

Estratégia

Resultados dos indicadores estratégicos

Enfam + Escolas Judiciais e de Magistratura Estaduais e Federais

2022-2023

9 de abril de 2024

Sumário

Glossário

Missão, Visão, e Valores

Mapa Estratégico

Onde Estamos

Indicadores de Desempenho

Glossário

ESTRATÉGIA

Denomina a coordenação de ações empreendidas para o alcance de um propósito comum. Nas organizações, a estratégia se refere à arte de planejar e colocar em prática um plano de ação para alcançar objetivos e metas almejados.

INDICADORES ESTRATÉGICOS

Ferramentas gerenciais que medem determinados resultados. É “um número, percentagem ou razão que mede um aspecto do desempenho, com o objetivo de comparar esta medida com metas preestabelecidas”.

META

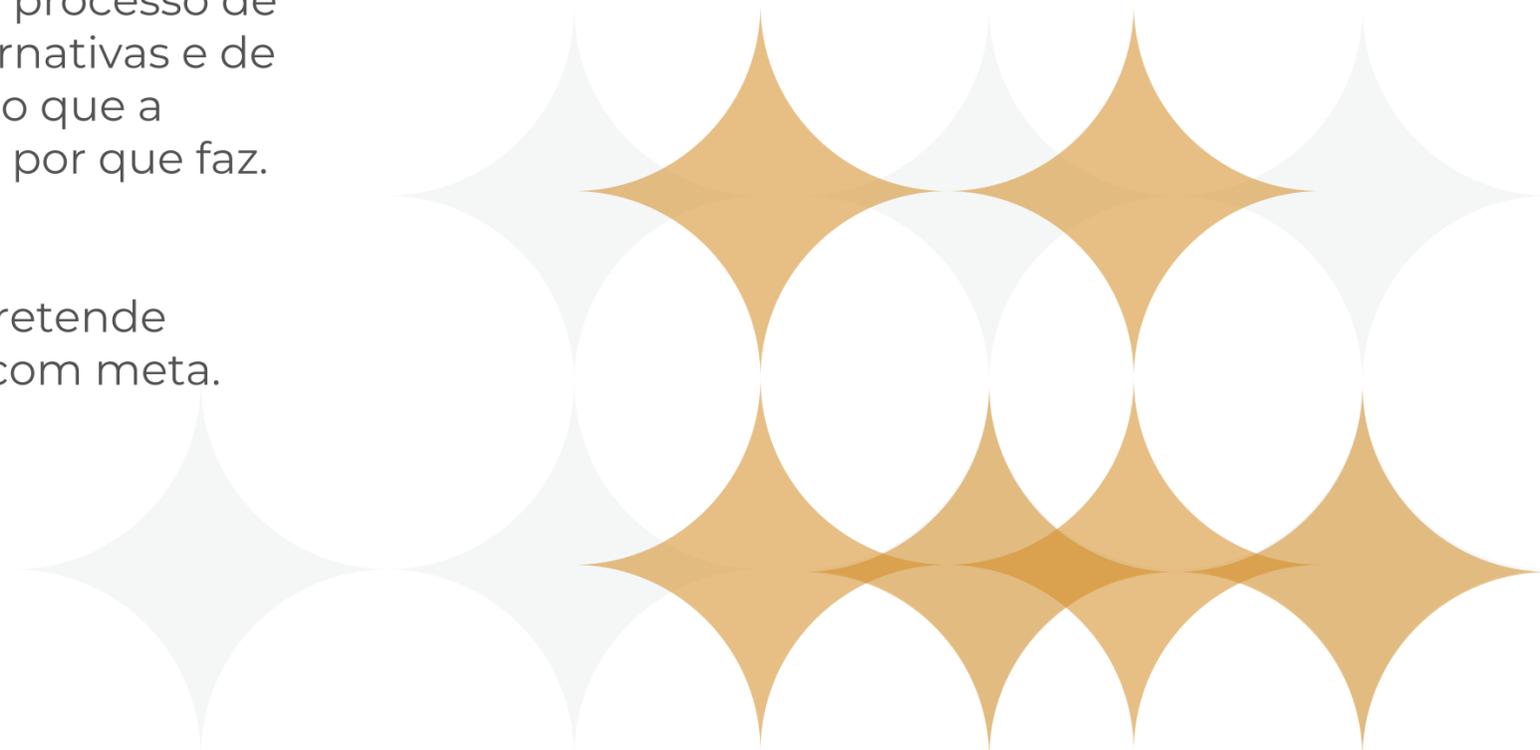
É um marco, um limite, um desafio, algo que se pode realizar, uma etapa a ser atingida dentro de um objetivo, no seu todo ou em parte. Uma ou mais metas podem ser necessárias para se alcançar, por completo, um objetivo.

PLANO ESTRATÉGICO

Representação concreta da estratégia da instituição e ainda, um processo de análise, de criação de alternativas e de tomada de decisão sobre o que a organização é, o que faz e por que faz.

OBJETIVO

Alvo ou situação que se pretende atingir. Não se confunde com meta.



MAPA ESTRATÉGICO ESCOLAS JUDICIAIS E DE MAGISTRATURA | 2021-2026



MISSÃO

Formar pessoas capazes de promover justiça em sintonia com as expectativas da sociedade.



VISÃO

Ser reconhecida pela excelência de suas ações educacionais.



VALORES

Ética | Profissionalismo | Excelência | Humanismo | Transdisciplinariedade | Acessibilidade e inclusão | Engajamento | Cooperação



Onde

Estamos

Desempenho da Enfam e das escolas judiciais
e de magistratura em 2022 e 2023

Desempenho 2022

[Voltar ao Sumário](#)

26 indicadores em vigor
21 indicadores apurados
12 indicadores alcançados



57%

**das metas alcançadas
em 2022***

*26 Escolas Judiciais e de Magistratura + CEJ, ENM e Enfam

Desempenho 2023

[Voltar ao Sumário](#)

