

Estratégia Enfam+Escolas

Resultados dos indicadores estratégicos Enfam + Escolas
Judiciais e de Magistratura Estaduais e Federais

2022-2023
9 de abril de 2024

Sumário

Glossário

Missão, Visão, e Valores

Mapa Estratégico

Onde Estamos

Indicadores de Desempenho

Glossário

ESTRATÉGIA

Denomina a coordenação de ações empreendidas para o alcance de um propósito comum. Nas organizações, a estratégia se refere à arte de planejar e colocar em prática um plano de ação para alcançar objetivos e metas almejados.

INDICADORES ESTRATÉGICOS

Ferramentas gerenciais que medem determinados resultados. É “um número, percentagem ou razão que mede um aspecto do desempenho, com o objetivo de comparar esta medida com metas preestabelecidas”.

META

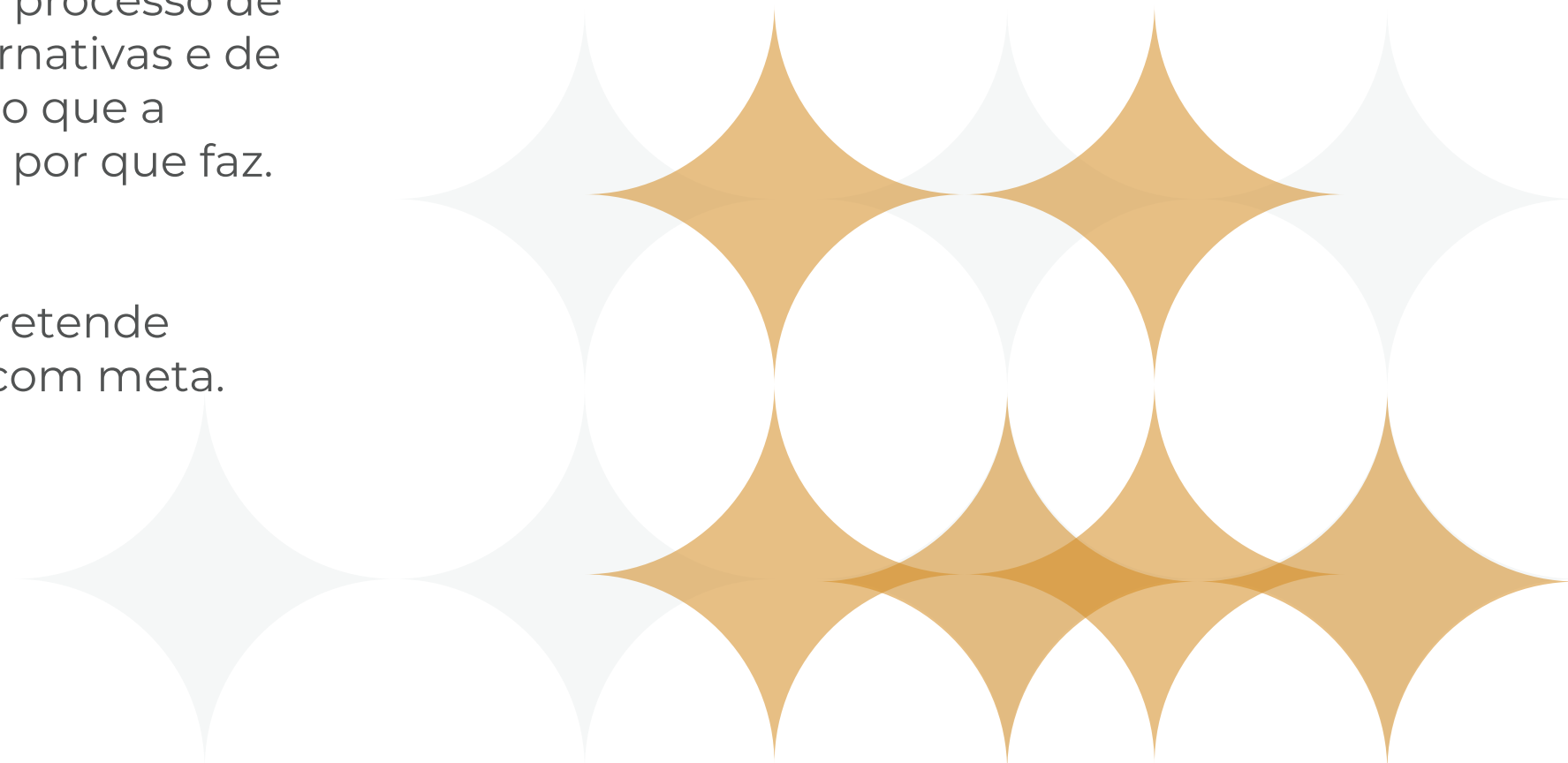
É um marco, um limite, um desafio, algo que se pode realizar, uma etapa a ser atingida dentro de um objetivo, no seu todo ou em parte. Uma ou mais metas podem ser necessárias para se alcançar, por completo, um objetivo.

PLANO ESTRATÉGICO

Representação concreta da estratégia da instituição e ainda, um processo de análise, de criação de alternativas e de tomada de decisão sobre o que a organização é, o que faz e por que faz.

OBJETIVO

Alvo ou situação que se pretende atingir. Não se confunde com meta.





MISSÃO

Formar pessoas capazes de promover justiça em sintonia com as expectativas da sociedade.



VISÃO

Ser reconhecida pela excelência de suas ações educacionais.



