



Escola Nacional
de Formação
e Aperfeiçoamento
de Magistrados

Relatório de Visita Institucional

Visita Técnica à EJUSE



Relatório de Visita Institucional — Reunião Técnica na Escola Judicial de Sergipe (EJUSE)

Data da Visita: 7 de novembro de 2025

Local: EJUSE – Sergipe

Equipe Técnica da ENFAM:

- Mariana Camargo Rocha - Secretária de Gestão Acadêmica e de |Formação (SGF)
- Kássia Zinato Santos Machado Araújo – Assessora da Secretaria Executiva
- Iraci Guimarães – Chefe da Seção de Programas de Formação (SEPFO)
- Fernanda Ferreira Filgueiras – Secretária de Gestão Administrativa, Orçamentária e Financeira (SGA)
- Naysa Polliana Freire Pereira – Seção de Credenciamento e Acompanhamento de Cursos
- Deborah Alves Lacerda – Seção de Programas de Formação (SEPFO)

Equipe Técnica da EJUSE:

- Sete servidoras da EJUSE

1. Objetivo da Visita

A visita técnica teve como objetivo realizar o alinhamento institucional, com a apresentação da ENFAM e a escuta ativa das práticas e desafios enfrentados pela EJUSE. A reunião buscou compreender a realidade local, identificar boas práticas e colher sugestões que possam contribuir para o fortalecimento da rede RENEJUM e para a atuação da ENFAM como escola de regulação.

2. Apresentação da EJUSE

A EJUSE compartilhou diversas ações e iniciativas que refletem seu compromisso com a formação e o impacto social:

- Jornada Solidária da EJUSE: Ação anual realizada há quatro anos, com foco em arrecadação de doações por meio de eventos gratuitos voltados a

servidores e magistrados. A edição de 2025 terá como tema o acolhimento de idosos, com apresentações musicais, produções artísticas e palestra com médico da MSF. A inscrição é feita por meio de doação, e há envolvimento da sociedade, com divulgação nas redes sociais e pontos de coleta nas comarcas. A ação é feita em parceria com a Presidência do Tribunal e está alinhada com valores institucionais e fundamentos jurídicos e educacionais.

- Sistema EJUSE Web: Plataforma em desenvolvimento para gestão educacional, incluindo inscrição, certificação, frequência e avaliação de reação. O sistema permite acesso ao histórico de cursos e certificados dos servidores e magistrados. Ainda não está integrado à gestão orçamentária e ao banco de facilitadores, que é mais utilizado pelo EaD.
- Parcerias e Cumprimento de Metas: A EJUSE atua em parceria com o TRE, especialmente por ser um estado pequeno. Boa parte do primeiro semestre é dedicada ao cumprimento das metas do CNJ, o que impacta o credenciamento de cursos, especialmente pela exigência de capacitação de servidores, que não são contemplados nas regras atuais de credenciamento.
- Formação em Inteligência Artificial: Após o cumprimento das metas do CNJ, a escola direcionou esforços para capacitação em IA, com trilha formativa que promove autonomia dos usuários. Foram realizados cursos presenciais, incluindo um curso de 16h credenciado, aproveitando a flexibilização da carga horária.

3. Sugestões da EJUSE para Integração com a ENFAM

Durante a reunião, a EJUSE apresentou sugestões e apontamentos relevantes para aprimorar a atuação da ENFAM e fortalecer a rede de escolas judiciais:

- Interlocução com o CNJ: Solicitação de maior apoio da ENFAM na interlocução entre as escolas e o CNJ, especialmente em relação às exigências de carga horária mínima (20h) para cursos de capacitação. A expectativa é que a ENFAM contribua com a revisão normativa e com a articulação institucional.
- Flexibilização da Carga Horária: A EJUSE apontou que a carga horária ideal para cursos seria de 8h, permitindo realização em um único dia, o que facilita a adesão dos magistrados. Cursos mais extensos enfrentam maior índice de faltas. A escola defende que a aprendizagem não está necessariamente vinculada ao número de horas, e que é necessário fundamentar melhor a

importância dos cursos para justificar o credenciamento.

- Ajustes Normativos: Questionamentos sobre a integração da redução da carga horária nas normas da ENFAM e sobre a tabela de pontos para promoção, com sugestão de revisão da Resolução 8/2025.
- Selo RENEJUM: Interesse na adoção do selo RENEJUM como forma de reforçar a atuação em rede e facilitar a interlocução entre as escolas judiciais.

4. Boas Práticas Verificadas

Durante a visita, foram identificadas práticas que expressam o compromisso da EJUSE com a responsabilidade social, a inovação pedagógica e a modernização da gestão educacional:

- **Jornada Solidária da EJUSE:** ação anual consolidada, que articula formação e engajamento social. A edição de 2025 abordará o acolhimento de idosos, com atividades culturais e educativas abertas à comunidade, reforçando o papel da escola como espaço de cidadania e inclusão.
- **Formação em Inteligência Artificial com trilha formativa adaptativa:** destaque para a construção de uma trilha de aprendizagem estruturada, com cursos presenciais e credenciados, como o curso de 16h sobre IA generativa. A iniciativa demonstra agilidade da EJUSE em responder a demandas contemporâneas e sensibilidade ao uso da flexibilidade normativa para qualificar a formação.
- **Sistema EJUSE Web:** ferramenta em desenvolvimento para gestão educacional integrada, com funcionalidades de inscrição, certificação, histórico e avaliação. Embora ainda em fase de estruturação, sinaliza um avanço importante rumo à automação e maior autonomia da escola.
- **Atuação estratégica em parceria com o TRE e foco no cumprimento das metas do CNJ:** a EJUSE planeja o calendário formativo priorizando o atendimento às exigências nacionais, ao mesmo tempo em que articula parcerias regionais para otimizar recursos e alcançar públicos estratégicos.

5. Encaminhamentos da ENFAM

Com base nas demandas e sugestões apresentadas, propõem-se os seguintes encaminhamentos:

- 1. Incentivar o compartilhamento da experiência da Jornada Solidária** no âmbito da RENEJUM, como exemplo de articulação entre formação e responsabilidade social, com potencial de replicabilidade em outras escolas judiciais.
- 2. Propor inclusão da trilha formativa de IA da EJUSE** no repositório nacional de boas práticas da ENFAM, com destaque para o uso estratégico da flexibilização da carga horária e estrutura modular de aprendizagem.
- 3. Realizar análise técnica sobre a flexibilização da carga horária mínima para cursos de capacitação**, especialmente no formato presencial, visando conciliar qualidade pedagógica e realidade institucional das escolas de pequeno porte.
- 4. Recomendar à Coordenação de Credenciamento da ENFAM estudo sobre a reavaliação da Resolução ENFAM nº 8/2025**, com foco nos critérios de pontuação para promoção e nas possibilidades de credenciamento de cursos para servidores.
- 5. Fortalecer o papel da ENFAM como interlocutora junto ao CNJ**, especialmente nas pautas relativas à regulamentação da formação judicial, critérios de credenciamento e carga horária mínima exigida.
- 6. Realizar análise técnica sobre a incluir da proposta de implementação do Selo RENEJUM como tema estratégico da política de rede**, com possibilidade de criação de selo institucional para escolas que desenvolvam ações alinhadas às diretrizes nacionais e aos compromissos colaborativos da RENEJUM.