26 indicadores em vigor
22 indicadores apurados
13 indicadores alcançados



59%

**das metas alcançadas
em 2023***

*26 Escolas Judiciais e de
Magistratura + CEJ, ENM e Enfam

Escolas participantes da coleta de 2023

1. AJURIS*
2. AJ/TJSC
3. CEJ**
4. CEJUR
5. CJUD
6. EJAP
7. EJEF
8. EJPA
9. EJUD MS
10. EJUD PI

11. EJUD PR
12. EJURR
13. EJUSE
14. EMAG
15. EMAGIS
16. EMARF
17. EMERJ
18. EMERON
19. ENFAM**
20. ENM**

21. EPM
22. ESMA PB
23. ESMAF
24. ESMAFE
25. ESMAGIS
26. ESMAM AM
27. ESMAM MA
28. ESMAPE
29. UNICORP

*Escola associativa

** Escola nacional

Desempenho em 2023



Formação de equipes



Execução orçamentária



Alcance de público



Expansão das parcerias educacionais



Incorporação de metodologias ativas



Avaliação das ações educacionais credenciadas



Avaliação das ações educacionais não credenciadas



Atratividade das ações educacionais



Permanência nas ações educacionais



Desempenho da docência - visão das escolas



Desempenho da docência - visão da discência



Satisfação da docência



Formação de formadores - Formação de Formadores



Formação de formadores - Formação Inicial



Formação de formadores - Formação Continuada



Satisfação da discência - aplicabilidade ao trabalho



Oferta de ações educacionais



Alcance das ações educacionais



Participação nas ações educacionais - Juízes em ações credenciadas



Participação nas ações educacionais - juízes em ações não credenciadas



Participação nas ações educacionais - desembargadores em ações credenciadas



Participação nas ações educacionais - desembargadores em ações não credenciadas

Formação de equipes

OBJETIVO

Aprimorar a formação contínua das equipes multidisciplinares da Enfam e Escolas.

METODOLOGIA

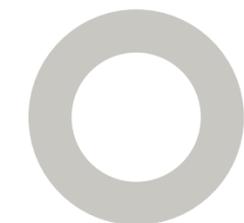
Número de servidores(as) da Enfam e Escolas com, ao menos, 30h/a de capacitação por ano/n. de servidores(as) em exercício no período.



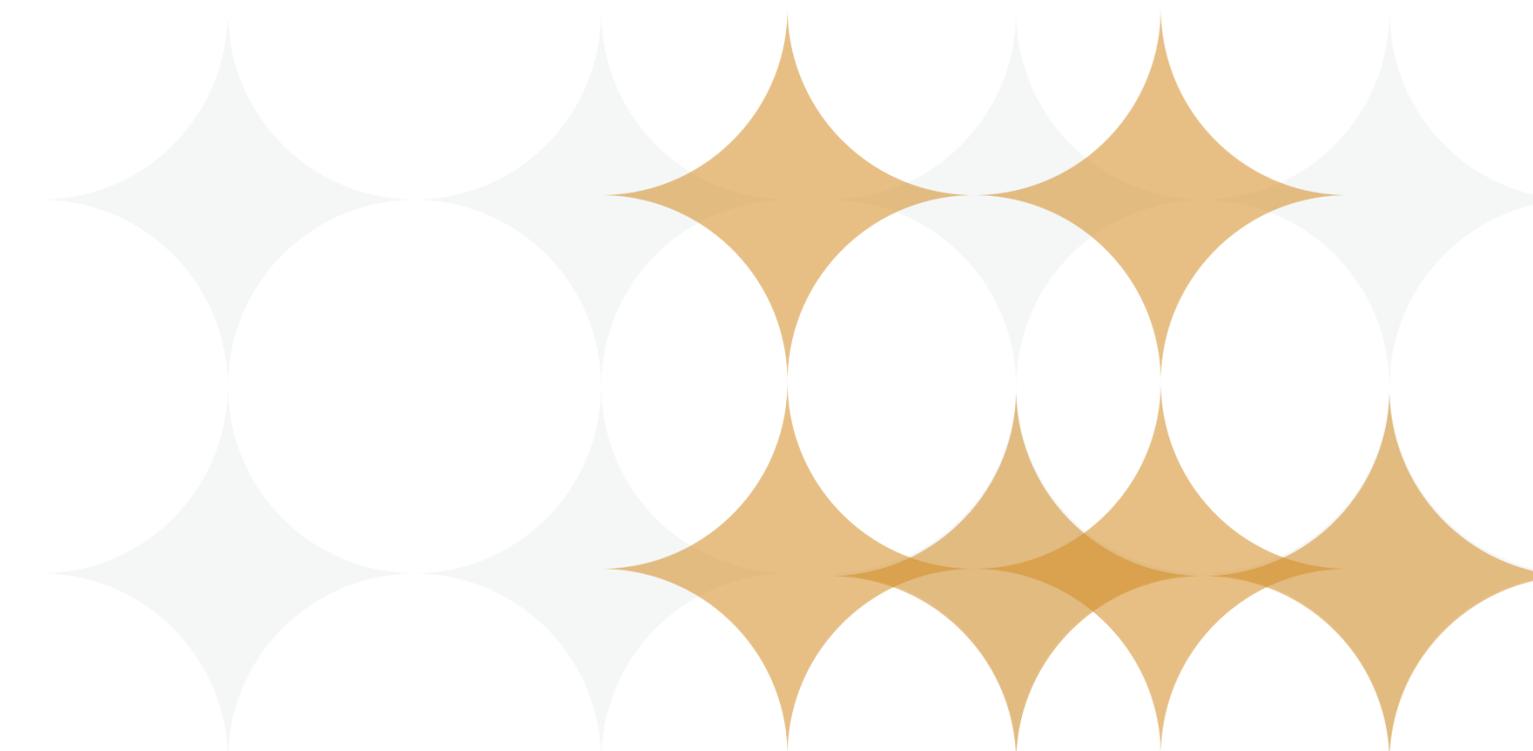
2022
Meta: 60%
Resultado: 75%



2023
Meta: 60%
Resultado: 67%



2024
Meta: 60%



Execução orçamentária

OBJETIVO

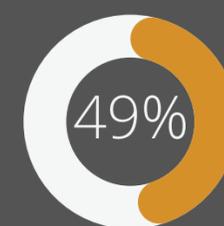
Aperfeiçoar a execução orçamentária.

METODOLOGIA

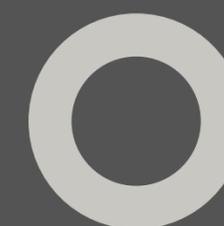
Valor das despesas empenhadas no período destinadas às ações educacionais/valor do orçamento autorizado destinado às ações educacionais.



