



Escola Nacional  
de Formação  
e Aperfeiçoamento  
de Magistrados

# Relatório de Visita Institucional

## Visita Técnica à Emeron





ENFAM

## **Relatório de Viagem Institucional**

### **Visita Técnica**

**Escola Nacional de Formação e Aperfeiçoamento de Magistrados – ENFAM**

**Data da Visita: 4 a 6 de junho de 2025**

**Local: Porto Velho – RO**

**1. Instituição Visitada:** Escola da Magistratura do Estado de Rondônia - Emeron

### **2. Equipe da ENFAM:**

Ministro Benedito Gonçalves – Diretor-Geral da ENFAM

Ilan Presser - Secretário-Geral da Enfam

Leonardo Peter da Silva – Secretário Executivo da ENFAM

Mariana Camargo Rocha - Secretária Acadêmica e de Formação - SGF/Enfam

Filipe Cavalcanti Alves - Seção de Infraestrutura Educacional - SEINF/ENFAM

Soraya Moreira Costa - Seção de Programas de Formação - SEPFO/ENFAM

Daniella Gonçalves Cabeceira - Seção de Credenciamento e Acompanhamento de Cursos - SECRA/ENFAM

Ivan Gomes Bonifácio - Secretaria de Gestão Administrativa, Orçamentária e Financeira - SGA/ENFAM

### **3. Dinâmica da Visita**

#### **04/06 – Reunião Técnica com a Direção da EMERON**

A equipe da ENFAM foi recebida pela Direção da EMERON para discutir estratégias de modernização da formação judicial. A conversa enfatizou a necessidade de adaptação das metodologias educacionais às exigências do século XXI, com foco na inovação, interdisciplinaridade e práticas pedagógicas centradas no(a) magistrado(a)-formador(a).

#### **05 e 06/06 – Participação no LIX Encontro do COPEDEM**

Nos dias 5 e 6 de junho, a ENFAM participou do LIX Encontro do Colégio Permanente de Diretores de Escolas Estaduais da Magistratura (COPEDEM), realizado em Porto Velho pela EMERON. A abertura do evento ocorreu no Complexo da Estrada de Ferro Madeira-Mamoré, um marco histórico da região, e contou com a participação remota do diretor-geral da ENFAM, ministro Benedito Gonçalves, e presencial do secretário-geral, Ilan Presser. Durante o encontro, foram discutidos temas como a inovação tecnológica na formação jurídica, a cooperação entre escolas judiciais e a utilização ética da inteligência artificial

generativa no Judiciário. O evento foi encerrado com a leitura e assinatura da Carta de Porto Velho, reafirmando o compromisso com a excelência na formação judicial e a integração das escolas da magistratura em todo o país.

### **3.1. Pauta das Reuniões com as equipes técnico-pedagógicas das Escolas**

- Apresentação do planejamento pedagógico anual Enfam e Escola Visitada
- Compartilhamento de calendário de Conformidade com os normativos da ENFAM e do CNJ
- Estratégias de cooperação entre as escolas e a ENFAM
- Mecanismos de gestão da Renejum
- Boas práticas educacionais e sugestões de inovação
- Críticas e sugestões para a formação inicial e de formadores

## **4. Considerações das Escolas Visitadas**

Durante a visita técnica à Escola da Magistratura do Estado de Rondônia - Emeron, a equipe da Secretaria Acadêmica teve a oportunidade de dialogar abertamente com a gestão local sobre aspectos estruturais, pedagógicos e operacionais que impactam o desenvolvimento das ações formativas. A conversa revelou o comprometimento da equipe local, bem como o esforço contínuo em manter a qualidade dos cursos ofertados, mesmo diante de limitações contextuais e normativas.

A seguir, estão sistematizadas as principais dificuldades relatadas e as sugestões e demandas apresentadas pela escola visitada:

#### **a. ESMAFE/TRF5**

Subutilização da Renejum: apesar do reconhecimento da importância da Rede Nacional de Escolas Judiciais e da Magistratura (Renejum), a falta de um ambiente com acesso estruturado às etapas de planejamento dos cursos prejudica seu uso efetivo.