VALORES

Ética | Profissionalismo | Excelência | Humanismo | Transdisciplinariedade | Acessibilidade e inclusão | Engajamento | Cooperação



Onde Estamos

Desempenho da Enfam e das escolas judiciais e de magistratura em 2022 e 2023

Desempenho 2022

[Voltar ao Sumário](#)

26 indicadores em vigor
21 indicadores apurados
12 indicadores alcançados



57%

**das metas alcançadas
em 2022***

*26 Escolas Judiciais e de
Magistratura + CEJ, ENM e Enfam

Onde Estamos

[Voltar ao Sumário](#)

26 indicadores em vigor
22 indicadores apurados
13 indicadores alcançados



59%

**das metas alcançadas
em 2023***

*26 Escolas Judiciais e de
Magistratura + CEJ, ENM e Enfam

Escolas participantes da coleta de 2023

1.AJURIS*
2. CEJ**
3.CEJUR
4.CJUD
5.EJAP
6.EJEF
7.EJPA
8.EJUD MS
9.EJUD PI

10. EJUD PR
11. EJURR
12. EJUSE
13. EMAGIS
14. EMARF
15. EMERJ
16. EMERON
17. ENFAM**
18. ENM**

19. EPM
20. ESMA PB
21. ESMAFE
22. ESMAGIS
23. ESMAM AM
24. ESMAM MA
25. ESMAPE
26. ESMAT
27. UNICORP

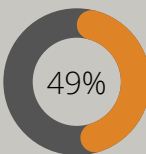
*Escola associativa

** Escola nacional

Desempenho em 2023



Formação de equipes



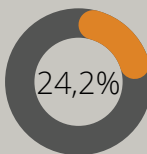
Execução orçamentária



Alcance de público



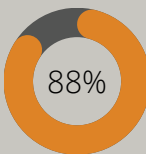
Expansão das parcerias educacionais



Incorporação de metodologias ativas



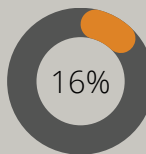
Avaliação das ações educacionais credenciadas



Avaliação das ações educacionais não credenciadas



Atratividade das ações educacionais



Permanência nas ações educacionais



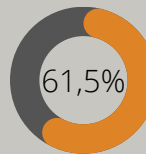
Desempenho da docência - visão das escolas



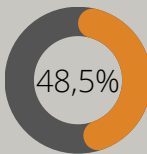
Desempenho da docência - visão da discência



Satisfação da docência



Formação de formadores -
Formação de Formadores



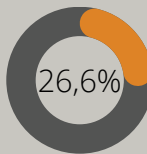
Formação de formadores -
Formação Inicial



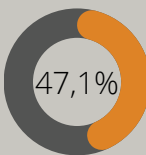
Formação de formadores -
Formação Continuada



Satisfação da discência -
aplicabilidade ao trabalho



Oferta de ações educacionais



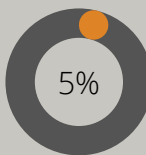
Alcance das ações educacionais



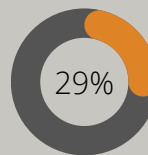
Participação nas ações educacionais -
Juízes em ações credenciadas



Participação nas ações educacionais -
juízes em ações não credenciadas



Participação nas ações educacionais -
desembargadores em ações credenciadas



Participação nas ações educacionais -
desembargadores em ações não credenciadas

Formação de equipes

OBJETIVO

Aprimorar a formação contínua das equipes multidisciplinares da Enfam e Escolas.

METODOLOGIA

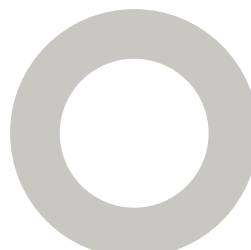
Número de servidores(as) da Enfam e Escolas com, ao menos, 30h/a de capacitação por ano/n. de servidores(as) em exercício no período.