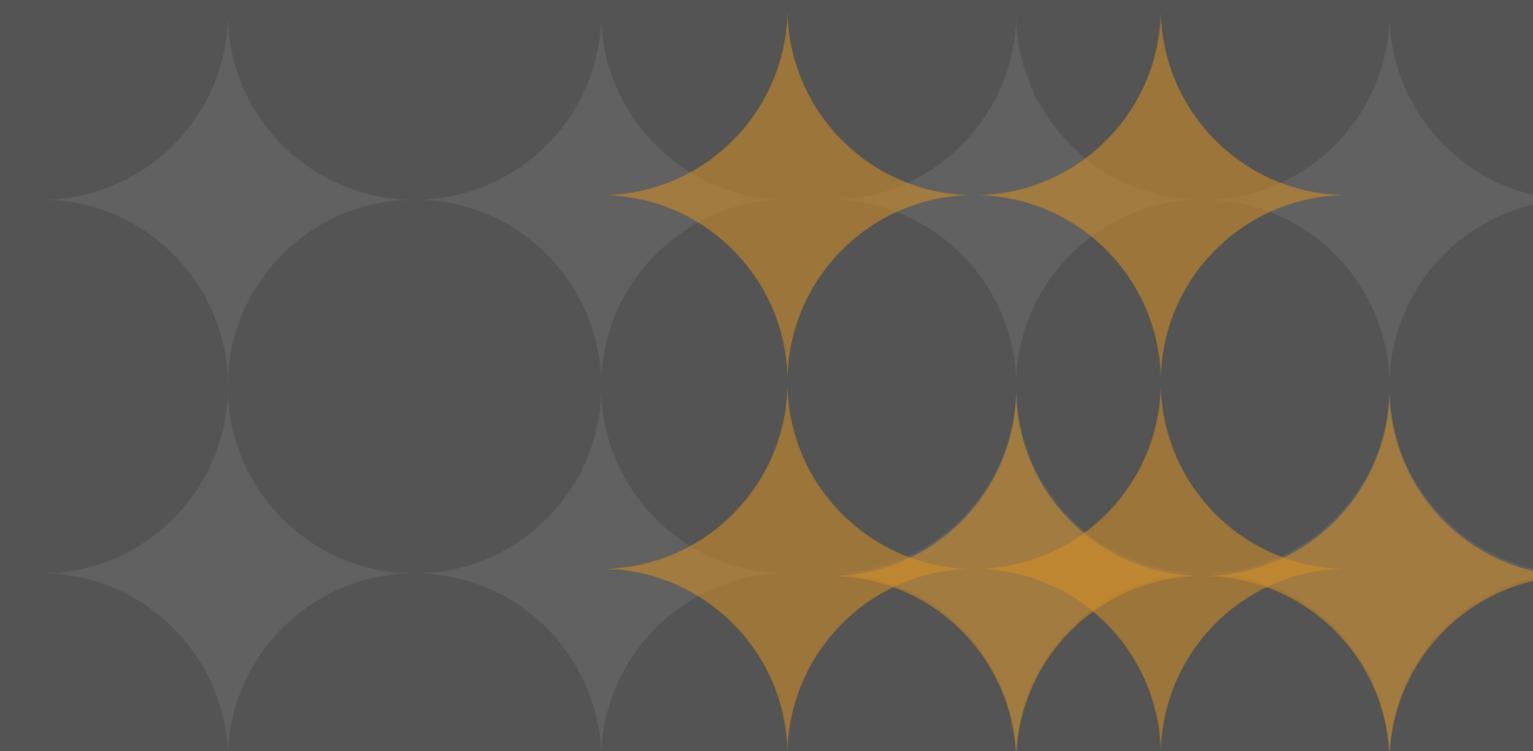
2022
Meta: 100%



2023
Meta: 100%



2024
Meta: 100%



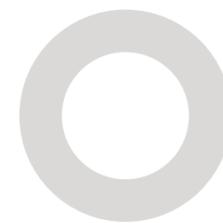
Alcance de público

OBJETIVO

Aperfeiçoar as estratégias de comunicação.

METODOLOGIA

Número de acessos às redes sociais = n. de alcances no Instagram + n. de seguidores do Instagram + n. de seguidores no LinkedIn + n. de seguidores no Twitter + n. seguidores no Youtube



2022

Meta: 2%
de aumento em relação ao ano anterior



2023

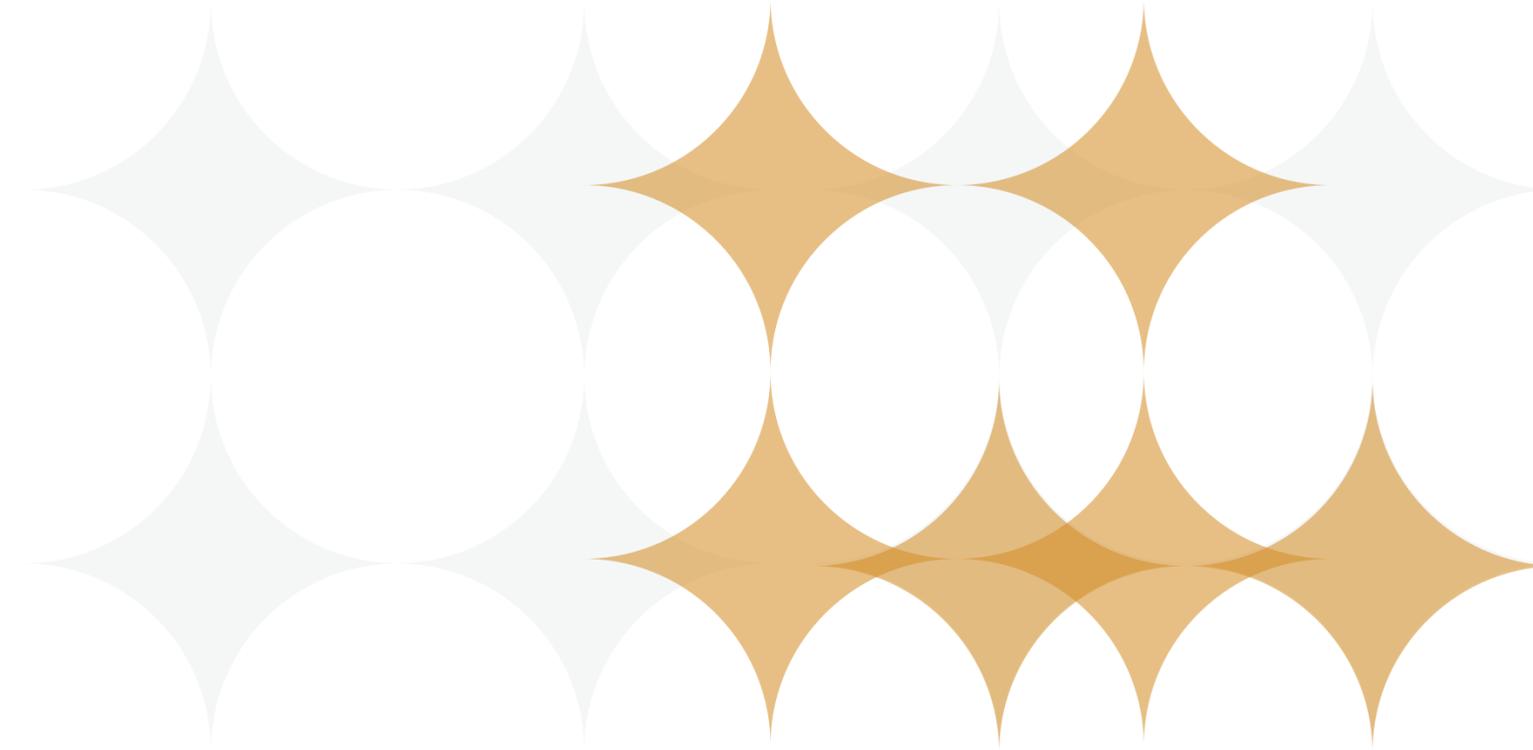
Meta: 5%
de aumento em relação ao ano anterior



