**Avaliação Discentes – Ações Educacionais EaD**

**Avaliação de reação – Discentes**

Aplicar após o término de cada ação educacional.

**NOME DA AÇÃO EDUCACIONAL**

**Data e local – Modalidade**

**Instruções**

Prezada discente e prezado discente,

* Pedimos a gentileza de responder ao questionário referente à ação educacional que acabou de participar.
* O objetivo principal é obter informações que subsidiarão o processo de melhoria contínua das ações educacionais da Escola.
* As questões devem ser respondidas individualmente.
* Não há necessidade de identificar-se.
* Ao final de cada tópico, faça observações e/ou comentários que considere relevantes.

Participe e contribua para o êxito da formação e do aperfeiçoamento da magistratura brasileira.

**Para cada item, escolha a alternativa que melhor represente a sua opinião a respeito da ação educacional, evitando deixar questões sem resposta.**

**Escala:**

1. Discordo totalmente;

2. Discordo em parte;

3. Não concordo nem discordo;

4. Concordo em parte;

5. Concordo totalmente;

6. Não se aplica.

**Sobre a temática e o tratamento do curso**

1. A ação educacional despertou o meu interesse por novas informações sobre o assunto.
2. A ação educacional possibilitou o desenvolvimento de novos conhecimentos.
3. A ação educacional propiciou trocas de experiências valiosas com outros participantes.
4. A ação educacional ofereceu exemplos aplicáveis à minha realidade.

 **Sobre a aplicabilidade no campo profissional**

1. Os objetivos do curso são compatíveis com as atividades profissionais que desempenho.
2. O conteúdo da ação educacional foi relevante para a minha formação.
3. Os temas tratados permitem aplicação na minha prática de trabalho.
4. Sinto-me capaz de compartilhar o conteúdo aprendido com outras pessoas.

**Sobre a proposta da ação educacional**

1. Os objetivos da ação educacional foram claros.
2. Os conteúdos tratados na ação educacional estavam coerentes com os objetivos propostos.
3. A modalidade da ação educacional (presencial, aulas remotas e/ou educação a distância) foi opção adequada ao tipo de conteúdo.
4. A carga horária da ação educacional foi compatível com o conteúdo proposto.
5. A carga horária da ação educacional permitiu tratar com profundidade necessária os conteúdos selecionados.
6. O conteúdo da ação educacional estava atualizado.
7. O conteúdo da ação educacional foi compatível com o perfil profissional dos participantes.
8. A forma como a ação educacional foi organizada facilitou a minha aprendizagem.
9. A quantidade de atividades práticas desenvolvidas durante a ação educacional foi adequada.

 **Sobre o desenvolvimento da ação educacional**

1. A época de oferta da ação educacional foi apropriada.
2. O horário de realização da ação educacional foi cumprido conforme previsto na programação.
3. O início e o término das aulas remotas e das etapas de atividades foram adequados.
4. A Escola forneceu as orientações pedagógicas que precisei durante a ação educacional.
5. A ação educacional atendeu aos objetivos propostos na divulgação.
6. A programação prevista pela Escola na ação educacional foi cumprida.
7. O conteúdo permitiu o alcance dos objetivos da ação educacional.
8. A leitura indicada foi adequada à proposta do curso.
9. A quantidade de leitura exigida foi condizente com a ação educacional desenvolvida.
10. Tive acesso às informações bibliográficas necessárias para os meus estudos durante o desenvolvimento da ação educacional.

 **Sobre a plataforma e os recursos do EaD**

1. Tive facilidade de encontrar informações na plataforma da ação educacional.
2. A plataforma disponibilizou tutoriais para orientações sobre o curso a distância.
3. As informações na plataforma da ação educacional foram facilmente localizadas.
4. A plataforma Moodle esteve acessível e estável ao longo de todo o curso.

5. A configuração da plataforma Moodle permitiu fácil acesso e movimentação no desenvolvimento do curso.

6. As barras de navegação da ação educacional eram de fácil acesso.

7. A organização do ambiente permitiu o acompanhamento adequado da ação educacional.

8. As orientações e os encaminhamentos da docente e do docente permitiram o acompanhamento adequado da ação educacional.

1. A plataforma utilizada para aulas remotas foi acessada com facilidade.

 **Sobre o suporte técnico-pedagógico ao longo das atividades EaD**

1. Os canais de comunicação para suporte técnico supriram minhas necessidades durante o curso.
2. O atendimento do suporte técnico foi satisfatório quando necessitei de apoio.
3. As orientações encaminhadas pela equipe responsável pela organização facilitaram o acesso ao curso.

 **Sobre os recursos e materiais utilizados para o desenvolvimento da ação educacional**

1. As ferramentas e os recursos tecnológicos utilizados no curso apoiaram o desenvolvimento do conteúdo e das atividades propostas.
2. O material de leitura foi adequado ao conteúdo tratado.
3. O material de leitura foi adequado à carga horária proposta para o desenvolvimento do curso.
4. O material audiovisual foi adequado ao conteúdo tratado.
5. O material audiovisual foi adequado à carga horária proposta para o desenvolvimento do curso.
6. As atividades propostas refletiam o conteúdo da ação educacional.

**Sobre o desempenho docente (nome do formador)**

1. Informou os objetivos que pretendia alcançar com a ação educacional.
2. Conduziu a ação educacional com desenvoltura.
3. Adotou postura docente ética ao longo da ação formativa.
4. Conduziu a comunicação entre o tutor e os participantes com assertividade.
5. Esteve disponível sempre que precisei.
6. Usou linguagem simples e acessível.
7. Favoreceu o clima para aprendizagem, considerando a forma com que se relacionou com a turma.
8. Demonstrou domínio do conteúdo proposto na ação educacional.
9. Utilizou referências pertinentes para fundamentar sua atuação.
10. Organizou os conteúdos apresentados de modo a facilitar o aprendizado.
11. Criou oportunidades para articulação entre o conteúdo e a sua aplicação na prática profissional.
12. Utilizou diversas estratégias para facilitar a aprendizagem.
13. Associou os conteúdos teóricos com a prática profissional.
14. Utilizou exemplos adequados.
15. Respondeu às dúvidas de conteúdo apresentadas pelos participantes.
16. Estimulou a participação ativa de todos durante a ação educacional.
17. Estimulou a análise crítica dos participantes.
18. Avaliou o nível de compreensão do conteúdo dos participantes durante a ação educacional.
19. Ofereceu devolutivas que contribuíram para o desempenho individual.
20. Respeitou as opiniões divergentes.

|  |
| --- |
| Os espaços para observações e/ou comentários devem ser disponibilizados ao final de cada item.  |

 Para finalizar, preencha os itens abaixo, que permitirão identificar as principais características do corpo docente das ações educacionais promovidas pela Escola.

1. Gênero:
2. Idade:
3. Tempo de serviço no órgão onde atua:
4. Estado do país em que atua:
5. Nível de escolaridade:

**Agradecemos a sua colaboração!**