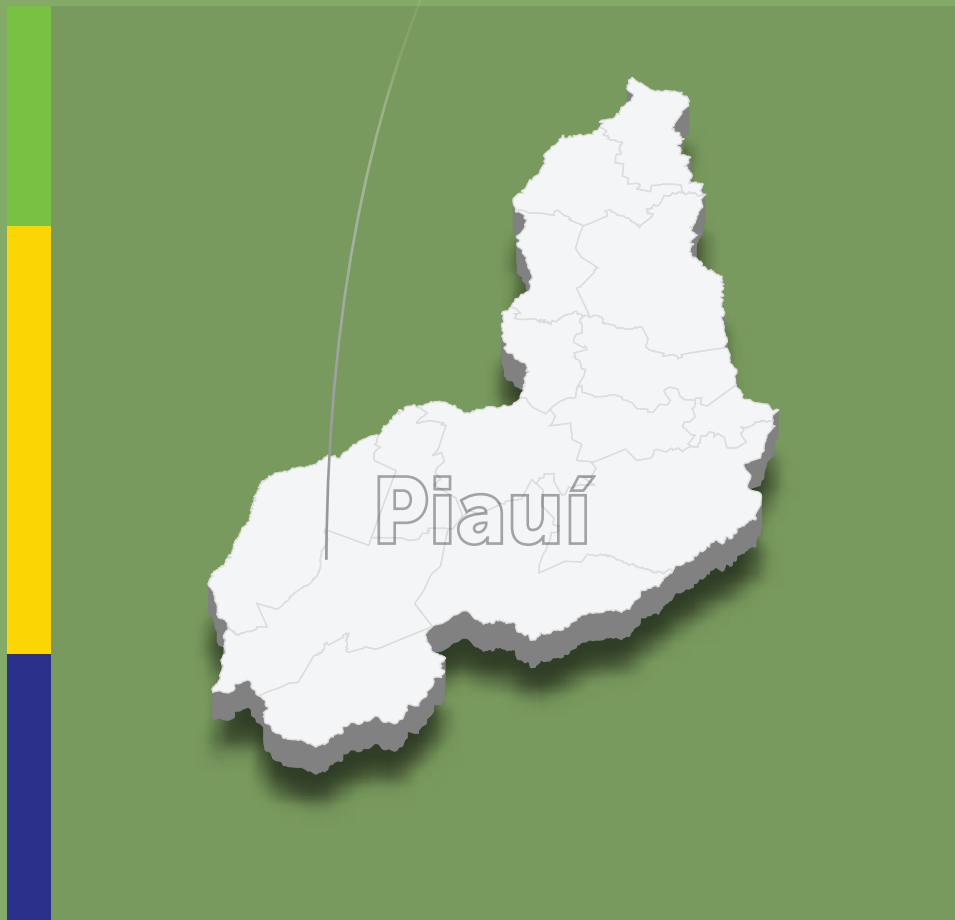




Escola Nacional  
de Formação  
e Aperfeiçoamento  
de Magistrados

# Relatório de Visita Institucional Escola Judiciária do Piauí (EJUD)



## **Relatório de Viagem**

### **Relatório de Visita Institucional — Reunião Técnica na Escola Judiciária do Piauí (EJUD/PI)**

**Data da Visita: 12 de novembro de 2025**

**Local: EJUD - Teresina**

#### **Equipe Técnica da ENFAM:**

- Dr. Ilan Presser – Secretário-Geral
- Leonardo Peter - Secretário -Executivo
- Mariana Camargo Rocha - Secretária de Gestão Acadêmica e de |Formação SGF
- Kássia Zinato Santos Machado Araújo – Assessora da Secretaria Executiva - SSE
- Ivan Bonifácio - Secretaria de Gestão Administrativa, Orçamentária e Financeira - SGA
- Luciana Luzia Prado Cardoso - Seção de Credenciamento e Acompanhamento de Cursos - SECRA

#### **1. Objetivo da Visita**

A visita técnica teve como objetivo promover o alinhamento institucional entre a ENFAM e a EJUD/PI, visando fortalecer a atuação da rede RENEJUM, identificar boas práticas, compreender os desafios regionais enfrentados pela escola judicial e discutir caminhos para o aprimoramento das políticas de regulação e formação judicial no país.

#### **2. Participantes**

##### **Pela EJUD/PI:**

- Samya Larissa Machado – Superintendente Administrativa
- Lívio Augusto de Carvalho Santos – Coordenador Pedagógico
- Des. Manoel de Sousa Dourado – Diretor da EJUD/PI (participação virtual)
- Des. Dioclésio Sousa da Silva – Vice-diretor (presencial)
- Juiz Vice-Diretor da Esmepi – Escola Associativa

### 3. Apresentação da EJUD/PI

Criada em 2012 atua na formação e aperfeiçoamento de magistrados, bacharéis em direito e servidores do Judiciário, promovendo cursos, palestras, seminários e simpósios.