2024

Meta: 7%
de aumento em relação ao ano anterior

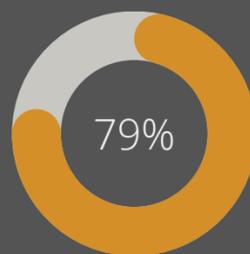
Resultado: 230%



Índices de governança e gestão (iGGs)

P | APRENDIZADO E CRESCIMENTO | 4.1

Capacidade de governança e gestão



2022
Linha-base



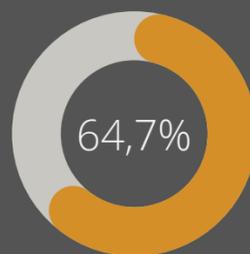
2024
Meta: 80%



2026
Meta: 85%

P | APRENDIZADO E CRESCIMENTO | 4.2

Capacidade de Tecnologia da Informação



2022
Linha-base



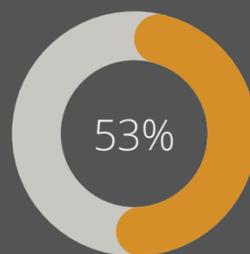
2024
Meta: 80%



2026
Meta: 85%

P | PROCESSOS INTERNOS | 6.2

Acessibilidade nas ações educacionais



2022
Linha-base



2024
Meta: 90%



2026
Meta: 100%

Expansão de parcerias educacionais

OBJETIVO

Fortalecer a rede das Escolas.

METODOLOGIA

Número de ações educacionais desenvolvidas em parcerias estratégicas /n. total de ações educacionais ofertadas no período de apuração.



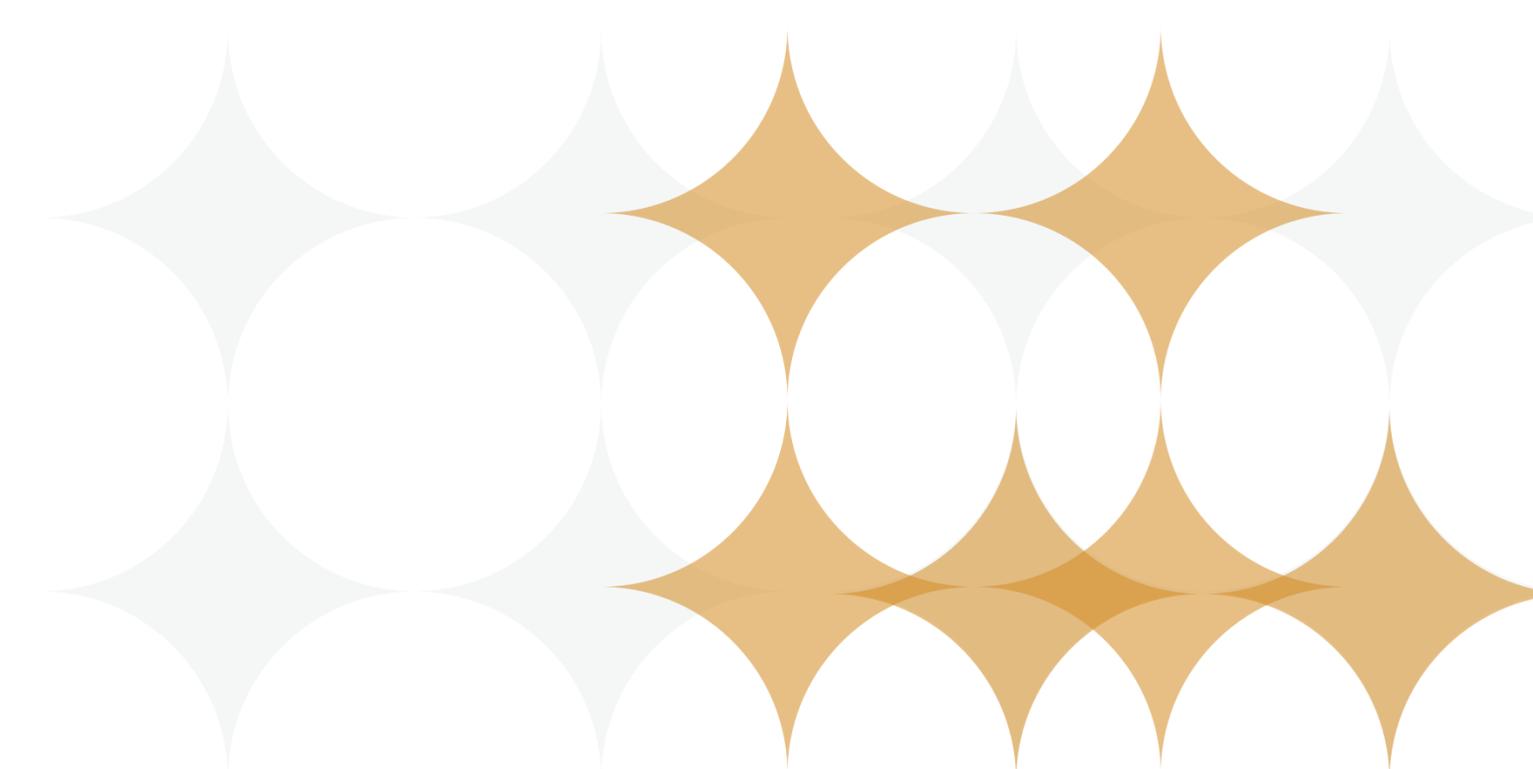
2022
Meta: 7%



2023
Meta: 7%
Resultado: 7%



2024
Meta: 7%



Incorporação de metodologias ativas



OBJETIVO

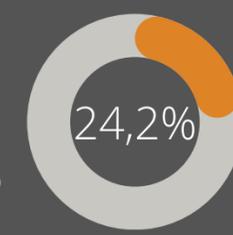
Aprimorar e inovar as ações de formação e aperfeiçoamento.

