

## **INFORMAÇÕES E ORIENTAÇÕES PARA OS PARTICIPANTES**

### **OBJETIVO GERAL:**

Debater as perspectivas e desafios para a utilização de dados pessoais no combate à pandemia no país nesse contexto institucional singular, em que permanece premente a constituição de um sistema de proteção de dados.

### **PARTICIPAÇÃO NO CURSO**

**Para os interessados em receber certificação de 10 horas-aula para fins de vitaliciamento ou promoção:**

**O curso ocorrerá com a conclusão das 3 etapas a seguir:**

1. **Webinário:** o aluno deverá, obrigatoriamente, assistir à exposição do tema, conforme orientações acima. O vídeo pode ser assistido em tempo real, mas também será gravado e depois disponibilizado para visualizações em outros momentos, via YouTube da Enfam:  
[https://www.youtube.com/channel/UCjre\\_X1L2lwqwn8m7xdx9GQ](https://www.youtube.com/channel/UCjre_X1L2lwqwn8m7xdx9GQ)
2. **Fórum de Discussão:** ao longo das semanas seguintes (período de 20/4 a 22/5), o aluno deverá participar dos fóruns de discussão disponíveis na página da Enfam, plataforma do Centro de Apoio aos Magistrados à Covid-19:  
<https://www.enfam.jus.br/foruns/>  
Cada aluno deverá participar dos fóruns com, pelo menos, cinco postagens em dias corridos ou alternados, ao longo do período, não havendo necessidade de postagens diárias.
3. Atividade Individual (**Registro Reflexivo**): ao final do período de debates no Fórum de Discussão (**até 22 de maio**), o aluno deverá elaborar um registro reflexivo que contemple a sua visão sobre o assunto, devendo relacionar os impactos do tema sobre a prestação jurisdicional e possíveis soluções, com base nos conhecimentos adquiridos ao longo da ação formativa. A postagem dessa atividade deverá ser feita pelo EducaEnfam, conforme orientações constante dos anexos encaminhados neste e-mail.  
O período de entrega do Registro Reflexivo será **até 30 de maio**, impreterivelmente.

**O cumprimento das 3 etapas é requisito obrigatório para certificação para fins de promoção/vitaliciamento.**

## AVALIAÇÃO

**De aprendizagem:** será realizada com base nas participações em fóruns, com pelo menos cinco postagens em dias corridos ou alternados, e da entrega de tarefa (registro reflexivo) dentro do prazo.

**Do curso e dos formadores:** com o intuito de aprimorar as ações de capacitação futuras, além da avaliação de aprendizagem, foram programadas avaliações do desenvolvimento do curso e de desempenho dos formadores.

## CERTIFICAÇÃO

O certificado, com carga horária de 10 horas-aula, para fins de promoção/vitaliciamento, será fornecido em até 10 dias úteis após o final do prazo de entrega do registro reflexivo pelo EducaEnfam (prazo final 30/05/2020). Ressalta-se que não serão aceitas atividades fora deste prazo.

## SÍNTESE CURRÍCULO FORMADORES

### Expositores/conteudistas:

**Ricardo Villas Bôas Cueva.** Ministro do Superior Tribunal de Justiça. Graduado em Direito pela Faculdade de Direito da Universidade de São Paulo (USP); Mestre em Direito (LL.M.), pela Harvard Law School (EUA); doutor em Direito, pela Universidade de Frankfurt, na Alemanha. Foi advogado militante, procurador do Estado de São Paulo, procurador da Fazenda Nacional e Conselheiro do Conselho Administrativo da Defesa Econômica (CADE).

**Laura Schertel Mendes.** Professora de Direito Civil da Universidade de Brasília (UnB) e do Instituto Brasiliense de Direito Público (IDP). Doutora em Direito Privado pela Universidade Humboldt de Berlim. Mestre em Direito, Estado e Constituição pela Universidade de Brasília (UnB). Foi uma das autoras do anteprojeto de lei de proteção de dados que resultou na Lei Geral de Proteção de Dados (Lei n. 13.709/2018). Autora do livro "Privacidade, proteção de dados e defesa do consumidor: linhas gerais de um novo direito fundamental" (Saraiva, 2014).

**Danilo Doneda.** Advogado, Doutor em direito civil e professor no IDP. Membro indicado pela Câmara dos Deputados para o Conselho Nacional de Proteção de Dados e Privacidade.

### Coordenadora do curso:

**Marcia Maria Nunes de Barros.** Juíza Federal da 13ª Vara Federal do Rio de Janeiro, especializada em matéria previdenciária e propriedade intelectual. Mestrado em Políticas Públicas, Estratégias e Desenvolvimento, com ênfase em Propriedade Intelectual, Inovação e Desenvolvimento (em andamento). Professora e conferencista nas áreas de propriedade intelectual, novas tecnologias e inteligência artificial. Co-Coordenadora e Formadora dos Cursos de Formação Inicial e de Vitaliciamento do TRF da 2ª Região. Co-Coordenadora e Formadora dos Cursos de Formação de Formadores Carioca (FoFoCa) e Formação de Formadores de Desembargadores do TRF da 2ª Região. Formadora no Curso de FOFO Nível 2 da ENFAM - Prática Jurisdicional e Avaliação por Portfólio. Formadora da ENFAM no Módulo Nacional, disciplina "O Juiz e o Mundo Virtual". Membro do Grupo Operacional do Centro de Inteligência da Justiça Federal, que trabalha com o monitoramento e prevenção de

demandas repetitivas e gestão de precedentes. Participante do Grupo de Pesquisa do Instituto de Tecnologia e Sociedade do Rio de Janeiro sobre o tema Inteligência Artificial.