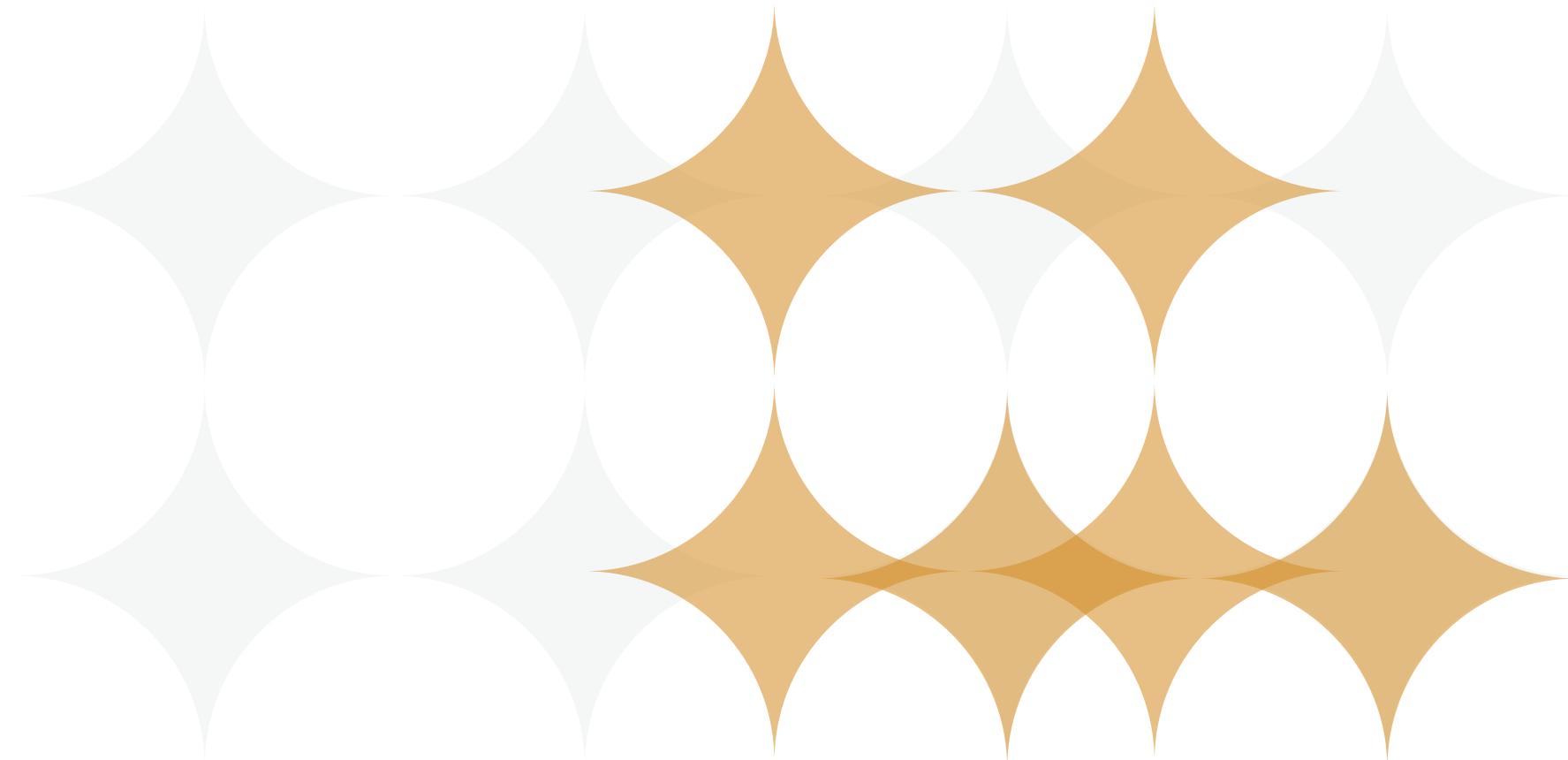
2022
Meta: 60%
Resultado: 75%



2023
Meta: 60%
Resultado: 67%



2024
Meta: 60%



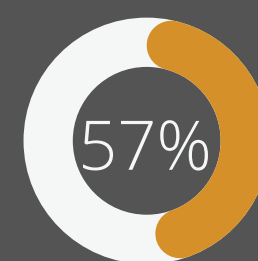
Execução orçamentária

OBJETIVO

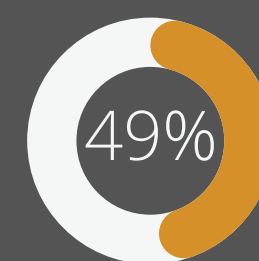
Aperfeiçoar a execução orçamentária.

METODOLOGIA

Valor das despesas empenhadas no período destinadas às ações educacionais/valor do orçamento autorizado destinado às ações educacionais.



2022
Meta: 100%



2023
Meta: 100%



2024
Meta: 100%

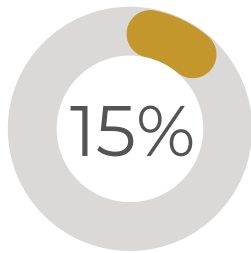
Alcance de público

OBJETIVO

Aperfeiçoar as estratégias de comunicação.

METODOLOGIA

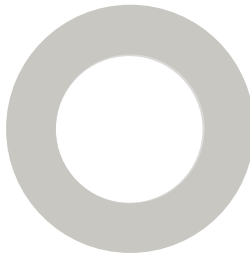
Número de acessos às redes sociais.



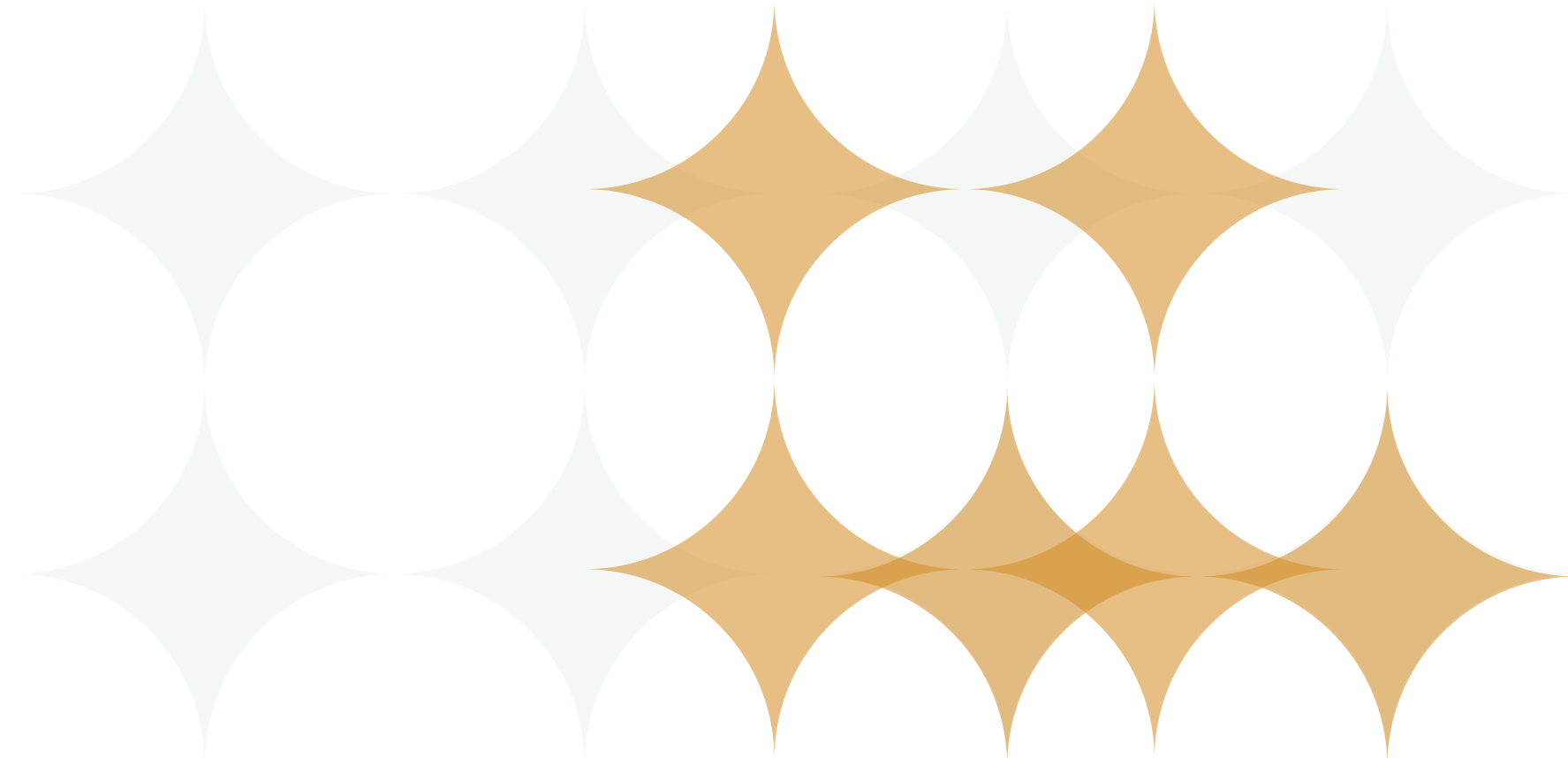
2022
Meta: 15% de aumento em relação ao ano anterior