METODOLOGIA

Número de ações educacionais credenciadas realizadas no período/n. de ações educacionais realizadas no período de apuração.



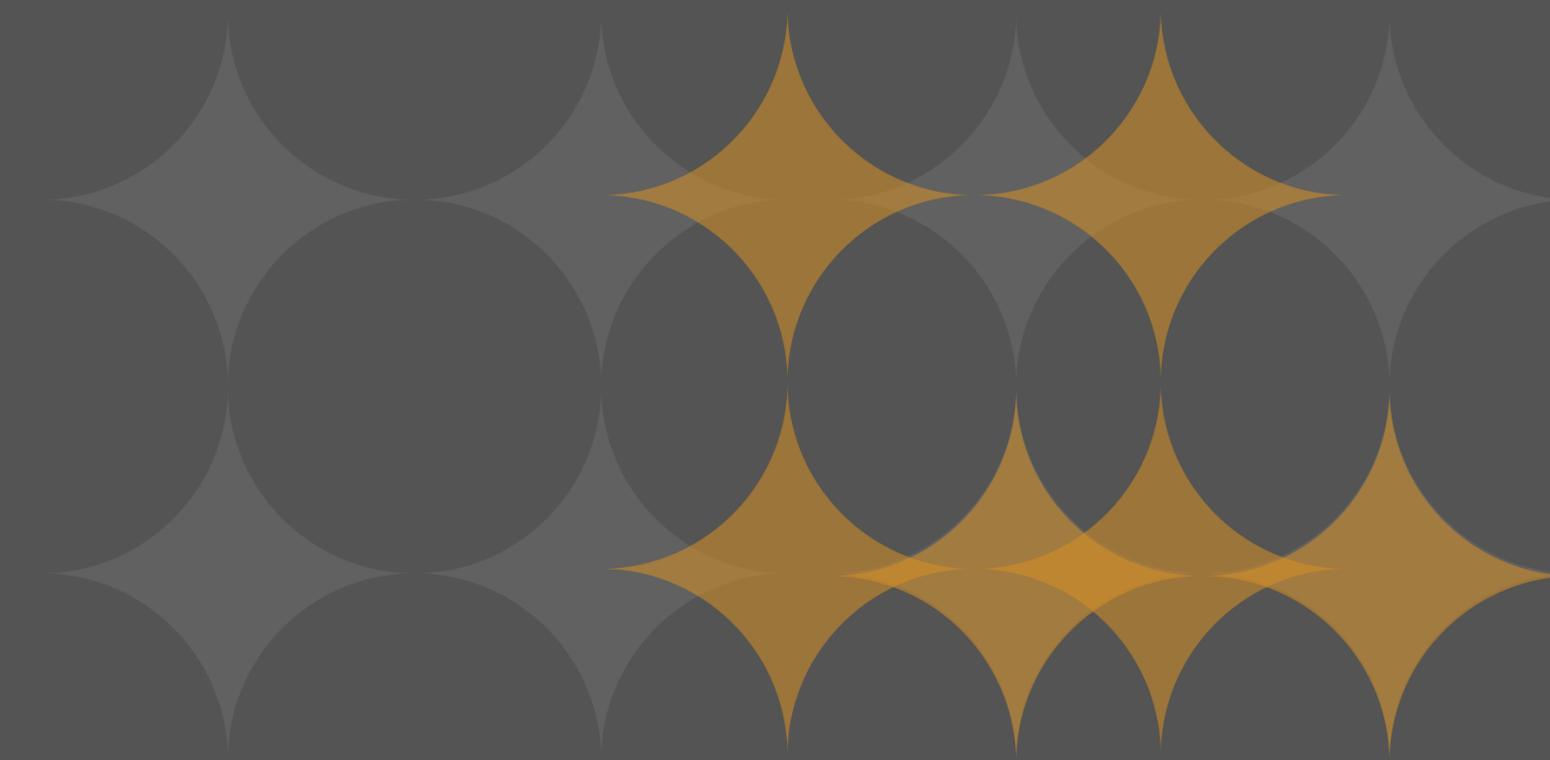
2022
Meta: 30%
Resultado: 33,74%



2023
Meta: 40%



2024
Meta: 50%



Avaliação das ações de formação e aperfeiçoamento

OBJETIVO

Aprimorar e inovar as ações de formação e aperfeiçoamento.

METODOLOGIA

Total da pontuação de avaliação de reação das ações educacionais avaliadas no período/n. de ações educacionais avaliadas

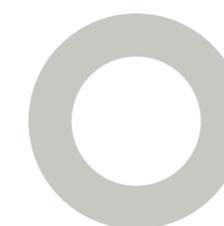
CREENCIADAS



2022
Meta: 90%
Resultado: 90%

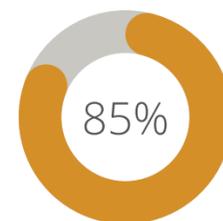


2023
Meta: 90%
Resultado: 96%

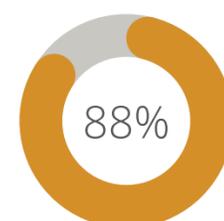


2024
Meta: 90%

NÃO CREENCIADAS



2022
Meta: 90%



2023
Meta: 92%



2024
Meta: 92%

Avaliação das ações de formação e aperfeiçoamento

RESPONDENTES: 18

ESCOLAS QUE ATINGIRAM A META: 15

ESCOLAS QUE NÃO ATINGIRAM A META: 3

CREENCIADAS



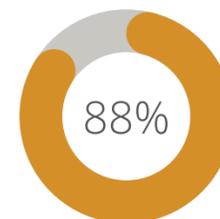
2023
Meta: 90%
Resultado: 96%

RESPONDENTES: 16

ESCOLAS QUE ATINGIRAM A META: 11

ESCOLAS QUE NÃO ATINGIRAM A META: 5

NÃO CREENCIADAS



2023
Meta: 92%

Atratividade das ações de formação e aperfeiçoamento

OBJETIVO

Aprimorar e inovar as ações de formação e aperfeiçoamento.