#### **b. Sugestões e Demandas Apresentadas**

A EMERON formalizou, por meio do Ofício nº 800/2025, 023284/2025, uma proposta estratégica para o fortalecimento e consolidação da RENEJUM. As iniciativas destacadas incluem:

- 1. Criação de um Banco Nacional de Cursos e Materiais Didáticos**, com curadoria rotativa entre as escolas e foco em trilhas de aprendizagem, recursos avaliativos e aproveitamento da expertise regional.
- 2. Programa de Formação Docente Compartilhada**, estruturado por módulos com foco em práticas pedagógicas inovadoras e qualificação contínua dos formadores.
- 3. Observatório Nacional de Boas Práticas em Formação Judicial**, para fomentar o compartilhamento institucional de experiências bem-sucedidas.
- 4. Núcleos Temáticos Interescolares**, voltados à produção cooperada sobre temas como Justiça Digital, IA, Direitos Humanos, Sustentabilidade e Juizados Especiais.
- 5. Sistema Integrado de Avaliação da Qualidade Educacional**, com indicadores comuns e relatórios periódicos para subsidiar a melhoria da oferta formativa.
- 6. Programa de Publicações Científicas Cooperadas**, com objetivo de consolidar um catálogo nacional e estimular a produção acadêmica colaborativa.

## 5. Considerações da equipe técnico-pedagógica da ENFAM:

Explicou-se, por meio da fala do Ministro Benedito Gonçalves, Diretor-geral da Enfam, que a proposta é aproximar a Enfam das escolas judiciais, promovendo uma troca contínua de experiências e fortalecendo a rede institucional. Nesse contexto, a integração entre Escola, Judiciário e Sociedade se torna essencial para aproximar o sistema de justiça da população, pois elas podem desempenhar um papel estratégico ao fomentar o diálogo e a escuta ativa, valorizando as especificidades regionais e promovendo o intercâmbio de boas práticas — como, por exemplo, adaptar experiências bem-sucedidas de Rondônia para contextos do Norte do país. Além disso, o Ministro pontuou que é fundamental incentivar as iniciativas da Renejum, buscando um alinhamento pedagógico, normativo e institucional que fortaleça a atuação conjunta e colaborativa entre as diferentes instâncias do Judiciário.

A equipe da Enfam demonstrou disposição em oferecer apoio técnico para o planejamento e execução das ações educacionais;

## 6. Encaminhamentos

- Promover iniciativas para fortalecer o diálogo para apoio ao planejamento educacional das Escolas, via Renejum;
- Propor, conforme normativo da Renejum, a aplicação de instrumento diagnóstico nas escolas, preciso e com informações pontuais que complementem essa visita;
- Propor à equipe diretiva da Enfam criação de um calendário interativo e virtual com as ações educacionais para toda a Rede com a possibilidade de alimentação de informações pelas escolas participantes, assim como: democratização do acesso, inovação metodológica, e reconhecimento da produção local
- Avaliar tecnicamente as propostas da EMERON e sistematizar as contribuições para discussão no Comitê Gestor da RENEJUM.
- Indicação de representantes para interlocução direta e acompanhamento das ações propostas.
- Propor à equipe diretiva da Enfam o desenvolvimento de um Painel BI da Rede, contendo:
  - dados sobre capacitações por Estado e/ou Região
  - visualização de temas que tiveram oferta de capacitações que levem em consideração as normativas e políticas do CNJ
  - filtros por temas, tribunais e escolas organizadoras

## 7. Considerações Finais

A visita técnica à EMERON reafirmou o compromisso conjunto com uma formação judicial alinhada aos desafios contemporâneos. A disposição da escola em propor soluções estruturantes e o envolvimento ativo da gestão local revelam uma postura propositiva e colaborativa. A ENFAM reconhece o potencial transformador das ações sugeridas e se compromete com o diálogo contínuo para sua implementação.

## 8. Anexos









Escola Nacional  
de Formação  
e Aperfeiçoamento  
de Magistrados



+55 (61) 3319.7700



[www.enfam.jus.br](http://www.enfam.jus.br)



[enfam@enfam.jus.br](mailto:enfam@enfam.jus.br)



**ENDEREÇO:** SCES - Trecho 3, Polo 8, Lote 9, 1º andar  
Prédio do Conselho da Justiça Federal (CJF) Brasília - DF, Brasil CEP: 70.200-003