2023
Meta: 20% de aumento em relação ao ano anterior
Resultado: 230%



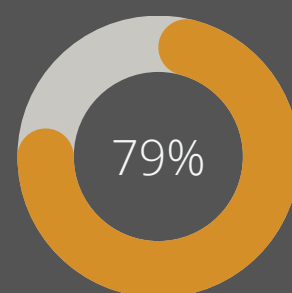
2024
Meta: 20% de aumento em relação ao ano anterior



Índices de governança e gestão (iGGs)

P | APRENDIZADO E CRESCIMENTO | 4.1

Capacidade de governança e gestão.



2022
Linha-base



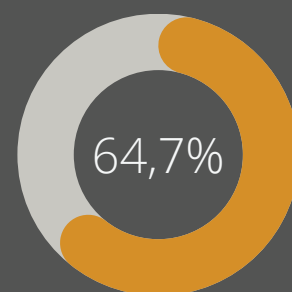
2024
Meta: 80%



2026
Meta: 85%

P | APRENDIZADO E CRESCIMENTO | 4.2

Capacidade de Tecnologia da Informação.



2022
Linha-base



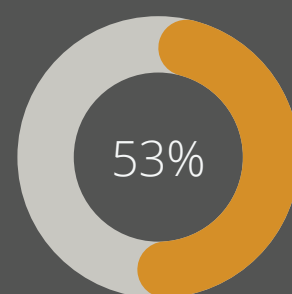
2024
Meta: 80%



2026
Meta: 85%

P | PROCESSOS INTERNOS | 6.2

Acessibilidade nas ações educacionais.



2022
Linha-base



2024
Meta: 90%



2026
Meta: 100%

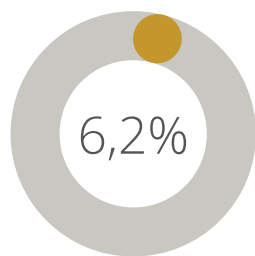
Expansão de parcerias educacionais

OBJETIVO

Fortalecer a rede das Escolas.

METODOLOGIA

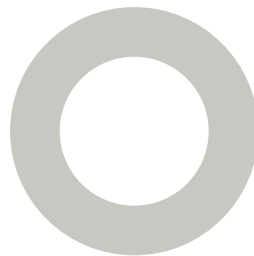
Número de ações educacionais desenvolvidas em parcerias estratégicas /n. total de ações educacionais ofertadas no período de apuração.