METODOLOGIA

Somatório do n. de discentes inscritos / somatório do n. de vagas ofertadas.



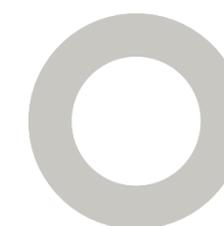
2022

Meta: 60%
Resultado: 88%



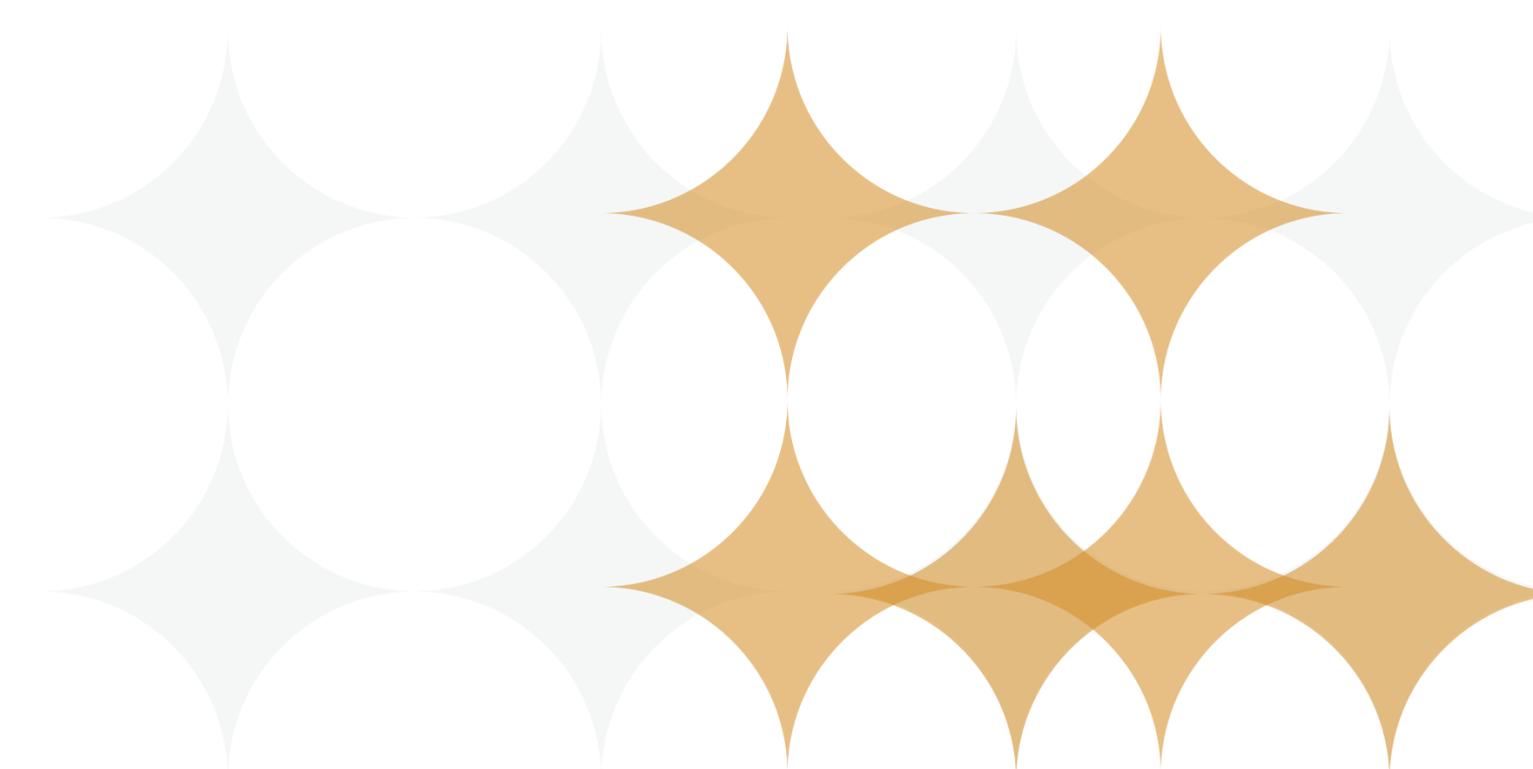
2023

Meta: 70%
Resultado: 84%



2024

Meta: 80%



Permanência nas ações de formação e aperfeiçoamento

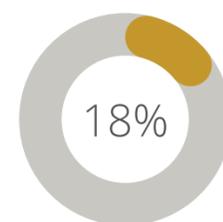


OBJETIVO

Aprimorar e inovar as ações de formação e aperfeiçoamento.

METODOLOGIA

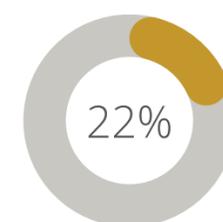
Somatório do n. de discentes concluintes/somatório do n. de inscritos.



