estratégica

### Administrativo-pedagógica

- Comunicacional
- Tecnológica
- Legislativa

Equipe Gestora: Direção, Secretarias, Coordenação etc.

### Gestão Administrativa Orçamentário-Financeira

- Gerencial estratégica
- Gerencial-Orçamentária- Financeira
- Comunicacional
- Tecnológica
- Legislativa

### Gestão Didático-Pedagógica

- Gerencial estratégica
- Didático-Pedagógica (coordenação)
- Comunicacional
- Tecnológica
- Legislativa

### Técnico-Pedagógicas

- Gerencial
- Administrativo-Pedagógica
- Comunicacional
- Tecnológica
- Legislativa

Equipes Técnicas-Especializadas: Pedagogia, Psicologia, Direito, Administração, Comunicação, Tecnologia etc.

### Técnico- Administrativa

- Gerencial Administrativa
- Comunicacional
- Tecnológica
- Legislativa

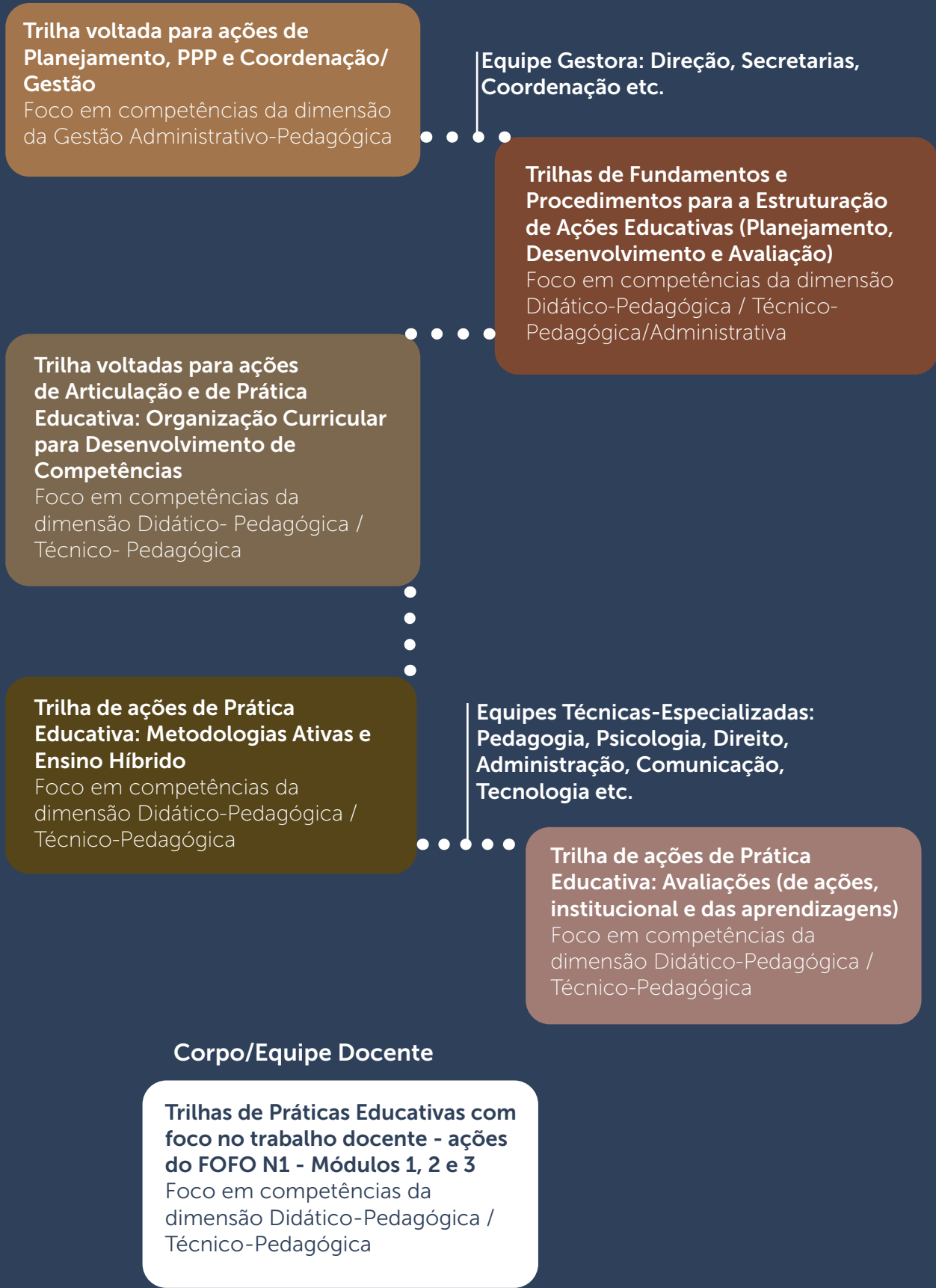
### Corpo/Equipe Docente

#### Gestão Didático- Pedagógica

- Docência
- Pesquisa
- Coordenação

## **AÇÕES EDUCATIVAS 2023**

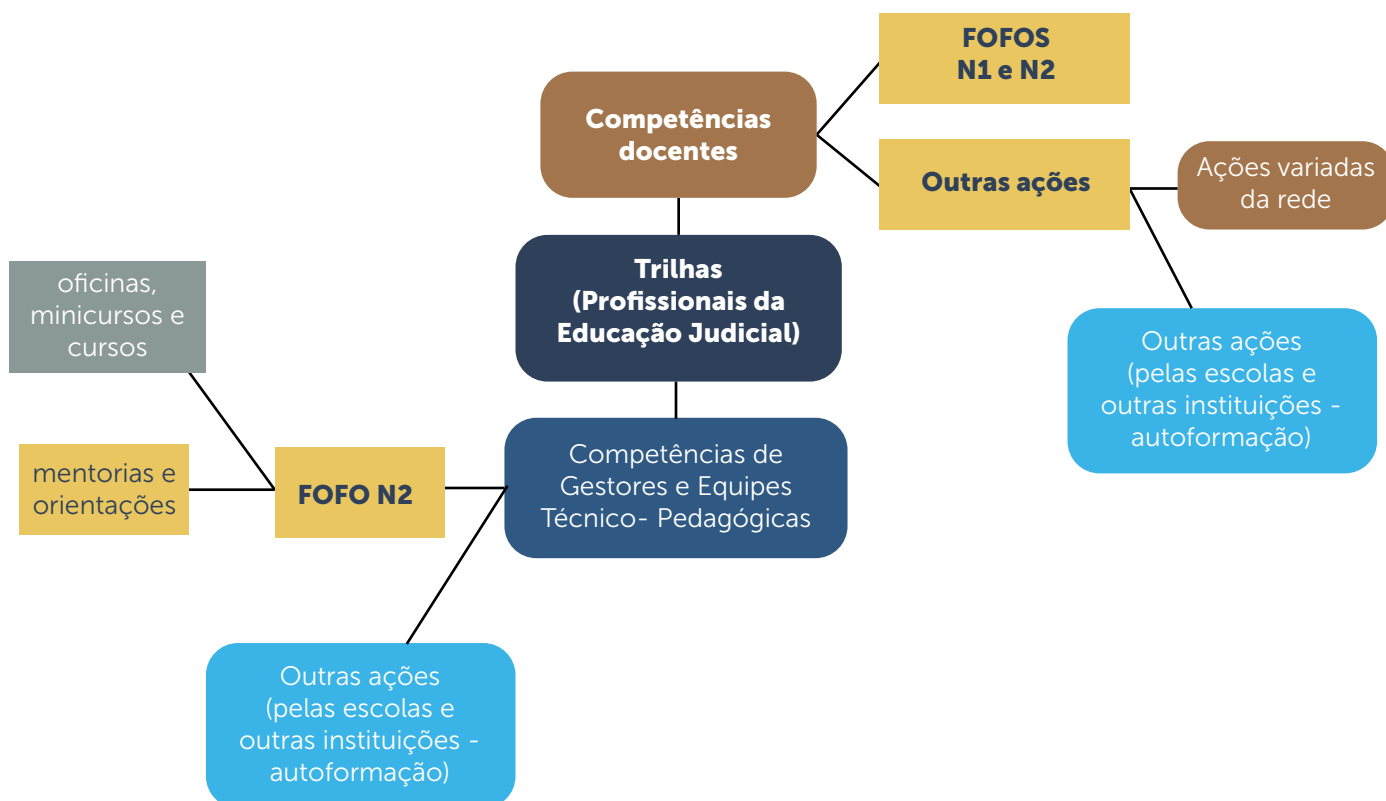
Proposta para organizar trilhas para desenvolvimento de profissionais da Educação Judicial Enfam-escolas (como ações do FOFO n2)



## DESENHO DA TRILHA

### Partindo de ações do FOFO e outras

#### Visão geral



#### Mentorias:

- Pertinentes a atividades de: Estruturação de Ações Educativas (fases e procedimentos de planejamento, desenvolvimento e avaliação)
- Aspectos normativos/credenciamento etc.
- Aspectos de trabalho destacados em relatórios de acompanhamento do credenciamento e em avaliações diagnósticas/conversas com coordenações das escolas.

#### Cursos:

- Cursos de Planejamento de Ensino - EaD Projeto Político Pedagógico - EaD
- Avaliação (aprendizagem e institucional) - EaD com possibilidade de oficina presencial
- Coordenação EaD - com possibilidade de encontro presencial para mostras (nov/23)
- Oficinas de Planejamento para formadores e equipes - remoto e/ou presencial
- Oficinas de Metodologias para formadores e equipes - remoto e/ou presencial

#### Eventos variados/outras ações:

- Grupos de estudos/trabalhos e eventos, como encontros com profissionais da Rede e outros para planejar ações educativas que caibam ações articuladas/em rede;
- socializar os resultados de produções considerando eventos/ações realizadas durante o ano integrar/planejar/socializar ações de docentes/profissionais das escolas/Rede.