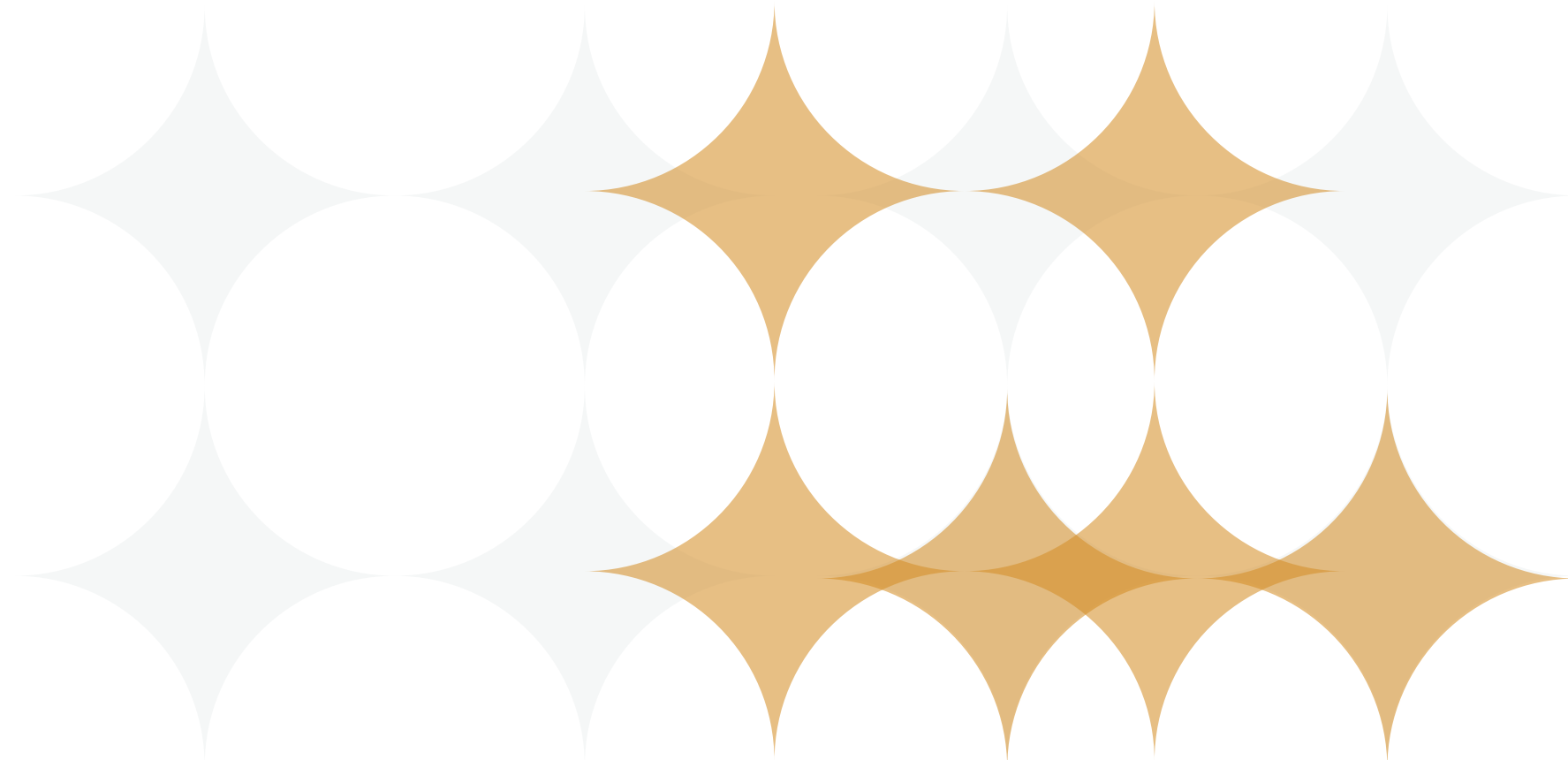
2022
Meta: 7%



2023
Meta: 7%
Resultado: 7%



2024
Meta: 7%



Incorporação de metodologias ativas



OBJETIVO

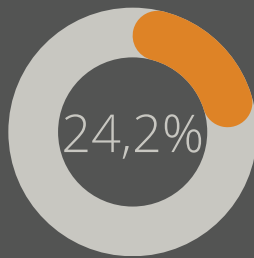
Aprimorar e inovar as ações de formação e aperfeiçoamento.

METODOLOGIA

Número de ações educacionais credenciadas realizadas no período/n. de ações educacionais realizadas no período de apuração.



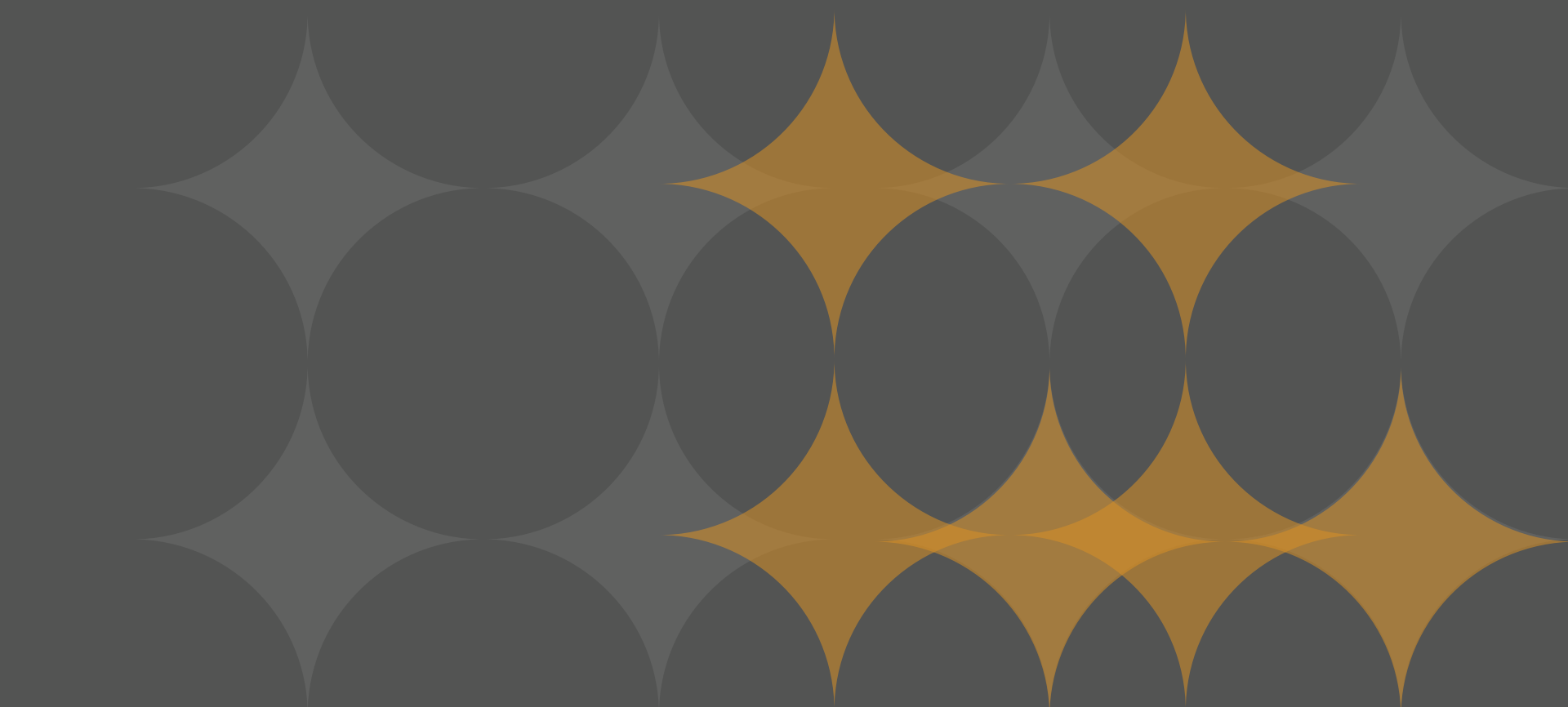
2022
Meta: 30%
Resultado: 33,74%



2023
Meta: 40%



2024
Meta: 50%



Avaliação das ações de formação e aperfeiçoamento

OBJETIVO

Aprimorar e inovar as ações de formação e aperfeiçoamento.