18%

2022

Meta: 70%



22%

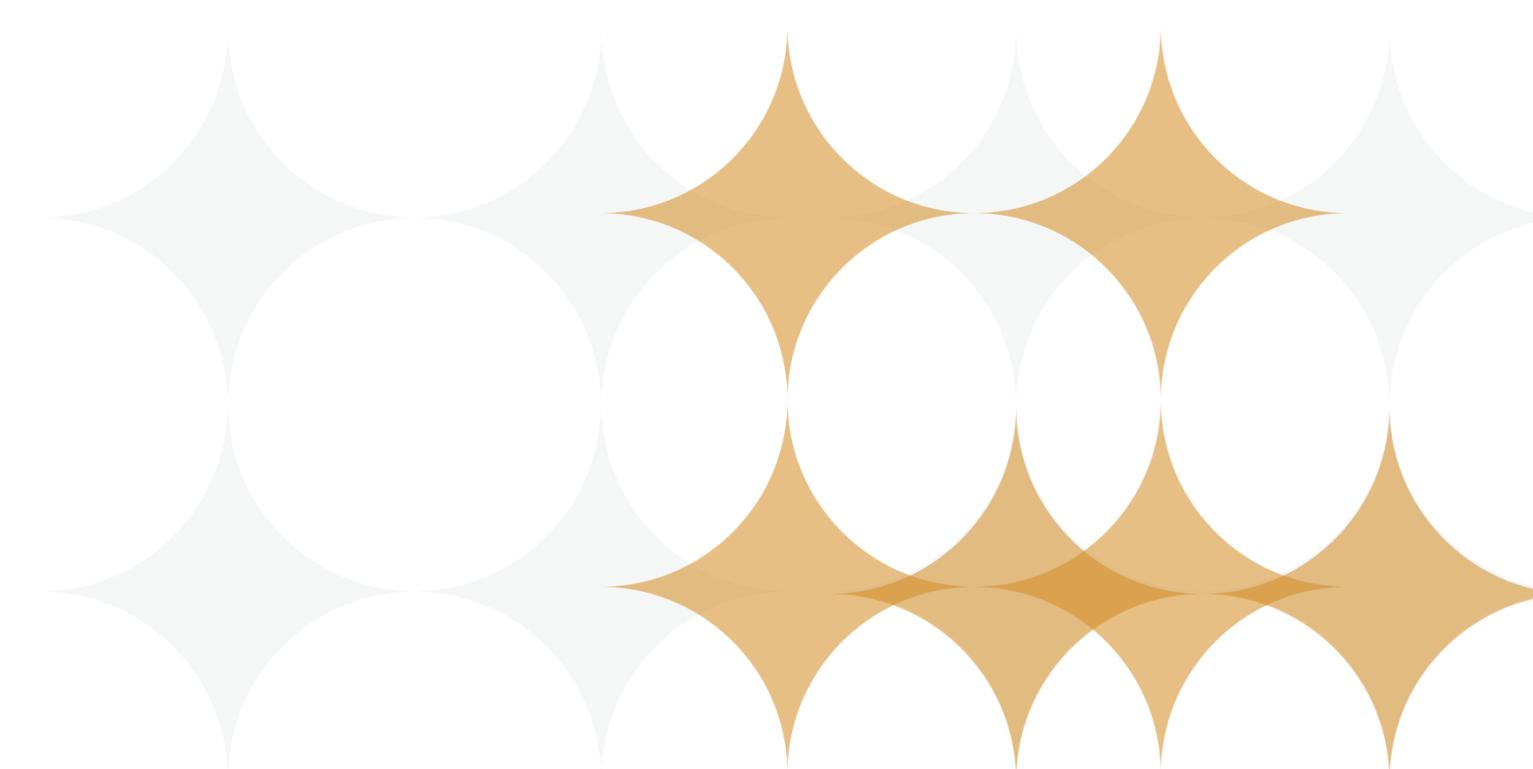
2023

Meta: 70%



2024

Meta: 80%



Desempenho da docência - visão das escolas

OBJETIVO

Aprimorar e inovar as ações de formação e aperfeiçoamento.

METODOLOGIA

Somatório da pontuação atribuída pelo corpo técnico das escolas nas avaliações de reação/n. de ações educacionais



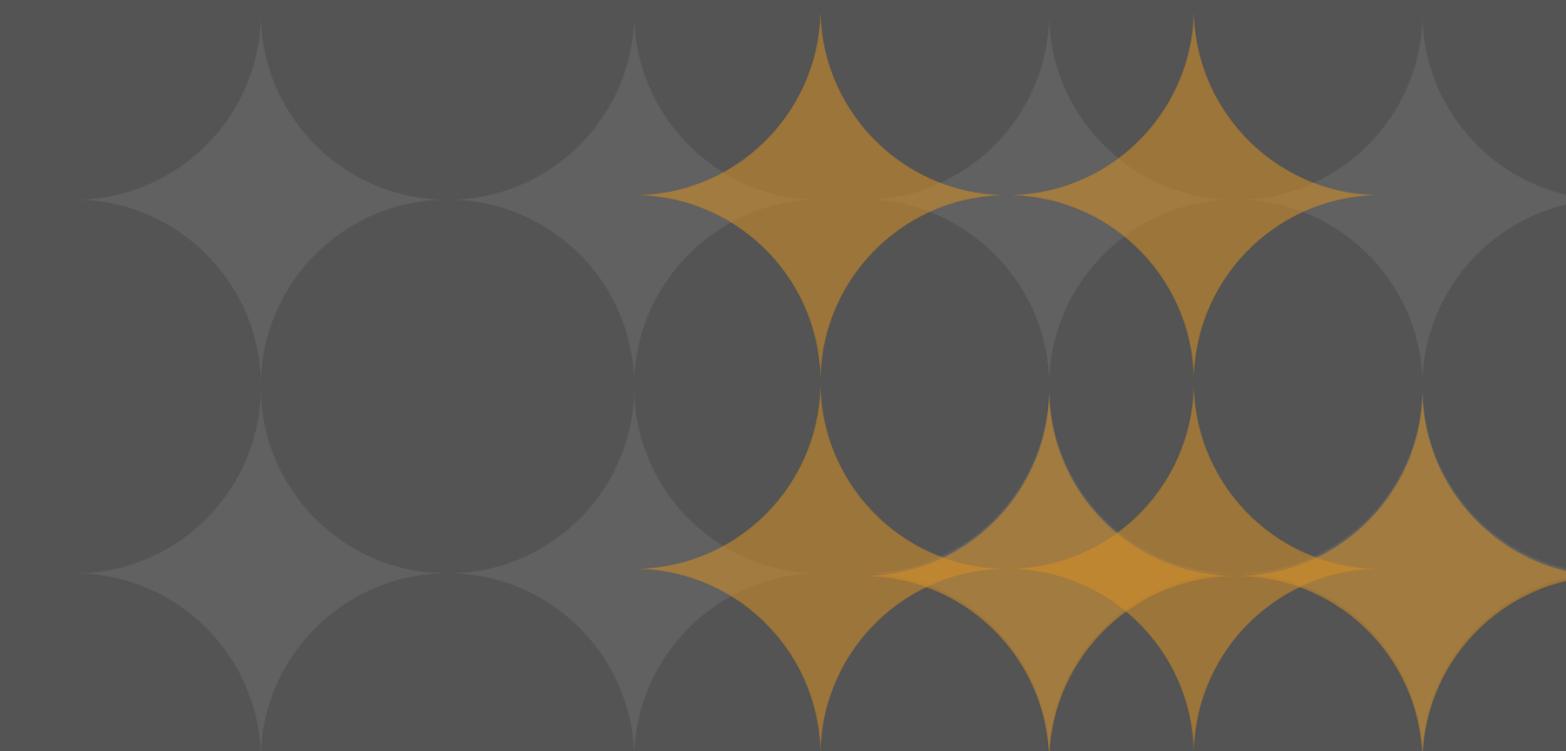
2022
Meta: 70%
Resultado: 81%



2023
Meta: 80%
Resultado: 88%



2024
Meta: 85%



Desempenho da docência - visão dos discentes

OBJETIVO

Aprimorar e inovar as ações de formação e aperfeiçoamento.