#### Cursos oferecidos:

A EJUD/PI oferece cursos online/autoinstrucionais e híbridos para magistrados e servidores, como o curso "Utilização da Inteligência Artificial Generativa no Poder Judiciário – Turma 03", com carga de 15h/a, realizado entre 12 e 14 de novembro de 2025.

Há edital de curso de capacitação em mediação e conciliação judicial (Florianópolis/PI) da EJUD/PI, com 100 h/a, aberto em 2025.

### 4. Sugestões da EJUD/PI para Integração com a ENFAM

- **Credenciamento de cursos autoinstrucionais:** a EJUD/PI apontou a impossibilidade de credenciamento desse formato, mesmo com alta demanda, especialmente em temas de formação continuada e acesso democrático.
- **Número máximo de participantes por turma:** mencionou-se o desafio para realização de cursos com grandes públicos, principalmente com o uso de metodologias híbridas e tutoria, contudo, apontaram que a situação permite alternativas que podem garantir a qualidade educacional da ação, solicitando maior flexibilização por parte da Enfam, com base na estratégia de tutoria e assistência adotada com sucesso pela Escola.

### 5. Boas Práticas Verificadas

Durante a visita, foram apresentadas práticas inovadoras que demonstram o compromisso da EJUD/PI com a **inclusão, inovação pedagógica e impacto institucional:**

- **IV Jornada Científica – Diálogos Contemporâneos:** evento institucional que integra temas como pessoas, tecnologia e cultura institucional no TJPI, promovendo o intercâmbio acadêmico e a reflexão crítica entre servidores, magistrados e comunidade jurídica.
- **Entre Togas e Café:** curso autoinstrucional destinado exclusivamente a **pessoas negras (pretas e pardas)**, com enfoque no acolhimento,

representatividade e incentivo ao ingresso na magistratura. Os encontros, mediados por magistrados e especialistas, abordam estratégias de estudo e vivências na trajetória da carreira, alinhando-se às ações do **Comitê de Equidade e Diversidade do TJPI**.

- **Aulas híbridas com tutoria ativa:** foi apresentada, in loco, uma aula com **70 participantes simultâneos**, com estrutura que combina:
  - 1 instrutora presencial com 20 alunos;
  - tutores para cada grupo de 20 alunos;
  - ensalamento dinâmico durante as atividades;
  - mediação síncrona em tempo real.

Essa metodologia assegura qualidade no acompanhamento individual e coletivo, promovendo interatividade, engajamento e controle pedagógico mesmo em grandes turmas.

- **Laboratório de Soluções:** espaço permanente da EJUD/PI para **desenvolvimento de soluções educacionais e institucionais** com base em problemas reais enviados por unidades do TJPI. A partir da escuta ativa, a escola forma grupos de trabalho com os sujeitos envolvidos, constrói projetos e implementa soluções que não se restringem à oferta de cursos, mas envolvem ações transformadoras e interdisciplinares.

## 6. Encaminhamentos da ENFAM

1. Com base na escuta ativa e nas experiências compartilhadas, propõem-se os seguintes encaminhamentos:
2. **Avaliação quanto a revisão normativa quanto ao credenciamento de cursos autoinstrucionais**, especialmente os de caráter introdutório e preparatório, que podem ampliar o acesso à formação de públicos diversos, sem prejuízo da qualidade pedagógica.
3. **Estudo de flexibilização dos limites máximos de participantes por turma**, considerando soluções inovadoras de tutoria e monitoramento pedagógico em ambientes híbridos, como o modelo adotado pela EJUD/PI.
4. **Inclusão das experiências “Entre Togas e Café” e do “Laboratório de Soluções” como boas práticas da RENEJUM**, com incentivo à replicação em outras escolas judiciais, a partir de diretrizes e guias orientadores desenvolvidos pela ENFAM.
5. **Reconhecimento da IV Jornada Científica como exemplo de evento institucional de valorização da produção intelectual e fortalecimento da cultura organi-**

**zacional**, com possibilidade de publicação dos trabalhos em ambiente nacional vinculado à Rede.

- 6. Apoio à consolidação do Laboratório de Soluções como modelo inovador de formação orientada por problemas reais**, com articulação entre as áreas de formação, governança e planejamento institucional.
- 7. Reforço ao papel da ENFAM como ponte institucional com o CNJ**, especialmente quanto às exigências de carga horária mínima e à regulamentação de formatos formativos diversos, promovendo alinhamento técnico e autonomia responsável às escolas.