METODOLOGIA

Total da pontuação de avaliação de reação das ações educacionais credenciadas avaliadas no período/n. de ações educacionais credenciadas avaliadas.

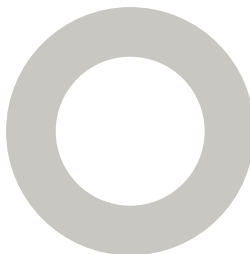
CREDENCIADAS



2022
Meta: 90%
Resultado: 90%

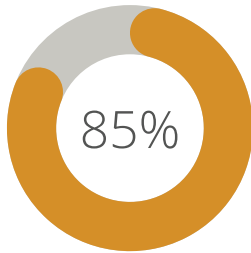


2023
Meta: 90%
Resultado: 96%

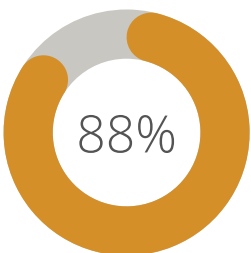


2024
Meta: 90%

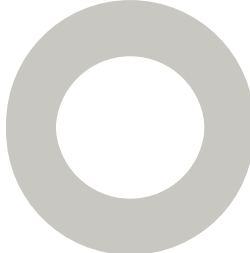
NÃO CREDENCIADAS



2022
Meta: 90%



2023
Meta: 92%



2024
Meta: 92%

Avaliação das ações de formação e aperfeiçoamento

RESPONDENTES: 18

CREDENCIADAS

ESCOLAS QUE ATINGIRAM A META: 15

ESCOLAS QUE NÃO ATINGIRAM A META: 3

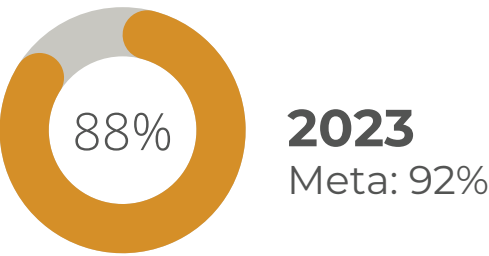


RESPONDENTES: 16

NÃO CREDENCIADAS

ESCOLAS QUE ATINGIRAM A META: 11

ESCOLAS QUE NÃO ATINGIRAM A META: 5



Atratividade das ações de formação e aperfeiçoamento

OBJETIVO

Aprimorar e inovar as ações de formação e aperfeiçoamento.

METODOLOGIA

Somatório do n. de discentes inscritos /
somatório do n. de vagas ofertadas.



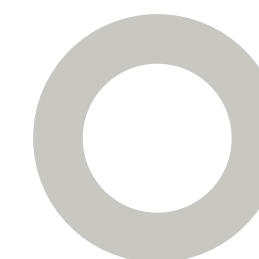
2022

Meta: 60%
Resultado: 88%



2023

Meta: 70%
Resultado: 84%



2024

Meta: 80%

Permanência nas ações de formação e aperfeiçoamento

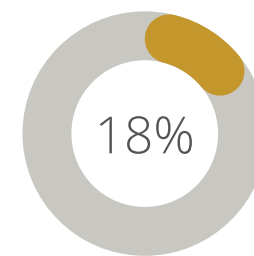


OBJETIVO

Aprimorar e inovar as ações de formação e aperfeiçoamento.

METODOLOGIA

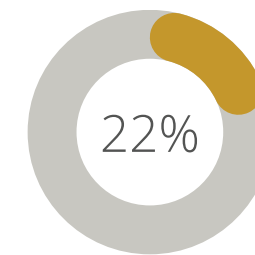
Somatório do n. de discentes concluintes/somatório do n. de inscritos.