METODOLOGIA

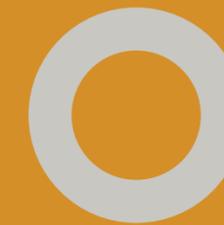
Somatório da pontuação atribuída pelos discentes aos docentes nas avaliações de reação/n. de ações educacionais avaliadas.



2022
Meta: 70%
Resultado: 90%



2023
Meta: 70%
Resultado: 91%



2024
Meta: 80%

Satisfação da docência

OBJETIVO

Aprimorar e inovar as ações de formação e aperfeiçoamento.

METODOLOGIA

Somatório da pontuação atribuída pelos docentes às ações educacionais das escolas/n. ações educacionais avaliadas.



2022
Meta: 70%
Resultado: 89%



2023
Meta: 70%
Resultado: 92%



2024
Meta: 80%

Formação de formadores



2022
Meta: 80%



2023
Meta: 100%

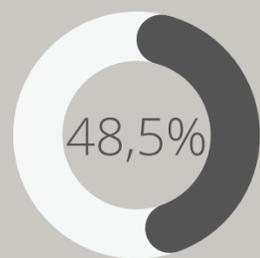


2024
Meta: 100%

PRESENÇA DE CONCLUINTES DOS CURSOS n.1 do FOFO NOS CURSOS DE FORMAÇÃO DE FORMADORES.



2022
Meta: 50%
Resultado: 55,84%



2023
Meta: 50%



2024
Meta: 50%

PRESENÇA DE CONCLUINTES DOS CURSOS n.1 do FOFO NOS CURSOS DE FORMAÇÃO INICIAL.



2022
Meta: 50%
Resultado: 52,76%



2023
Meta: 50%
Resultado: 52,52%



2024
Meta: 50%

PRESENÇA DE CONCLUINTES DOS CURSOS n.1 do FOFO NOS CURSOS DE FORMAÇÃO CONTINUADA.

Satisfação dos discentes (aplicabilidade ao trabalho)

OBJETIVO

Garantir a satisfação dos discentes com as ações de formação e aperfeiçoamento.

METODOLOGIA

Total da pontuação atribuída pela discência no critério "aplicabilidade no trabalho" (ou similar) nas avaliações de reação das ações educacionais realizadas no período/n. de ações educacionais avaliadas no período.



2022

Meta: 80%
Resultado: 89,54%



2023

Meta: 80%
Resultado: 87,75%



2024

Meta: 90%

Legitimidade e apoio das partes interessadas

OBJETIVO

Manter a legitimidade e o apoio das partes interessadas.

METODOLOGIA

Pontuação atribuída pelos respondentes da pesquisa ao conhecimento das atividades das Escolas + pontuação atribuída à satisfação com as atividades das Escolas.



2024
Meta: 80%



2026
Meta: 95%

Oferta de ações educacionais

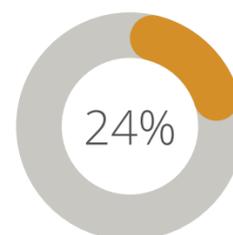


OBJETIVO

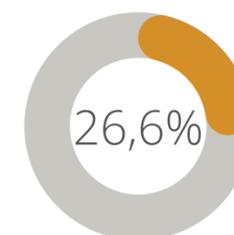
Ampliar o público-alvo das ações de formação e aperfeiçoamento.

METODOLOGIA

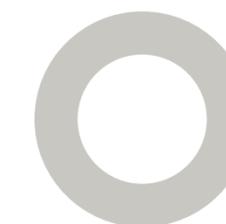
Número de horas das ações educacionais credenciadas realizadas pela Escola/n. de horas de ações educacionais realizadas pelas escolas em cursos credenciados e não credenciados.



2022
Meta: 80%



2023
Meta: 85%



2024
Meta: 90%

Participação nas ações educacionais - juízas e juízes



OBJETIVO

Ampliar o público-alvo das ações de formação e aperfeiçoamento.

METODOLOGIA

a. número de juízes(as) certificados(as) em ações educacionais credenciadas/público-alvo total de juízes(as) da Escola.

b. número de juízes(as) certificados(as) em ações educacionais não credenciadas/público-alvo total de juízes(as) da Escola.

CREENCIADAS



2022
Meta: 35%
Resultado: 69%



2023
Meta: 40%
Resultado: 88%



2024
Meta: 50%

NÃO CREENCIADAS



2022
Meta: 35%
Resultado: 58%



2023
Meta: 40%
Resultado: 67%



2024
Meta: 40%

Participação nas ações educacionais - desembargadoras e desembargadores

OBJETIVO

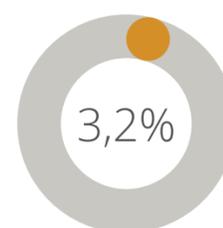
Ampliar o público-alvo das ações de formação e aperfeiçoamento.

METODOLOGIA

a. número de desembargadores(as) certificados(as) em ações educacionais credenciadas/público-alvo total de desembargadores(as) da Escola.

b. número de desembargadores(as) certificados(as) em ações educacionais não credenciadas/público-alvo total de desembargadores(as) da Escola.

CREENCIADAS



2022
Meta: 25%

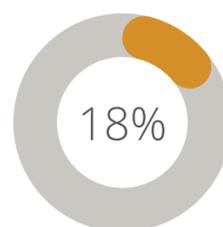


2023
Meta: 30%



2024
Meta: 40%

NÃO CREENCIADAS



2022
Meta: 25%



2023
Meta: 30%



2024
Meta: 30%

Alcance das ações educacionais

OBJETIVO

Ampliar o público-alvo das ações de formação e aperfeiçoamento.

METODOLOGIA

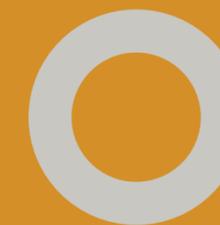
Número de magistrados(as) certificados(as) em pelo menos uma ação no período apurado (sem repetir CPF) / público-alvo total das Escolas.



2022
Meta: 70%



2023
Meta: 70%



2024
Meta: 70%

**SECRETARIA DE GESTÃO ADMINISTRATIVA,
ORÇAMENTÁRIA E FINANCEIRA**

estrategia@enfam.jus.br

61 3319-7706