18%

2022

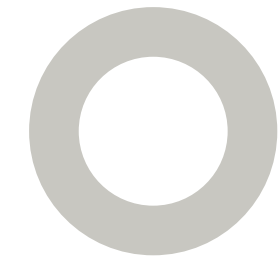
Meta: 70%



22%

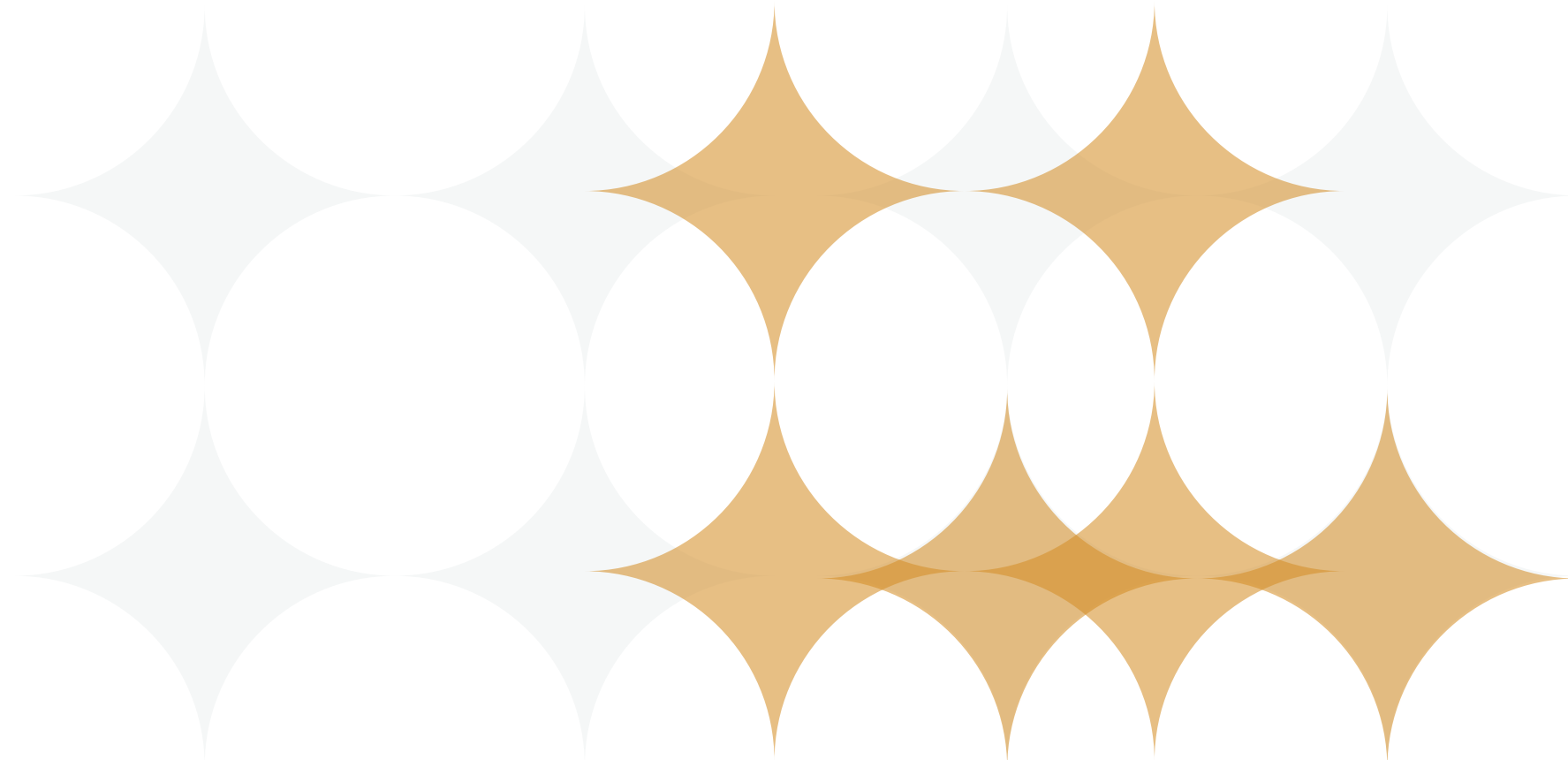
2023

Meta: 70%



2024

Meta: 80%



Desempenho da docência - visão das escolas

OBJETIVO

Aprimorar e inovar as ações de formação e aperfeiçoamento.

METODOLOGIA

Somatório da pontuação atribuída pelo corpo técnico das escolas nas avaliações de reação/n. de ações educacionais avaliadas.



2022

Meta: 70%
Resultado: 81%



2023

Meta: 80%
Resultado: 88%



2024

Meta: 85%



Desempenho da docência - visão dos discentes

OBJETIVO

Aprimorar e inovar as ações de formação e aperfeiçoamento.

METODOLOGIA

Somatório da pontuação atribuída pelos discentes aos docentes nas avaliações de reação/n. de ações educacionais avaliadas.



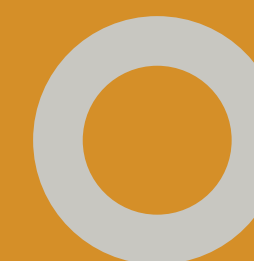
2022

Meta: 70%
Resultado: 90%



2023

Meta: 70%
Resultado: 91%



2024

Meta: 80%

Satisfação da docência

OBJETIVO

Aprimorar e inovar as ações de formação e aperfeiçoamento.

METODOLOGIA

Somatório da pontuação atribuída pelos docentes às ações educacionais das escolas/n. ações educacionais avaliadas.



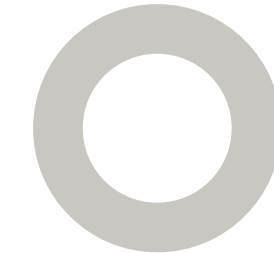
2023

Meta: 70%
Resultado: 92%



2022

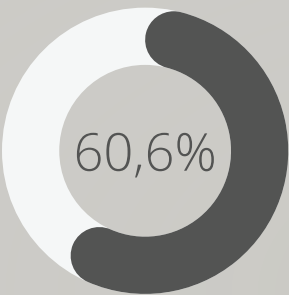
Meta: 70%
Resultado: 89%



2024

Meta: 80%

Formação de formadores



2022
Meta: 80%



2023
Meta: 100%

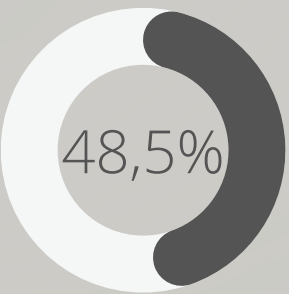


2024
Meta: 100%

PRESENÇA DE CONCLUINTES
DOS CURSOS n.1 do FOFO NOS
CURSOS DE FORMAÇÃO DE
FORMADORES.



2022
Meta: 50%
Resultado:
55,84%



2023
Meta: 50%



2024
Meta: 50%

PRESENÇA DE CONCLUINTES
DOS CURSOS n.1 do FOFO NOS
CURSOS DE FORMAÇÃO INICIAL.



2022
Meta: 50%
Resultado:
52,76%



2023
Meta: 50%
Resultado:
52,52%



2024
Meta: 50%

PRESENÇA DE CONCLUINTES
DOS CURSOS n.1 do FOFO NOS
CURSOS DE FORMAÇÃO
CONTINUADA.

Satisfação dos discentes (aplicabilidade ao trabalho)

OBJETIVO

Garantir a satisfação dos discentes com as ações de formação e aperfeiçoamento.

METODOLOGIA

Total da pontuação atribuída pela discência no critério "aplicabilidade no trabalho" (ou similar) nas avaliações de reação das ações educacionais realizadas no período/n. de ações educacionais avaliadas no período.



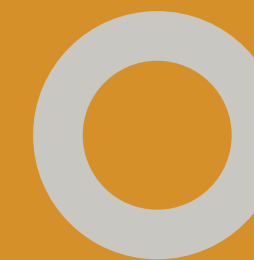
2022

Meta: 80%
Resultado: 89,54%



2023

Meta: 80%
Resultado: 87,75%



2024

Meta: 90%

Legitimidade e apoio das partes interessadas

OBJETIVO

Manter a legitimidade e o apoio das partes interessadas.

METODOLOGIA

Pontuação atribuída pelos respondentes da pesquisa ao conhecimento das atividades das Escolas + pontuação atribuída à satisfação com as atividades das Escolas.



2024
Meta: 80%



2026
Meta: 95%

Oferta de ações educacionais

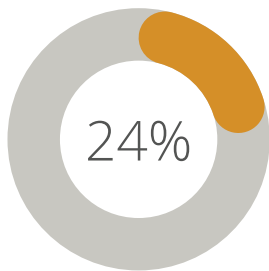


OBJETIVO

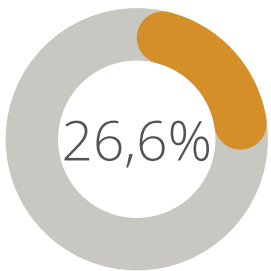
Ampliar o público-alvo das ações de formação e aperfeiçoamento.

METODOLOGIA

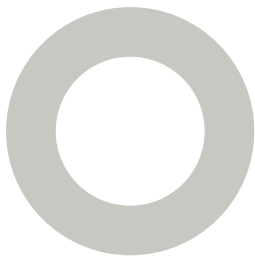
Número de horas das ações educacionais credenciadas realizadas pela Escola/n. de horas de ações educacionais realizadas pelas escolas em cursos credenciados e não credenciados.



2022
Meta: 80%



2023
Meta: 85%



2024
Meta: 90%

Participação nas ações educacionais - juízas e juízes



OBJETIVO

Ampliar o público-alvo das ações de formação e aperfeiçoamento.

METODOLOGIA

a. número de juízes(as) certificados(as) em ações educacionais credenciadas/público-alvo total de juízes(as) da Escola.

b. número de juízes(as) certificados(as) em ações educacionais não credenciadas/público-alvo total de juízes(as) da Escola.

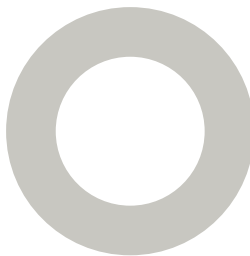
CREDENCIADAS



2022
Meta: 35%
Resultado: 69%



2023
Meta: 40%
Resultado: 88%



2024
Meta: 50%

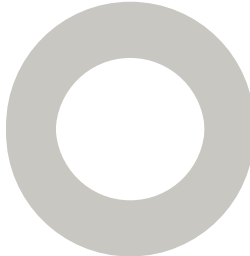
NÃO CREDENCIADAS



2022
Meta: 35%
Resultado: 58%



2023
Meta: 40%
Resultado: 67%



2024
Meta: 40%

Participação nas ações educacionais - juízas e juízes

OBJETIVO

Ampliar o público-alvo das ações de formação e aperfeiçoamento.

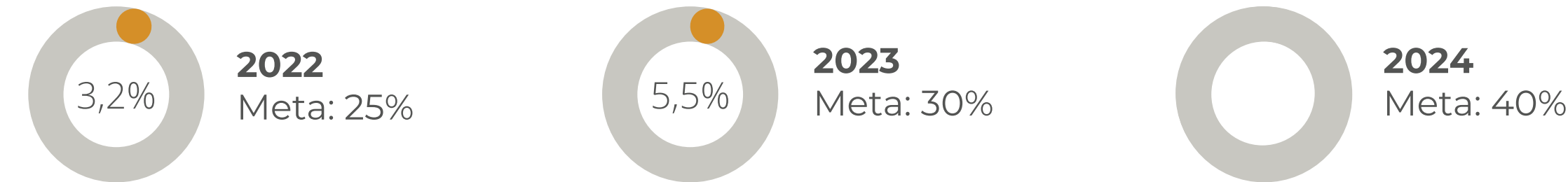
METODOLOGIA

a. número de desembargadores(as) certificados(as) em ações educacionais credenciadas/público-alvo total de desembargadores(as) da Escola.

b. número de desembargadores(as) certificados(as) em ações educacionais não credenciadas/público-alvo total de desembargadores(as) da Escola.

Resultado: 37%

CREDENCIADAS



NÃO CREDENCIADAS



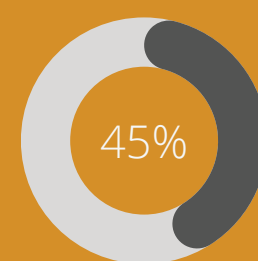
Alcance das ações educacionais

META 2023: 70%

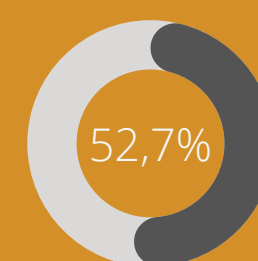
Ampliar o público-alvo das ações de formação e aperfeiçoamento.

METODOLOGIA

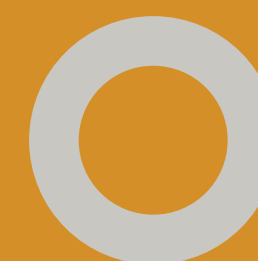
Número de magistrados(as) certificados(as) em pelo menos uma ação no período apurado (sem repetir CPF) / público-alvo total das Escolas.



2022
Meta: 70%



2023
Meta: 70%



2024
Meta: 70%

**SECRETARIA DE GESTÃO ADMINISTRATIVA,
ORÇAMENTÁRIA E FINANCEIRA**
estrategia@enfam.jus.br
61 3319-7706